

TUẦN 2: BÉ LÊN MẪU GIÁO
(TỪ: 19/05/2025 – 23/05/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ hai (19/05/2025)	Thứ ba (20/05/2025)	Thứ tư (21/05/2025)	Thứ năm (22/05/2025)	Thứ sáu (23/05/2025)
Hoạt động đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Trò chuyện với trẻ về nhóm lớp - Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề - Điểm danh				
Thể dục sáng Bài: Tập với cờ	* Khởi động: đi tự do với tốc độ chậm – nhanh – chậm * Trọng động: -ĐT 1: Vẩy cờ -ĐT 2: Khom người gõ cán cờ xuống đất -ĐT 3: Cúi người gõ cán cờ xuống đất * Hồi tĩnh: hít thở đều				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát : Cây lười hồ - TCVĐ: về đúng nhà - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : Cây dây nhện -TCVĐ: mèo đuổi chuột - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : Cây hoa mười giờ - TCVĐ: đi qua cầu - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : cây nguyệt quế - TCVĐ: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : cây hoa dừa cạn - TCVĐ: trời nắng – trời mưa - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo
Hoạt động có chủ đích (hoạt động chơi – tập)	* Thơ: Bé đi mẫu giáo * PT vận động: -BTPTC: Tay em -VĐCB: Tung bóng bằng hai tay. Bò trong đường hẹp. -TCVĐ: Bóng bóng xà phòng	* HD tạo hình: - Lắp ghép hình theo ý thích	* GD âm nhạc: - Dạy hát: Bé ngoan - Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học - VĐTN: Cùng múa vui	* Nhận biết phân biệt: - Đồ chơi to – nhỏ	* Nhận biết tập nói: - Cô giáo của bé
Hoạt động vui chơi	- Học tập: Xem sách, xem tranh, xem album bé và các bạn, xâu vòng màu đỏ,..... - HĐVĐV: Xây trường học, hàng rào, xâu vòng tặng bạn,... - TC thao tác vai: Chơi bán hàng, cho gà , vịt...ăn - Nghệ thuật: Nặn, tô màu, vẽ... - TCVĐ: Đi trong đường hẹp, bóng tròn to, ...				
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tập cho trẻ thói quen tự phục vụ: xúc cơm ăn, uống nước... - Rèn cho trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh....				
Hoạt động Theo ý thích, trả trẻ	HDTCTM: Cáo và thỏ	HĐVĐV: Vòng hoa xanh, đỏ HĐPM	Ôn: Tung bóng bằng 2 tay. Bò trong đường hẹp.	Ôn bài hát: Các bài hát trong chủ đề	Chơi theo ý thích

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÀNG NGÀY
TUẦN 02: BÉ LÊN MẪU GIÁO
TỪ 19/05/2025 - 23/05/2025
HOẠT ĐỘNG ĐÓN TRẺ – ĐIỂM DANH:

***Đón trẻ**

- Thứ 2:** Trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo
- Thứ 3:** Cho trẻ xem tranh đồ chơi trong nhóm
- Thứ 4:** Cho trẻ chơi xâu vòng
- Thứ 5:** Trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo
- Thứ 6:** Cho trẻ chơi trò chơi dân gian

***Điểm danh:** Cô gọi tên bé và ghi bé nghỉ vào sổ theo dõi

THẺ DỤC SÁNG: TAY EM

I.Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết tên bài tập, cách tập các động tác .
- Tập đúng các động tác theo cô nhanh nhẹn, chính xác. Nói đúng tên bài tập và các động tác
- Cháu tập trật tự, không nghịch phá bạn, thích tập thể dục

II.Chuẩn bị:

Phòng chơi thoáng mát

III/Tiến trình Hoạt Động:

1/Khởi động:

- Cho trẻ đi tự do với tốc độ chậm – nhanh – chậm sau đó đứng lại thành vòng tròn.

2/Trong động:

- **Động tác 1:** Tay em
TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giấu sau lưng.
 - + Tay đẹp đâu? Trẻ đưa 2 tay ra phía trước và nói. Đây rồi!
 - + Tay đẹp mất rồi! Trẻ đưa 2 tay ra giấu sau lưng.
- **Động tác 2:** Đồng hồ tích tắc
TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vành tai
Cô nói: “Đồng hồ kêu tích tắc”, trẻ làm động tác nghiêng đầu về 2 phía
- **Động tác 3:** Hái hoa
TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi
 - + Hái hoa: Ngồi xuống tay vờ hái hoa.Đứng lên.

3/Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ hít thở đều

.....

Thứ 2: Ngày 19/05/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Đề tài : - Quan sát: Cây lười hổ**
- TCVD: Về Đứng Nhà
- Chơi TD: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I.Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây lười hổ. Phát triển ngôn ngữ sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường

II.Chuẩn Bị:

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn
- Cây lười hổ
- Phấn vẽ

III.Tiến trình Hoạt Động:

* Cô định hướng cho trẻ trước khi ra sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi ra sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn. Cô và trẻ cùng vận động bài “Khúc hát dạo chơi”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con biết không thế giới thiên nhiên của chúng ta có rất nhiều điều kỳ diệu đấy hôm nay cô cháu mình sẽ cùng khám phá điều kỳ diệu này xung quanh ngôi trường mình nhé
- Cô hướng dẫn trẻ đi nhẹ nhàng quan sát cây lười hổ
 - + Đây là cây gì?
 - + Lá cây lười hổ như thế nào?
 - + Lá có màu gì ?
 - + Hoa có màu gì ?
 - + Cây lười hổ trông để làm gì ?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, giữ gìn vệ sinh môi trường.

TCVD: Về đứng nhà

+**Cách chơi:** Cô vẽ hình vòng tròn và một hình vuông-> chia 2 nhóm bạn trai và bạn gái, khi cô nói về đứng nhà thì nhóm các bạn gái về nhà hình tròn

+ Nhóm bạn trai về nhà hình vuông (Sau đó đổi lại)

+ **Luật chơi** -> Trẻ nào chạy về “Nhà” không đúng thì phải ra ngoài một lần chơi.

-Cho trẻ chơi 2-3 lần-> giáo dục trẻ chơi ngoan, không chen lấn xô đẩy bạn.

-Cô động viên khen trẻ kịp thời

Chơi tự do:

-Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài sân trường, cầu tuột, xích đu, đồ chơi tự tạo: chong chóng, vẽ theo ý thích-> các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!

-Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.

- Nhận xét tuyên dương.

* **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 3: Ngày 20/05/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài :** - **Quan sát: Cây dây nhện**

- **TCVĐ: Mèo đuổi chuột**

- **Chơi Tự Do: Cầu tuột, bập bênh...đồ chơi tự tạo**

I.Mục Đích Yêu Cầu:

-Trẻ biết được đặc điểm,tên gọi của cây dây nhện. Trẻ nói đúng tên gọi thân, cành, lá , hoa và lợi ích của cây dây nhện. Giáo dục trẻ chơi ngoan, biết chăm sóc bảo vệ cây cảnh , không bẻ cành ngắt lá...khi chơi không giành đồ chơi với bạn.

II.Chuẩn Bị:

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, ...
- Địa điểm: sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn,...
- Cây dây nhện
- Nón mèo, chuột

III.Tiến Trình Hoạt Động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động nhắc nhở trẻ khi đi cần thận chúng ta sẽ tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: “dung dăng dung dẻ”.

-Trẻ vừa đi vừa quan sát cây cảnh xung quanh sân trường, đến chỗ chậu cây dây nhện cô hỏi các con đây là cây gì? (cây dây nhện)

- Cho trẻ quan sát tự do phát biểu tự do theo suy nghĩ của mình.

- Cô đặt câu hỏi:

+ Cây dây nhện có những đặc điểm gì? (thân, lá,...)

+ Lá có màu gì? (màu xanh hơi nhạt).

+ Lá cây dây nhện thế nào?

+ Trồng cây dây nhện để làm gì?

+ Muốn cây mau lớn và ra nhiều hoa thì chúng ta phải làm gì? (chăm sóc bón phân bảo vệ cây trồng)

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng không bẻ cành hái hoa.

****TCVĐ: Mèo đuổi chuột***

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.

+ **Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hàng. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luôn lách qua các ngách hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

+ Luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc

- Tiến hành cho trẻ chơi 3-4 lần.

***Chơi tự do:**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe, xe đạp....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!

- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.

- Nhận xét tuyên dương.

* **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 4: Ngày 21/05/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài : - Quan sát: Hoa mười giờ**

- TCVD : Đi qua cầu

- Chơi tự do : Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm, tên gọi, màu sắc, công dụng của cây hoa mười giờ. Trẻ tham gia quan sát và trả lời câu hỏi của cô. Giáo dục trẻ không được hái hoa, bẻ cành.

II/ Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát
- Đồ chơi ngoài trời, cầu tuột, đu quay
- Trẻ: Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái
- Hoa mười giờ
- Phấn vẽ cầu, cây có quả cho trẻ hái quả

III/ Tiến trình Hoạt Động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ dày dép, quần áo gọn gàng, đi nhẹ nhàng không xô đẩy bạn.

- Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi cho trẻ tham quan xung quanh sân trường vừa đi vừa hát “Vui đến trường”, hỏi trẻ về cảnh vật khi dạo vòng quanh sân trường: các bạn có biết tên cây này là gì không? ...

*** Quan sát hoa mười giờ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện những gì mà trẻ vừa quan sát:

+ Các con vừa quan sát những cây gì?

+ Đây là hoa gì ?

- Hoa Mười Giờ có những bộ phận nào?

- Thân hoa như thế nào?

- Lá hoa có màu gì?

- Cánh hoa như thế nào?
- Người ta trồng hoa để làm gì?
- Tại sao gọi là hoa Mười Giờ?
- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ hoa?
- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc cây bằng cách tưới nước cho cây và không được ngắt hoa, bẻ cành.

***TCVD : Đi qua cầu**

- **Cách chơi :** Cô chia trẻ hai đội xếp 2 hàng đứng sau vạch. Cô chuẩn bị cây có nhiều quả và vẽ 2 đường thẳng song song làm cầu. Khi cô nói “ Bắt đầu” trẻ lần lượt đi qua 2 vạch đến cây hái quả. Đội nào hái được nhiều quả hơn thì thắng (Chơi 3-4 lần).

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: xe đạp, nón xoay...các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.cô bao quát trẻ chơi
- Nhận xét tuyên dương.

*** Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 5: Ngày 22/05/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài : - Quan sát : Cây nguyệt quế**

- TCVD: Dung dăng dung dẻ

- Chơi TD: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết được tên, đặc điểm, lợi ích của cây Nguyệt Quế. Trẻ nói trọn câu khi trả lời câu hỏi của cô. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, không hái hoa, bẻ cành.

II. Chuẩn bị :

- Các đồ chơi trong sân trường đảm bảo an toàn.
- Chong chóng.
- Cây nguyệt quế

III.Tiến Trình hoạt động :

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu buổi dạo chơi, dặn dò trẻ khi đi chơi không được xô đẩy nhau và cho trẻ đi ra mang dép.
- Cô với trẻ vừa đi vừa đọc các bài thơ, đồng dao dạo quanh sân trường, quan sát bầu trời và quang cảnh trong trường.
- **Quan sát cây nguyệt quế:**
 - Cô dẫn trẻ đến địa điểm trò chuyện và cô gợi ý để trẻ trả lời:
 - Đây là cây gì?

- Cây Nguyệt Quế có những bộ phận nào?
- Thân cây như thế nào?
- Lá hoa có màu gì?
- Lá có hình dạng như thế nào?
- Người ta trồng cây Nguyệt Quế để làm gì?
- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ cây xanh?

=> Cô giáo dạy trẻ không được hái hoa bẻ cánh mà phải biết nhổ cỏ, tưới nước để cây luôn xanh và đẹp.

***TCVD: Dung dăng dung dẻ**

Cách chơi: Cô cho trẻ dặt tay nhau vừa đi vừa đọc:

Dung dăng dung dẻ
 Dắt trẻ đi chơi
 Đến cổng nhà trời
 Lạy cậu lạy mợ
 Cho cháu về quê
 Cho dê đi học
 Cho cóc ở nhà
 Cho gà bới bếp
 Xi xà xì xụp
 Ngồi sụp xuống đây

Câu cuối “ngồi sụp xuống đây” cùng nhau ngồi xuống. trò chơi tiếp tục.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.

*** Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 6: Ngày 23/05/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài : - Quan sát: Cây hoa dừa cạn**

- TCVD: Trời nắng – trời mưa

- Chơi TD: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, biết các bộ phận của cây hoa dừa cạn (Thân, cành, lá). Trẻ tích cực tham gia hoạt động trả lời được câu hỏi của cô về cây hoa dừa cạn. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành

II. Chuẩn bị :

- Cây hoa dừa cạn
- Nón thỏ
- Xe đạp(3 chiếc), nón xoay, chướng ngại vật...

III. Tiến trình hoạt động :

- Tập trung cháu thông báo và định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời.
- Cháu đi dạo hít thở không khí trong lành, cho cháu phát hiện sự thay đổi của thiên nhiên vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dè”.
- Tập trung cháu ở trước khoảng sân rộng sạch
 - + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
 - + Xung quanh con có những cây xanh gì? (trẻ nhận biết cây xanh xung quanh trẻ) giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non, cô dẫn trẻ đứng dưới góc cây hoa dừa cạn
 - + Cây này là cây gì?
 - +Hôm trước cô đã cho các bạn quan sát cây hoa dừa cạn rồi đúng không nè?Vây bây giờ các con kể cho cô nghe xem cây hoa dừa cạn có những đặc điểm gì nha.
 - +Đề trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân, cành, lá, hoa, màu sắc
 - + Hoa dừa cạn màu gì? Có mùi gì? Cánh hoa như thế nào?(mềm, mịn, to tròn)
 - +Trồng cây hoa để làm gì các con biết không? (làm kiếng, trang trí nhà cửa)
 - + Con chăm sóc cây như thế nào (tưới cây, không bẻ cành, hái hoa)
 - Hoa dừa cạn ngoài màu đỏ ra còn có màu hồng, màu trắng,màu vàng nữa đó các con. Hoa dừa cạn rất đẹp vì vậy các con khi tham quan ở vườn trường hoặc công viên thì không được hái hoa bẻ cành nha. Nhà bạn nào có trồng hoa thì nhớ nhắc ba mẹ của mình tưới nước và bón phân cho hoa nha các con.

****TCVD: “Trời nắng trời mưa”***

Cách chơi:

Cô hát: “Trời nắng...nắng” 2 tay co trước ngực nhảy bật về phía trước.

“Vươn vai...tai” tay vung lên cao

“Nhảy tới...mới” tiếp tục nhảy về phía trước

“Bên nhau...chơi” trẻ nắm lấy tay nhau đưa sang phải, trái

“Mưa to...thôi” tất cả trẻ chạy về chuồng

Luật Chơi : chú thỏ nào không chạy kịp về chuồng sẽ bị ướt

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.

*** Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

❖ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I.Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ hào hứng tham gia vào các góc chơi
- Trẻ thể hiện được khá tốt nội dung chơi ở các góc ,thao tác chơi
- Biết sử dụng ngôn ngữ để trò chuyện với bạn khi chơi,trò chuyện với búp bê
- Giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn, không giành đồ chơi với bạn.

II.Chuẩn Bị:

- Đồ chơi gia đình, búp bê, tranh ảnh của bé và các bạn , vỏ hộp sữa, các khối gỗ vuông, các khối gỗ tam giác ... trống lắc.
- Máu sáp, đất nặn.
- hạt và dây xâu.
- Xe kéo....

III.Tiến trình hoạt động:

- Tập trung trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to”
- Giới thiệu các góc chơi:
 - +Các con nhìn xem lớp mình hôm nay góc nào có nhiều đồ chơi nhất?
 - +À đó là :
 - + **Góc học tập:** Xem sách, xem tranh, xem Album bé và các bạn, xâu vòng màu đỏ tặng bạn
 - + Ngoài ra còn có góc chơi:
 - + **Hoạt Động Với Đồ Vật:** Các con sẽ xếp cái nhà, xếp hàng rào, xếp trường mầm non của bé, xâu vòng tặng bạn
 - + **Góc Chơi Phản ánh sinh hoạt:** chơi với bé,cho bé ăn, ru bé ngủ
 - + **Góc nghệ thuật:** Hát các bài hát của chủ đề, làm quen với đất nặn,tô màu,vẽ
 - + Bây giờ các con sẽ về góc chơi mà các con thích nha! Các con nhớ khi chơi không giành đồ chơi của bạn
 - Cho trẻ về góc chơi.
 - Cô tham gia chơi cùng trẻ (mở rộng nội dung chơi cho trẻ chơi, cô khéo léo thay đổi góc chơi cho trẻ)
- Trò chơi vận động: Đi trong đường hẹp, kéo xe, bóng tròn to
- * Nhận xét trẻ chơi

Thứ hai: 19/05/2025
HOẠT ĐỘNG 1
HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VĂN HỌC
Đề tài : Thơ “Bé đi mẫu giáo”
Tích hợp: Trò chơi “Cuốn chiếu”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc diễn cảm. Trẻ trả lời rõ ràng, tròn câu, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Giáo dục trẻ không đi học ngoan, không khóc nhè.

I. Chuẩn bị:

- Tranh thơ
- Bài thơ : Bé đi mẫu giáo
- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến”

II. Tiến trình hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát “Mùa hè đến” và đàm thoại.
- Hôm nay chúng ta cùng đọc bài thơ: “ Bé đi mẫu giáo” nhé.
- Cô và trẻ cùng đọc vài lần.
- Cho trẻ khá lên đọc.
- Cho nhóm trẻ đọc.
- Cho cá nhân trẻ đọc.
- Trẻ đọc cô giúp đỡ, sửa sai những từ khó.
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ tên gì?
 - + Trong bài thơ nói về gì?
 - + Bé đi đâu?
 - + Mèo ở nhà làm gì?
 - + Bé kể chuyện gì?
 - + Bé ôm mèo nói gì?
- Trẻ đọc lại bài thơ vài lần.
- Giáo dục trẻ không đi học ngoan, không khóc nhè.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Cuốn chiếu”.

Cách chơi: Cho trẻ đứng thành từng đôi rãi rác trong sân chơi. Cứ 2 trẻ đứng đối diện nhau nắm tay nhau thành từng cặp.

Trẻ đóng đưa 2 tay vừa đọc:

*“Giật chiếu phơi khô
Trời mưa cuốn lái”*

Khi đọc đến câu 2, hai trẻ hai trẻ vừa đọc vừa lộn ngược người và tay. Đọc tiếp câu:

“Trời găm nhả ra”.

Hai trẻ lộn về tư thế ban đầu.

- Trò chơi lại tiếp tục.
- Nhận xét khen ngợi.
- **Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG 2

PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG

* **Đề tài:** a/BTPTC: Tay em

b/VĐCB: Tung bóng bằng hai tay. Bò trong đường hẹp.

c/TCVĐ: Bong bóng xà phòng

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách tung bóng bằng 2 tay và biết cách bò trong đường hẹp. Rèn sự khéo léo, mềm dẻo, nhanh nhẹn của cơ tay, cơ chân, toàn thân và định hướng trong không gian. Giáo dục trẻ không chen lấn, xô đẩy trong khi tập.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ , an toàn
- Vạch kẻ.
- Đường hẹp
- Bóng

III. Tiến trình hoạt động:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi các kiểu chân, đi chậm - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi nhanh - đi bình thường và lấy dụng cụ, sau đó trẻ đứng tập trung tự do.

2. Trọng động:

a. BTPTC: Tay em

➤ Động tác 1: Tay em

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay giấu sau lưng

Nhịp 1: Tay đẹp đâu ? Trẻ đưa tay ra phía trước và nói “tay đẹp đây”

Nhịp 2: Mật rồi . Đưa 2 tay giấu sau lưng (Tập 3-4 lần)

➤ Động tác 2: Đồng hồ tích tắc

TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vành tai.

Nhịp 1: Cô nói: “ Đồng hồ kêu tích tắc, tích tắc”.

Nhịp 2: Trẻ làm động tác nghiêng về hai phía bên phải- bên trái và nói theo cô “Tích tắc, tích tắc” (Tập mỗi bên 2 lần)

➤ Động tác 3: Hái hoa

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi

Nhịp 1: “Hái hoa” Ngồi xuống tay vờ hái hoa.

Nhịp 2: Đứng lên(Tập 3 lần)

b. VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay, bò trong đường hẹp

- Cô làm mẫu 1-2 lần.

TTCB: Đứng tự nhiên tay cầm bóng đưa ra phía trước, hơi cúi người.

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh đưa thẳng bóng bằng 2 tay, hất mạnh về phía trước và bỏ trong đường hẹp, khi bỏ mắt nhìn thẳng, bỏ bằng 2 bàn tay và 2 cẳng chân, phối hợp tay này chân kia, khi bỏ chú ý không chạm vạch.

- Cho từng trẻ tung, bỏ nối đuôi nhau.
- Nhắc trẻ khi tung hất mạnh về phía trước, khi bỏ không cúi đầu, mắt nhìn thẳng về phía trước, không xô đẩy nhau, không chạm vạch.
- Tập mỗi trẻ 3-4 lần

c. TCVD: Bong bóng xà phòng

Cách chơi:

Cô nhúng ống nhựa vào nước xà phòng, thổi bong bóng(thổi từ trên cao).

Khi bong bóng rời khỏi ống bay theo gió thì trẻ đuổi theo bắt lấy bong bóng xà phòng.

- Nhận xét khen ngợi.

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở đều.

• **Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HDTCM: Cáo và thỏ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi và chơi cùng cô và bạn. Rèn khả năng phản ứng nhanh nhẹn của trẻ . Giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn bạn, biết cùng chơi với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Phòng thoáng mát, sạch sẽ

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

Cách chơi:

1 cô làm cáo, 1 cô và trẻ làm thỏ. Cáo nằm ngủ, những chú thỏ đi chơi, vừa đi vừa đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ
Những chú thỏ
Tìm rau ăn
Rất vui vẻ
Thỏ nhớ nhé
Có cáo gian
Đang rình đấy
Thỏ nhớ nhé

Chạy cho nhanh
Kẻ cáo gian
Tha đi mất

Khi đến câu “Tha đi mất” Cáo mở mắt và kêu “Gừ, gừ” các chú thỏ phải nhanh chân chạy về nhà của mình để không bị cáo bắt.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ.
 - Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn bạn, biết cùng chơi với bạn.
 - Nhận xét khen ngợi.
- **Kết thúc**

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....
.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....
.....

Thứ ba: 20/05/2025 **HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH** **Đề Tài : Lắp ghép hình theo ý thích**

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lắp ghép hình theo ý thích của mình, phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.
Rèn cho trẻ nói tròn câu đủ ý , sự khéo léo của đôi bàn tay. Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn

II/ Chuẩn bị :

- Đồ dùng của Cô : Đồ chơi lắp ghép của cô
- Đồ dùng của Trẻ : Đồ chơi lắp ghép của trẻ

III/ Tiến trình hoạt động:

- Cô tập trung trẻ lại và cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc túi kỳ diệu”
 - + Cho trẻ đoán xem trong chiếc túi có những gì?
 - + Các con thấy bộ đồ chơi lắp ghép có đẹp không
- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn bạn trong khi chơi , không tranh giành đồ chơi với bạn, thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong
- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng”
 - + Đây là đồ chơi gì?
 - + Các con có thích chơi lắp ghép không?

- Hôm nay cô sẽ cho các con chơi lắp ghép cùng cô các con có thích không?
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi lắp ghép
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ :con sẽ lắp ghép hình gì ?Lắp ghép hình như thế nào?
 - Bé đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo” và về chỗ thực hiện
- Cô bao quát lớp, gợi ý, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm
- Cô báo sắp hết giờ
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Con thích nhất là sản phẩm nào?Vì sao con thích sản phẩm của bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương lớp
- Lớp hát bài “Vui đến trường”, thu dọn đồ dùng
- Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hoạt động với đồ vật

Đề tài: Xâu vòng hoa xanh - đỏ

HĐPM

I/Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ biết cách dùng dây xâu và biết xâu qua từng hoa xanh- đỏ tạo thành vòng hoa. Rèn trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ và sự khéo léo của đôi bàn tay. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết dọn dẹp gọn gàng sau khi chơi xong.

II/Chuẩn Bị:

- Phòng thoáng mát, sạch sẽ.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng hoa xanh, đỏ

III/Tiến Trình Hoạt Động:

- Cô tạo tình huống sắp đến sinh nhật bạn búp bê, cả lớp sẽ làm vòng hoa thật đẹp để tặng bạn búp bê.
- Cô làm mẫu: 1 tay cô cầm hoa, 1 tay cô cầm dây xâu qua hoa, cô xâu lần lượt từng hoa xanh- đỏ cho đến hết để tạo thành vòng hoa.
- Trẻ vừa đọc thơ vừa lấy đồ dùng để thực hiện.
- Trẻ thực hiện
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ và trò chuyện với trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết dọn dẹp gọn gàng sau khi chơi xong.
- Nhận xét khen ngợi.
- **Kết thúc:**

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....
Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:
.....

.....
Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:
.....
.....

Thứ 4: ngày 21/05/2025

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ÂM NHẠC

***Đề tài : - Dạy hát: Bé ngoan**

- Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học

- VĐTN: Cùng múa vui

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. Trẻ thích thú vận động minh họa theo bài hát : “Bé ngoan” cùng cô và bạn. Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo , yêu thương và giúp đỡ các bạn trong lớp, chăm ngoan, học giỏi

II/ Chuẩn bị :

- Mũ múa cho cô và trẻ
- Nhạc bài bé ngoan, ngày đầu tiên đi học, cùng múa vui

III/ Tiến trình hoạt động:

Dạy hát “Bé Ngoan”

- Cô hát vận động cho trẻ xem 2 lần
- Giáo dục trẻ biết về nhà hát , múa cho ông bà,ba mẹ xem
- Cô vận động minh họa bài hát “Bé Ngoan” , khuyến khích trẻ vận động cùng cô
- Cho trẻ vận động theo lớp , nhóm, cá nhân

Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”

- Cô khen trẻ giỏi, cô hát tặng trẻ bài hát
- Cô hát 1 lần cho trẻ nghe, cô giới thiệu bài hát “Ngày đầu tiên đi học”, giới thiệu tên tác giả
- Cô hát diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần,
- Cô hát diễn cảm kết hợp thể hiện điệu bộ, khuyến khích trẻ minh họa cùng cô
- Vận động theo nhạc “Cùng múa vui”
- Cô và trẻ cùng vận động bài “Cùng múa vui”
- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ
- Lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường Mầm Non”
- Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn VĐ: Tung bóng bằng 2 tay. Bò trong đường hẹp

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách tung bóng, bò trong đường hẹp. Cũng cố lại cách bò và tung bóng.
Trẻ tham gia chơi hồn nhiên, tích cực, không xô đẩy bạn

II. Chuẩn bị:

- Bóng
- Đường hẹp

III. Tiến trình hoạt động:

- + Các con ơi? Đây là gì?
- + Bóng này dùng để làm gì?
- + À đúng rồi bóng này cô sẽ dùng để các con ctung bằng hai tay, sau đó bò qua đường hẹp. Bây giờ các con cùng nhau thực hiện nha!
- Cô tổ chức cho trẻ đi nối tiếp nhau đến hết lớp
- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ
- Tổ chức cho cả lớp cùng chơi 2-3 lần
- Nhận xét trẻ chơi

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

Thứ năm: 22/05/2025

HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

***Đề tài : Đồ chơi to – nhỏ**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đồ chơi to nhỏ qua đồ chơi. Trẻ chỉ và nói tên được đồ dùng, đồ chơi to, nhỏ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Búp bê to, búp bê nhỏ, quả to, quả nhỏ, rô to, rô nhỏ.
- Câu hỏi đàm thoại.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một rô , trong mỗi rô một quả bóng to, một quả bóng nhỏ.

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô xin giới thiệu với lớp chúng mình, có các cô các bác trong BGH nhà trường đến thăm dự lớp mình có ngon có giỏi không. Các con quay lại khoanh tay chào các bác, các cô!

- Các con rất giỏi, để thay đổi không khí cô và các con cùng hát bài “ Em búp bê”

- Giờ cô mời các con nhẹ nhàng ngồi vào chỗ của mình.

Đồ chơi to- nhỏ.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Chôn cô”.

- “Cô đâu cô đâu” Các con ơi hôm nay đến với lớp mình còn có 2 bạn búp bê nữa đây. Các con hãy chào 2 bạn búp bê.

+ Đây là bạn búp bê to.

+ Đây là bạn búp bê nhỏ.

- Giờ cô mời 2 bạn búp bê ngồi lên đây xem chúng mình học bài nhé!

- Cô có các gì đây các con?

- À đúng rồi trên tay cô có 2 cái rổ. Một cái rổ to và một cái rổ nhỏ

- Cả lớp nói cùng cô nào.(Rổ to, rổ nhỏ)

- Cho cả lớp phát âm vài lần.

- Mời cá nhân trẻ phát âm

- Các con rất giỏi cô khen cả lớp chúng mình.

- Bạn nào giỏi cho cô biết rổ to của cô có màu gì?(rổ to màu xanh, rổ nhỏ màu đỏ)

- Giờ cô sẽ tặng 2 rổ này cho 2 bạn búp bê. (Rổ to cô tặng bạn búp bê to, rổ nhỏ cô tặng bạn búp bê nhỏ).

- Cô mời một bạn lên chỉ cho cô đâu là bạn búp bê to, đâu là bạn búp bê nhỏ.

- Cho cả lớp chơi trò chơi “ trời tối”. Cô xuất hiện rổ có 2 quả bóng.(một quả bóng to, một quả bóng nhỏ)

- Cả lớp nói cùng cô nào! (Quả bóng to, quả bóng nhỏ)

- Cho cả lớp nói, cho các nhân trẻ nói nhiều.

- Cô và các con cùng chơi trò chơi :“ Bé nhanh tay ”

- Cách chơi:

+ Khi cô nói quả bóng to thì các con nhanh tay chọn quả bóng to, giơ lên cao và nói to “ quả bóng to”

+ Khi cô nói quả bóng bé thì các con nhanh tay chọn quả bóng bé, giơ lên và nói to “quả bóng bé”.

- Luật chơi:

+ Bé nào chậm tay thì là thua.

Củng cố:

- Trò chơi : Tặng bóng cho búp bê. Bóng to tặng bạn búp bê to, bóng nhỏ tặng bạn búp bê nhỏ.

- Cô hỏi: Các con vừa mang bóng lên tặng ai?

- Bóng to các con mang tặng ai? Bóng nhỏ các con mang tặng ai?

Kết thúc

- Cô cho trẻ hát, vận động bài “ Bóng tròn to” và ra ngoài.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn: Các bài hát trong chủ đề

I Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ và hát được bài hát trong chủ đề cùng cô. Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, chú ý. Trẻ trả lời rõ ràng, tròn câu. Giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn bạn, biết cùng chơi với bạn, không đánh bạn, thích được hát, múa cho cô và bạn cùng xem.

II. Chuẩn bị:

- Đàn, trống lắc
- Nhạc không lời

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô và trẻ hát bài: “Mùa hè đến”
- Cô gợi ý cho trẻ kể và hát về các bài hát trong chủ đề.
- Trẻ nào khá, nhanh nhẹn hát trước.
+ Bạn nào kể xem vừa rồi mình được hát bài gì?
- Cô khuyến khích trẻ được hát, được trả lời, cô nhắc trẻ trả lời tròn câu, hát rõ ràng.
- Tất cả trẻ trong lớp được tham gia trò chuyện, được hát và trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn bạn, biết cùng chơi với bạn, không đánh bạn, thích được hát, múa cho cô và bạn cùng xem...
- Nhận xét khen ngợi.

- **Kết thúc**

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

Thứ sáu: 23/05/2025

HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT TẬP NÓI

***Đề tài : Cô giáo của bé**

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên cô giáo, biết được công việc hằng ngày của cô giáo. Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ nói tròn câu, đủ ý. Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép, kính trọng cô bác trong trường Mầm Non

II/ Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về Cô giáo
- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

III/ Tiến trình hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Vui đến trường”
- + Cô và các con vừa hát xong bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Các con có thích đi học không?
- + Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè và cô giáo, biết chào hỏi lễ phép, kính trọng cô bác trong trường Mầm non
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối- trời sáng”
- Cho trẻ xem tranh cô giáo
- Đố các con đây là ai?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về cô giáo của bé nhé
- Cô nói “Cô giáo”, Cho cả lớp nói theo 2-3 lần
- Cho cá nhân trẻ nói cô giáo
- Cô giáo mặc áo màu gì?
- + Cô nói “Màu xanh”, cho cả lớp nói theo 2-3 lần
- + Cho cá nhân trẻ nói màu xanh
- Trên tay cô giáo cầm gì?
- + Cô nói “Cái cặp”, cho cả lớp nói theo 2-3 lần
- + Cho cá nhân trẻ nói cái cặp
- Cô giáo làm công việc gì?
- + Cô nói “Dạy học” , cả lớp nói theo 2-3 lần
- + Cho cá nhân trẻ nói dạy học
- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?
- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè và cô giáo, biết chào hỏi lễ phép, kính trọng cô bác trong trường Mầm non
- Trò chơi “Ai chọn đúng”
- Cô nêu cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi :Cô chia cho mỗi trẻ một rổ hình ảnh cô giáo và cô giáo đang dạy học, Trẻ chọn hình ảnh cô giáo và cô giáo dạy học theo yêu cầu của cô
- + Luật chơi : Nếu chọn sai thì phải chọn lại
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương , lớp hát bài “Vui đến trường”
- Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHIỀU **Chơi theo ý thích**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích của trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn...

II. Chuẩn bị:

- Phòng thoáng mát, sạch sẽ
- Đồ chơi các góc chơi

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô giới thiệu đồ chơi trong lớp.
- Trẻ tự lựa chọn và chơi theo ý thích của trẻ
- Trong quá trình chơi cô bao quát, nhắc nhở và trò chuyện với trẻ.
- Nhận xét khen ngợi.

- **Kết thúc:**

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

GIÁO VIÊN SOẠN	HPCM
Ngày 12 tháng 05 năm 2025	Ngày 13 tháng 05 năm 2025
 Hoàng Thị Lệ	 <i>Phạm Thị Kiều</i>

