

MẠNG NỘI DUNG
CHỦ ĐỀ:

TRƯỜNG TIỂU HỌC
Thực hiện 2 tuần
Từ ngày (12/05/2025 đến 23/5/2025)

Chủ đề nhánh:
TRƯỜNG TIỂU HỌC
(Tuần 1)

TRƯỜNG TIỂU HỌC

Chủ đề nhánh:
BÉ CHUẨN BỊ VÀO LỚP 1
(Tuần 2)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1
Chủ đề nhánh: TRƯỜNG TIỂU HỌC
Từ ngày: 12 / 05/ 2025 – 16 /05/2025

Hoạt động	Thứ 2 12/05	Thứ 3 13/05	Thứ 4 14/05	Thứ 5 15/05	Thứ 6 16/05
Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem tranh ảnh trò chuyện về trường tiểu học (Trẻ biết tên, địa chỉ một số trường tiểu học nơi trẻ đang ở: trường tiểu học Lê Văn Tám, Nguyễn Du, Nguyễn Trãi, Trần Phú) - Trao đổi với phụ huynh, vận động phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu cho chủ đề. - Chú ý tình hình sức khỏe của bé.				
TDS	Thở 4, Tay 3, Bụng 1, Chân 3, Bật 3				
Hoạt động chung (Tiết 1)	KPKH: “tìm hiểu về trường tiểu học”	TH : Vẽ tô màu trường tiểu học	TDGH: “ôn tập, đi ném theo trò chơi ai nhanh hơn”	LQVT Sắp xếp theo qui tắc	LQCV V,R (Tiết 1)
HDNT	Quan sát “ Quan cảnh buổi sáng” TCCL: Trời nắng trời mưa Chơi tự do:	Thử nghiệm “giấy không bị ướt khi tô màu sấp” TCCL: Trò chơi “Lá và gió” Chơi tự do:	Quan sát Quan sát cây hạnh phúc TCCL: kéo cưa lừa xẻ Chơi tự do:	Thử nghiệm Khám phá :các lớp chất lỏng TCCL: thổi đồi chuồng Chơi tự do:	Quan sát Cây hoa trang TCC: thổi đồi lỏng Chơi tự do:
Hoạt động chung (Tiết 2)		LQVH-PTNN: Thơ “bé vào lớp 1”		GDAN: Dạy hát: “tạm biệt búp bê” (TT) Nghe hát “trường em” TCAN : “ Tai Ai Tỉnh ”	
HDVC	- <u>PV</u> : cửa hàng bán đồ dùng học tập - <u>XD</u> : Xây trường tiểu học - <u>Học tập</u> : xem một số loại sách lớp 1, trò chơi mê cung chữ cái, vòng quay kỳ diệu... - <u>Nghệ thuật</u> : Tô màu đồ dùng học tập lớp 1 - Vẽ trường tiểu học - <u>Thiên nhiên</u> : chơi với nước				
VS: Ăn ngủ trưa	- Vệ sinh cá nhân sau khi ăn: đánh răng - Tổ chức ăn trưa, GD dinh dưỡng - Vệ sinh sau khi ăn - T/C ngủ trưa: lớp sạch, thoáng mát				

HĐ chiều	Trò chơi mới “đấu vật” HĐ phòng máy	TTVS “Chải tóc” HĐNK	Ôn bài hát “tạm biệt búp bê” Bé học đọc học viết.	THNTH HĐNK	Sinh hoạt tập thể
Nêu gương	Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần				
Lễ giáo	-Trẻ: Quan tâm đến bạn . - Cô: công bằng với trẻ				
LĐVS	Xếp đồ dùng đúng nơi qui định				
Trả trẻ: Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát... Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ...					

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC TUẦN 1 (12 / 05/2025 – 16 /05/2025)

@ Đón trẻ - trò chuyện đầu ngày

- Cô đến lớp đúng giờ mở cửa thông thoáng, dọn vệ sinh phòng lớp sạch sẽ.
- Đón trẻ vào lớp – Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ chủ đề trường Tiểu học và nêu hoạt động trong tuần các góc chơi, đồ dùng đồ chơi . Cho trẻ hát và xem video, đọc thơ về chủ đề trường Tiểu học
- Quan tâm trò chuyện đến trẻ nhút nhát.
- Cho trẻ chơi tự do các góc, xem tranh ảnh, truyện tranh...

@ Thể dục buổi sáng

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập động tác kết hợp hít thở nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.
- Rèn cơ thể trẻ phát triển tốt hơn, trẻ ứng dụng trong các hoạt hàng ngày của bé.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn có thói quen rèn luyện thân thể.

2/ Chuẩn bị:

Nơi tập thoáng, sạch. Cô trẻ gọn gàng.

3/ Tổ chức hoạt động:

* **Khởi động:** Chuyển 3 hàng dọc thành vòng tròn, đi các kiểu, chạy các kiểu trở về 3 hàng dọc thành 6 hàng dọc.

***Trọng động :**

+ Cô nhắc nhở trẻ hít thở nhịp nhàng

+ Thở 4: Còi tàu tu tu

+ **Tay 3:** Tay đưa ra phía trước, gập khuỷu tay. (2l x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay để dọc thân.

Nhịp 1: Bước chân trái lên trước 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa ngang lòng bàn tay ngửa.

Nhịp 2: Gập khuỷu tay(ngón tay chạm vai)

Nhịp 3: Như nhịp 1

Nhịp 4: Về TTCB

Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như trên

+ Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân (2l x 8 nhịp)

+ Chân 3: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (hoặc đưa ngang, lên cao)

Bật 3: Bật Bước đệm trên một chân, đổi chân (2l x 8n)

* **Hồi tĩnh :**Chơi uống nước

@ Điểm danh

Nắm sĩ số học sinh trong ngày.

Tìm nguyên nhân trẻ vắng.

1/Yêu cầu:

- Trẻ phát hiện được bạn vắng trong tổ

- Rèn trẻ óc nhạy bén, phán đoán nhanh.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến nhau.

2/Biện pháp:

- * Cô hỏi bạn trong tổ bạn nào ngồi gần mình hôm nay không đi học.
- * Cô đọc lại tên các bạn vắng trong ngày, cô ghi vào sổ theo dõi.
- * Cô hỏi thăm phụ huynh để biết lý do.
- * Cô tuyên dương những trẻ đi học đều, động viên những trẻ hay nghỉ

Tiêu chuẩn bé ngoan

1. Biết dạ, thưa khi trả lời
2. Tham gia tích cực trong giờ học
3. Không ngậm, cắn móng tay

1/Yêu cầu :

- Trẻ nắm và hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan.
- 85% trẻ trở lên đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Trẻ cố gắng phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

2Biện pháp:

- * Cô trẻ họp mặt đầu tuần, cho trẻ kể lại những gì trẻ làm được trong ngày nghỉ, thông qua nội dung đó cô giáo dục trẻ.
- * Cô thông báo với trẻ 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới trong tuần
- * Giải thích nội dung 3 tiêu chuẩn
- * Cho trẻ nhắc lại, động viên trẻ cố gắng thực hiện tốt.

@ Giáo dục lễ giáo:

Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Biết mời cô mời bạn khi ăn

1/ Yêu cầu :

- Cháu biết tự phục vụ bản thân, tự xúc mức cơm. Có thói quen và hành vi tốt khi ăn “Giờ ăn không nói chuyện”.
- Cháu biết nhắc nhở bạn cùng thực hiện như mình.

2/ Biện pháp :

- Cô thường xuyên nhắc nhở cháu ở mọi nơi , mọi lúc.
- Cô đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan.

@ Lao động vệ sinh:

Tiếp tục rèn nề nếp sinh trong ăn uống

1/ Yêu cầu :

- Cháu biết sắp xếp bàn ghế trước sau khi ăn một cách gọn gàng ngăn nắp .
- Phải biết thương yêu gần gũi, giúp đỡ bạn .
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

2/ Biện pháp :

- * Cô hướng dẫn cháu thường xuyên thực hiện các thói quen tốt trong sinh hoạt ở mọi nơi mọi lúc .
- * Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho cháu thực hiện.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 12/05/2025

Hoạt động : KPKH

Đề tài: Tìm hiểu về trường tiểu học

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được sang năm trẻ được lên lớp 1 ở trường tiểu học, biết trường tiểu học cũng có thầy cô giáo và các bạn, ở đó được học tập và vui chơi...Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
.Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về thủ đô Hà Nội.

2/ Chuẩn bị:

-Hình ảnh về trường tiểu học, tranh lớp học, các đồ dùng học tập, bảng, phấn, bút...
- Bài thơ, bài hát về trường tiểu học

3/Tổ chức hoạt động :

- Cho cả lớp hát bài “ Tạm biệt búp bê” N&L Hoàng Thông.
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát. Bài hát nói về điều gì? Các con có thích được lên lớp 1 không? Bạn nào đã được đến trường tiểu học rồi? trường tiểu học có gì khác với trường mầm non?
- Để biết được trường tiểu học như thế nào các con cùng nhìn lên màn hình xem cô có hình ảnh gì đây?

Cho mỗi nhóm 1 tranh và nói những điều nhóm mình biết

- **Tranh 1:**về quang cảnh trường tiểu học.
- Các con nhìn xem trường tiểu học có những đặc điểm gì? { Có sân trường rộng, có nhiều cây, có cột cờ ở sân trường, có nhiều phòng học ở sân trường, có trồng trường, có bác bảo vệ}.

Tranh 2: về một số hoạt động trong giờ học tại trường tiểu học:

- Cô mở tranh cho trẻ xem và nhận xét tranh :
+ Các con thấy các anh chị đang làm gì đó?
+ Trên bàn học có gì ?
+ Khi ngồi học phải ngồi như thế nào ?
+ Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì ?
+ Hoạt động chính của trường tiểu học là gì?
- Cô nhấn mạnh: Ở trường tiểu học các con chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non chỉ vui chơi. Vì vậy các con phải có thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ...

Tranh 3: trường mầm non, trường tiểu học

- Trường tiểu học và trường mầm non khác nhau ở điểm nào { ở trường mầm non, sân trường có nhiều đồ chơi, trường tiểu học có ít đồ chơi hơn}
- Trường mầm non giờ học của các con ngắn hơn, giờ học của anh chị cấp 1 dài hơn, ở trường mầm non các con được hoạt động vui chơi là chủ yếu ở trường tiểu học thì học là chính, ở trường tiểu học các anh chị được học viết , được đọc sách, báo, chuyện, mà không cần đến sự giúp đỡ của người khác}
- Cô đưa hình ảnh về cặp sách ra và gọi trẻ lên kiểm tra xem trong cặp có những đồ dùng gì?

- Các đồ dùng này dùng để làm gì?
- Ngoài ra các con phải biết sắp xếp các đồ dùng này sao cho gọn gang
- cô mời 1 trẻ lên sắp xếp đồ dùng vào cặp.

3. Trò chơi. “ Thi xem tổ nào nhanh”

- Chia trẻ thành 2 tổ cùng chơi trò chơi
 - Cách chơi: Bạn đầu hàng chạy lên chọn đồ dùng được dùng trong trường tiểu học và gắn lên tấm bảng, gắn xong sẽ chạy về đập vào tay bạn và chạy về đứng vào cuối hàng lần lượt như thế cho đến hết lượt.
 - Thời gian dành cho trò chơi là một bản nhạc, đội nào gắn nhanh và đúng đội đó sẽ dành chiến thắng.
 - * Giáo dục trẻ.
 - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét trẻ chơi.
- Cả lớp cùng hát bài “ em yêu trường em”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài : Quan sát cảnh buổi sáng

TCVD: « Trời nắng, trời mưa »

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu được ích lợi khi tham gia hoạt động ngoài trời, được hít thở không khí trong lành và tìm hiểu rõ hơn về đặc điểm của cây bàng
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về đặc điểm của cây bàng, trẻ biết chơi trò chơi thành thạo
- Giáo dục trẻ siêng năng vận động tắm nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe.

2/ Chuẩn bị :

sân sạch , thoáng mát , ...đồ chơi ngoài trời

3/Tổ chức hoạt động :

Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động.

Cho trẻ đứng quan sát tại sân, trao đổi với nhau. Trong quá trình trẻ quan sát cô gợi ý cho trẻ các quan sát.

- + Các con quan sát thời tiết hôm nay thế nào?
- +Những Đám mây có những đặc điểm gì?
- +Con biết tại sao con nhìn rõ những đám mây nhỉ?
- + Khi ngược lên trời đôi mắt chúng ta như thế nào nhỉ?
- +Con thấy thời tiết buổi sáng và thời tiết buổi trưa như thế nào?
- +Tại sao lại phải mặc quần áo thoáng mát, thấm hút mồ hôi nhé?
- +Vào mùa hè thì các con thường bị bệnh gì?
- + Con thấy cây cối cảnh vật,con vật vào mùa hè thế nào? Có xanh tốt không?tại sao?

*** TCVD : « Trời nắng, trời mưa”**

Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi trẻ phải trôn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

Cách chơi:

Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh “trời nắng” thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

+ Tiến hành cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, nhận xét.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: nhảy bật, Rèn kĩ năng “Ném bóng vào rổ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô chú ý đến những trẻ béo phì để hướng trẻ chơi trò chơi vận động thô nhiều hơn.
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi : Đấu vật

1/Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết chơi trò chơi “ Đấu vật”
- Rèn luyện sức mạnh dẻo dai cho trẻ
- Giáo dục trẻ hứng thú hoạt động

2/ Chuẩn bị:

- Không gian sạch sẽ.
- Vẽ 1 lễ đài

3/Tổ chức hoạt động :

Cách chơi: các đô vật lên lễ đài. Sau một hồi khua chân múa tay để rình miếng nhau, họ mới xông vào ôm lấy nhau. Họ lừa nhau, dùng những miếng để vật ngửa địch thủ. Với miếng võ nằm bò, có tay đô vật nằm lì mặc cho địch thủ đẩy mình, rồi bất thần họ nhóm đứng dậy để phản công.

Luật chơi:

Bạn nào nằm xuống không đứng dậy nổi là thua cuộc

Cho trẻ chơi

Nhận xét. Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

I/Mục Đích Yêu Cầu:

- Cháu biết cách chơi các trò chơi trên máy
- Trẻ thực hiện đúng thao tác theo sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục cháu có ý thức giữ gìn đồ dùng cẩn thận

II/Chuẩn Bị:

- Cô khởi động máy
- Cô mở cửa thông thoáng

III/Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung cháu và hướng dẫn trẻ chơi các thao tác trên máy

Gợi ý và quan sát trẻ chơi
Giáo dục trẻ khi chơi phải trật tự
Khi chơi xong cô tắt máy và cho trẻ về lớp học

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

.....

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 3 ngày 13/5/2025

Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Vẽ tô màu trường tiểu học

1/ Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách vẽ (nét xiên ,nét thẳng ,các nét cong tròn ,cong dài,.. đã học) tạo ra bức tranh vẽ tô màu trường tiểu học theo ý thích.Trẻ biết nói lên ý tưởng của mình ,Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ . Trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ chơi gọn gàng, các con phải luôn yêu quý kính trọng Bác .

2/ Chuẩn bị :

- Giấy màu, keo dán, bút màu ,tập tạo hình....
- Một số tranh bố trí xung quanh lớp

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cho trẻ xem video 1 số trường tiểu học

- Hỏi trẻ:+Các con vừa xem gì?

+Các con có biết đây là trường gì không?

+ Trường tiểu học này ở đâu?

- Vậy chúng ta cùng đi xem 1 số trường tiểu học nhé !

- Cho cháu xem tranh

- Cho trẻ quan sát tranh của cô chuẩn bị

+ Đây là những bức tranh vẽ trường tiểu học nào?

+ Ai có nhận xét gì về ba bức tranh trên ?

+ Để có bức tranh này cô phải làm gì?

+ Cô đã dùng kỹ năng gì để vẽ ngôi trường ?mái trường được vẽ như thế nào? Lớp học vẽ ntn?

+ Cửa sổ lớp học được vẽ như thế nào?

+ Để cho bức tranh vẽ trường tiểu học thêm sinh động cô đã vẽ thêm những chi tiết nào ?

Các con hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để vẽ trường tiểu học

- Hỏi ý định trẻ (2-3 trẻ). Con làm bức tranh trường tiểu học có gì?

- Con làm như thế nào?

- Các con hãy cùng vẽ trường tiểu học thật đẹp nhé, nhưng khi dùng màu các con phải cẩn thận không để màu dính vào quần áo, tập vở nhé
 - Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng trẻ
 - * Trưng bày và nhận xét sản phẩm.
 - Đến từng bàn nhận xét
 - + Con thích bức tranh nào? Vì sao? Bạn đã vẽ trường tiểu học như thế nào?
 - + Con vẽ gì? Con hãy giới thiệu sản phẩm của mình?
 - Cô nhận xét lại sản phẩm của trẻ, tuyên dương những sản phẩm đẹp, khuyến khích những sản phẩm có cố gắng và động viên những sản phẩm chưa hoàn thành.
- => Giáo dục trẻ: ở trường tiểu học các con được thầy cô dạy học rất nhiều môn học vì vậy các con phải Yêu quý thầy cô yêu trường lớp của mình.
- Kết thúc:

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm “Giấy không bị ướt khi tô sáp màu”

TCVD: “bắt chước tạo dáng”

Chơi tự do

1/Mục đích-yêu cầu :

- Cháu ra ngoài trời được hít thở không khí trong lành của buổi sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Qua hoạt động, trẻ khám phá giấy không bị ướt khi tô sáp màu ...
- Cháu tích cực tham gia hoạt động
- GD các cháu biết nhận xét đánh giá sự vật qua biểu thị bằng hình ảnh

2/Chuẩn bị : Sân rộng thoáng ,sạch sẽ

Giấy, sáp màu, nước...

3Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ định hướng , giới thiệu nội dung hoạt động
 - Dẫn cháu đi dạo đọc đồng dao: “nu na nu nong”
 - Tổ chức Khám phá thiên nhiên: **“giấy không bị ướt khi tô sáp màu”**
- Cho trẻ xem dụng cụ để làm thử nghiệm: giấy trắng, màu sáp, nước cho trẻ nói lên suy nghĩ của mình. Sẽ làm gì với những đồ dùng đó?
- theo con nếu cô tô mà sáp lên tờ giấy và đổ nước vào thì điều gì sẽ xảy ra?
 - cho trẻ về nhóm lấy dụng cụ làm và nêu lên kết quả của đội mình xem có giống với dự đoán ban đầu của các bạn không nha!

Thí nghiệm:

- Thực hiện tô màu kín lên giấy trắng.
- Sau đó bạn đổ nước vào giấy sẽ không thấy giấy bị thấm nước hay bị ướt.

Từ thí nghiệm này mà trẻ em có thể rút ra được nhiều bài học hơn. Chẳng hạn khi đi dưới trời mưa, nếu không có áo mưa, trẻ có thể tư duy đến cách này. Tuy đơn giản thôi nhưng nó kích thích trí não của trẻ hoạt động và phát triển hơn.

* Trò chơi vận động: « **Bắt chước tạo dáng** »

Cô gợi cho trẻ nói lại luật chơi, cách chơi, cô gút lại.

Luật chơi: Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh của cô giáo và phải nói đúng dáng đứng của mình tượng trưng cho con vật gì.

Cách chơi:

Trước khi chơi, cô giáo gợi ý cho trẻ nhớ lại một số hình ảnh. Chẳng hạn như con mèo nằm như thế nào? Con gà mổ thóc ra sao?

Trẻ phải tự nghĩ xem mình sẽ làm con nào để đến khi giáo viên ra hiệu lệnh tạo dáng thì tất cả trẻ sẽ tạo dáng theo các hình ảnh mà trẻ đã chọn sẵn. Sau đó, cô giáo sẽ hỏi trẻ về kiểu dáng đứng tượng trưng cho con gì và trẻ phải trả lời đúng. Để trò chơi được vui hơn, cô giáo cho trẻ chạy tự do trong phòng theo nhịp vỗ tay. Khi trẻ chạy, cô giáo để trẻ dừng lại và tạo dáng.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: nhảy bật. Rèn các kĩ năng vận động : Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cho trẻ BP, TC chơi chạy xe đạp

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVH - PTNN

Đề tài: Dạy Thơ “Bé vào lớp 1”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung, tên tác giả. Rèn kỹ năng đọc thơ, thể hiện nhịp điệu của bài thơ. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng thầy cô giáo và yêu trường lớp của mình.

2. Chuẩn bị:

*Đồ dùng của cô:

- Vẽ tính có hình ảnh liên quan đến nội dung bài thơ

- Máy hát, bài hát: “tạm biệt búp bê”

- Tranh thơ chữ to “bé vào lớp 1”

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ hát bài: “tạm biệt búp bê”

- vừa hát bài gì?

- Tạm biệt búp bê để làm gì?

- Hôm nay cô sẽ dạy các bạn 1 bài thơ nói về trường tiểu học “bé vào lớp 1”

Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

*Cô đọc bài thơ lần 2 trên màn hình

-Cô giới thiệu bài thơ và hình ảnh thay thế từ

***Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Sáng nay bé dậy sớm làm gì?
- + Bạn nhỏ bước vào lớp 1 là vào mùa gì? (câu thơ nào nói lên điều đó?)
- + Bước vào trường tiểu học bạn nhỏ thấy gì?
- + Bé được ai dắt tay vào lớp?
- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý trường lớp và thích đi học
- Cô đọc thơ “bé vào lớp 1” Minh họa
- + Cho trẻ đọc thơ theo nhóm (Nam, nữ), theo tổ, cá nhân...
- + Cho trẻ đọc to, đọc nhỏ, đọc vừa theo hiệu lệnh của cô.

Trò chơi: Cùng nhau Thi tài.

- Cho 3 trẻ lên vẽ về trường tiểu học cả lớp hát 2 lần bài hát khi bài hát kết thúc ai là người vẽ xong trước là người đó thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hoạt động ngoại khóa

Tiếp Tục Hướng dẫn TTVS: Chải tóc, cột tóc

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu thực hiện đúng thao tác chải tóc, cột tóc. Qua hoạt động, cô tiếp tục rèn cho cháu sự chú ý, cẩn thận, khéo léo của đôi tay
- Trẻ trở nên nhanh nhẹn và linh hoạt hơn
- Giáo dục trẻ biết phụ giúp cô và gia đình lau bàn ghế.

2/ Chuẩn bị:

- Lược, gương.

3/ Tổ chức hoạt động:

Hướng dẫn kỹ năng chải tóc, cột tóc

- Mời một số trẻ phát biểu ý kiến thế nào là mái tóc đẹp.
- Cô nói: Với Nữ: Mái tóc đẹp là mái tóc phải sạch, gọn gàng, mượt và không bị rối xù. Các bạn nữ tóc dài nên thường xuyên buộc tóc trong khi học, khi ăn, khi ngủ thì các bạn tháo ra.
- Với Nam: các bạn nam không được để tóc dài nên không buộc tóc.

***Hướng dẫn cách chải tóc với bạn nam, bạn nữ:**

- Cô mời 1 bạn nam lên, cô hướng dẫn, thực hiện chải tóc: Dùng lược chải nhẹ xuôi từ trên đỉnh đầu xuống dưới chân tóc cho đến hết đầu. Sau đó dùng lược rẽ ngôi đầu (có thể ngôi chéo hoặc ngôi thẳng). Chải xuôi một lần nữa cho tóc mượt là được.

- Mời 1 bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện chải tóc như bạn nam.

- Cho trẻ thực hành lần lược.

*** Hướng dẫn cách buộc tóc dành cho bạn nữ:**

- Cô mời một bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện cách buộc tóc : Cô dùng lược thực hiện các thao tác chải tóc, khi buộc tóc thì dùng tay phải cầm lược, tay trái thu tóc vào lòng bàn tay, lần lược chải đầu cho suôn và gọn tóc, khi nào thấy tóc đã gọn, bỏ lược xuống lấy dây buộc

lồng vào sát chân bím tóc và buộc thành nhiều vòng đến khi thấy dây buộc tóc đã chặt lại là được.

- Cô hỏi: Các con biết có những kiểu buộc tóc nào?

- Cô giới thiệu vài kiểu buộc tóc : đối với tóc ngắn ngang vai thì nên cột 2 bên cho đẹp, đối với tóc dài có thể cột hay thắt bím..., Muốn buộc tóc bồng, buộc tóc thấp, buộc tóc chéo, cao hoặc thấp tùy sở thích và cột cho phù hợp.

- Nhận xét tiết học.

- Kết thúc tiết học: cho trẻ dọn dẹp phụ cô, đi rửa tay, vệ sinh, uống nước, nghỉ.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....
.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....
.....

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 4 ngày 14/5/2025

Hoạt Động: TDGH

Đề tài: Trèo lên xuống thang

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh. rẻ biết được tên vận động “Trèo lên xuống thang” biết cách trèo lên, xuống thang phối hợp nhịp nhàng chân nọ, tay kia.. Cháu thực hiện đồng tác khéo léo nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển các cơ tay, chân và kỹ năng phối hợp. Giáo dục cháu rèn luyện thân thể có sức khỏe tốt và dẻo dai.

2/ Chuẩn bị:

- Sân tập, bóng.
- Đàn, băng nhạc khởi động.

3/ Tổ chức hoạt động:

Bé cùng khởi động

- Cô mở nhạc bài hát “tạm biệt búp bê”. Trẻ hát và vận động theo lời bài hát
- Cô trò chuyện với trẻ nội dung bài hát
- Bây giờ cô và các con cùng luyện tập nhé!
- Cô cho trẻ đi các tư thế theo nhạc
- Trẻ chuyển thành đội hình vòng tròn đi – chạy các kiểu chân.

Bé cùng luyện tập

- Chuyển đội hình thành hàng ngang (6 hàng)

@ Bài tập phát triển chung:

+ Thở 4: Cúi đầu tu tu

+ **Tay 3:** Tay đưa ra phía trước, gập khuỷu tay. (2l x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay để dọc thân.

Nhịp 1: Bước chân trái lên trước 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa ngang lòng bàn tay ngửa.

Nhịp 2: Gập khuỷu tay(ngón tay chạm vai)

Nhịp 3: Như nhịp 1

Nhịp 4: Về TTCB

Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như trên

+ Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân (2l x 8 nhịp)

+ Chân 3: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (hoặc đưa ngang, lên cao)

Bật 3: Bật Bước đệm trên một chân, đổi chân (2l x 8n)

@ Vận động cơ bản: **Trèo lên xuống thang**

- Chuyên đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

Cô hướng dẫn

Lần 1: Cô thực hiện lần 1 không phân tích.

- Cô thực hiện lần 2 vừa thực hiện vừa phân tích:

Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang, Khi có hiệu lệnh 2 tay bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang trên cùng 2 tay bám vào gióng thang trên xoay người đưa lần lượt từng chân sang, chân phải bước xuống thì dịch tay trái xuống dưới, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống. Cứ như vậy trèo xuống lần lượt chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng.

- Cô chọn một vài cháu lên làm thử và kết phân tích kỹ động tác thực hiện.

- Cô tiến hành cho trẻ thực hiện.

- Chọn những cháu khá lên thực hiện lại 1 lần.

Hồi tĩnh: Hít sâu , thở đều và kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát “Cây hạnh phúc”

TCVD: “kéo cưa lừa xẻ”

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu được hít thở không khí ngoài trời và biết được một số đặc điểm của cây hạnh phúc.

Cháu nắm cách chơi và luật chơi trò chơi “kéo cưa lừa xẻ”

- Cháu quan sát đúng và trả lời câu hỏi của cô miêu tả mạch lạc, chơi được trò chơi “kéo cưa lừa xẻ”

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng, không hái hoa ngắt lá bẻ cành.

2/ Chuẩn bị:

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời

- Địa điểm: Sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn

- Cô nắm cách chơi luật chơi “kéo cưa lừa xẻ”

3/ Tổ chức hoạt động

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động nhắc nhở trẻ khi đi cẩn thận chúng ta sẽ tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa hát: Khúc hát dạo chơi -> Vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh về thời tiết

- + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
 - + Bầu trời như thế nào? Cho trẻ đi dạo một vòng sân và tập trung trẻ vào quan sát cây hạnh phúc.
 - + Cô đồ các con đây là cây gì?
 - + Các con hãy nhìn xem cây hạnh phúc có đặc điểm gì?(Rễ, lá)
 - + Lá có màu gì? Lá có dạng hình gì?(màu xanh, có dạng dài)
 - + Lá nó to hay nhỏ? (to)
 - + Thân nó có màu gì?
 - + Hoa nó màu gì?
 - Cho một vài cháu lên sờ và nêu cảm nhận về lá như thế nào? (lá cứng...)
 - Để có được cây hoa lan người ta phải làm sao?(tưới nước-> bón phân... chăm sóc cho cây tươi tốt, không được phá bứt lá cây)
- Giáo dục: trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn, bảo vệ, chăm sóc cây, giữ vệ sinh môi trường lớp sạch sẽ...

*** TCVD : “kéo cưa lừa xẻ”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người. Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát có thể là:

Kéo cưa lừa xẻ
 Ông thợ nào khỏe
 Về ăn cơm vua
 Ông thợ nào thua
 Về bú tí mẹ
 Hoặc:
 Kéo cưa lừa xẻ
 Làm ít ăn nhiều
 Nằm đâu ngủ đấy
 Nó lấy mất của
 Lấy gì mà kéo

- + Luật chơi: ai thua nhảy lò cò
- Tổ chức cho cháu chơi vài lần

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: nhảy bật, Rèn kĩ năng “Ném bóng vào rổ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô chú ý đến những trẻ béo phì để hướng trẻ chơi trò chơi vận động thô nhiều hơn.
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

Hoạt Động Chiều
Ôn bài hát “ Tạm biệt búp bê ”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu thuộc lời bài hát và hát diễn cảm
- Thông qua nội dung trẻ biết yêu quý trường lớp.

2/ Chuẩn bị:

- Lớp thoáng, rộng.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu nghe thử một đoạn bài hát và đồ cháu:
- + Các con cho cô biết đoạn bài hát đó có tên là gì mà mình đã được học rồi?
- + Bài hát nói về ai ?
- + GD trẻ biết yêu quý trường lớp
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Tiến hành cho lớp hát (tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô chú ý sửa sai
- Cô nhận xét tuyên dương và động viên

Bé vào lớp 1: Bé ôn các chữ cái đã học

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu phát âm, đồ theo khả năng được các chữ cái trong tạo .Rèn khả năng chú ý, tập trung. Cháu hứng thú tham gia vào hoạt động làm quen chữ cái.

2/ Chuẩn bị:

- Tập: bé nhận biết và làm quen với chữ cái
- Viết màu sáp

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu hát và vận động bài hát
- Cô cho trẻ phát âm các chữ cái
- Cả lớp đọc vài lần, tổ đọc, cá nhân
- Cô cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ thực hiện theo sách
- Cho trẻ thực hiện .
- Cô theo dõi bao quát khi trẻ thực hiện
- Nhận xét – kết thúc

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 5 ngày 15/5/2025

Hoạt động : LQVT

Đề tài: Sắp xếp theo qui tắc

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1-1. Nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại.
- Trẻ có kỹ năng sáng tạo ra mẫu sắp xếp và xếp theo mẫu. Diễn đạt quy tắc sắp xếp rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ có ý thức nề nếp trong hoạt động. Hào hứng tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị:

- Bài dạy powerpoint sắp xếp theo quy tắc 1-1-1
- Các hình rời: Bông hoa, chiếc lá, quả táo
- Đồ chơi lắp ráp, nắp chai, quả bằng mút xốp
- Bài tập sách toán, bút màu

III. Cách tiến hành:

*** Ôn định- Ôn quy tắc sắp xếp 1-1**

Trò chơi: “Ai nhanh nhất”

+ Cách chơi: cô chia trẻ thành 2 đội chơi, khi có hiệu lệnh trống lắc yêu cầu 2 đội xếp thành 2 hàng dọc xen kẽ nhau 1 bạn đứng 1 bạn ngồi. Đội nào xếp nhanh nhất sẽ thắng cuộc.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào không thực hiện đúng theo yêu cầu sẽ ra ngoài.

- Cho trẻ chơi, nhận xét.

***** Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1: dạy trên Powerpoint**

Chơi “Trời tối trời sáng”. Cho trẻ quan sát trên màn hình

- Các con nhìn trên màn hình xem cô có hình gì nào?
- Cô có bao nhiêu chiếc lá, bao nhiêu hoa hồng và bao nhiêu trái táo?
- Cô sẽ xếp chiếc lá, hoa hồng và quả táo như thế nào?
- Cô sẽ xếp xen kẽ 1 chiếc lá, 1 hoa hồng, 1 quả táo theo hàng ngang xếp từ trái sang phải
- Cô xếp 1 chiếc lá- 1 hoa hồng- 1 quả táo lặp lại 1 chiếc lá- 1 hoa hồng- 1 quả táo cứ như thế được lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 trình tự được gọi là sắp xếp theo quy tắc 1-1-1

Cô đổi vị trí xếp của chiếc lá- hoa hồng- quả táo

Cô giới thiệu thêm cho trẻ biết một số cách sắp xếp theo quy tắc khác: 1-2-1, 2-1-2, 1-1-2, 2-1-1.

Cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo hàng ngang thực hành theo yêu cầu của cô

Lần 1: Yêu cầu trẻ xếp theo quy tắc 1-1-1

Cô kiểm tra và nhận xét trẻ

Lần 2: Cho trẻ sắp xếp theo ý thích riêng của mình trên 3 đối tượng cho trước.

*** Trò chơi: Đội nào nhanh nhất**

. Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ sắp xếp theo quy tắc theo ý thích riêng của nhóm mình theo đồ dùng cô đã chuẩn bị sẵn. Đội nào xếp nhanh và đúng nhất đội đó chiến thắng.

Luật chơi: Nếu tổ nào xếp chậm, sai sẽ thua cuộc.

Cho trẻ chơi, nhận xét.

*** *Thực hiện bài tập trong sách***

- Cô hướng dẫn trẻ bài tập trong sách qua tranh phóng to.
 - + Tô màu tiếp các bông hoa, dây cờ cho phù hợp với cách sắp xếp đã có của nó.
 - + Tô màu các cây nến theo cách sắp xếp của các bông hoa, dây cờ hoặc theo cách riêng của bé và nói về cách sắp xếp này.
- Cho trẻ ra bàn thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ kém.
- Báo hết giờ, nhận xét bài tập của trẻ
- Tuyên dương.

* Kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Thử nghiệm : Các lớp chất lỏng
TCVD : Thỏ đổi chuồng

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết biết ích lợi của việc dạo chơi ngoài trời, biết thử nghiệm và phân biệt các chất lỏng khác nhau: dầu, nước, siro. Nhận biết lớp siro nặng hơn nước nên chìm xuống dưới. Lớp dầu nhẹ hơn nước và siro nên nổi lên trên cùng. Còn lớp nước ở giữa.
- Rèn tính nhạy cảm của các giác quan, tăng vốn từ, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí nhớ có chủ định, phát triển các tố chất vận động nhanh nhẹn và khéo léo qua trò chơi .
- Giáo dục cháu yêu quý chăm sóc cây, có ý thức bảo vệ môi trường

2. Chuẩn bị

1 cốc dầu ăn, 1 ly nước, 1 cốc siro, các thẻ màu đỏ, trắng, vàng

Địa điểm : sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn,...

3.Tổ chức hoạt động

- Tập trung cháu, định hướng và giới thiệu nội dung buổi HĐNT. Dẫn cháu đi dạo quanh sân quan sát cây cảnh, bầu trời

***Thử nghiệm : Các lớp chất lỏng**

- Cho trẻ quan sát và gọi tên 3 chai chất lỏng: dầu, nước, siro
- Mỗi chất lỏng cô dùng 1 miếng nhựa màu tương ứng với màu chất lỏng: miếng nhựa đỏ, vàng, trắng.
- Cho trẻ chọn chất lỏng thứ 1 nào đổ vào ly trước. Và chọn miếng nhựa có màu tương ứng gắn lên bảng.
- Cô cho trẻ chọn chất lỏng thứ 2 và đổ vào ly. Và trẻ tự đoán nó sẽ ở vị trí nào trong cái ly. Chọn thẻ nhựa có màu tương ứng gắn tiếp lên bảng. Cô cho trẻ quan sát lớp chất lỏng thứ 2 ở vị trí nào trong cái ly có đúng như dự đoán của trẻ không.
- Làm tương tự với chất lỏng thứ 3.
- Cho trẻ quan sát vị trí các lớp chất lỏng ở trong ly để rút ra kết luận: (lớp siro nặng hơn nước nên chìm xuống dưới cùng. Lớp nước nhẹ hơn siro nhưng nặng hơn dầu nên ở giữa. Lớp trên cùng là lớp dầu vì nhẹ hơn lớp nước và lớp siro).
- Cho trẻ chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm tự chọn vị trí xếp thẻ nhựa khác với lúc đầu. Rồi mỗi nhóm sẽ đổ thứ tự các lớp chất lỏng theo như đã chọn và mang ly chất lỏng vừa đổ lên cùng quan sát xem các lớp chất lỏng có đứng ở đúng vị trí đó không?
- Trẻ tự rút ra kết luận: chất lỏng dù đổ loại nào trước thì nó vẫn ở vị trí theo thứ tự siro, nước, dầu. Và trẻ lên gắn lại thứ tự thẻ nhựa theo đúng vị trí các chất lỏng trong ly.

Trò chơi vận động : Thỏ đổi chuồng

Luật chơi:

Mỗi chuồng chỉ được chứa một con thỏ.

Cách chơi:

Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 10-15 mũ thỏ.(Tùy theo số lượng trẻ chơi, số mũ thỏ lớn hơn 1/3 số trẻ.)

Chọn nhiều hơn 1/3 số trẻ làm Thỏ và ít hơn 2/3 số trẻ còn lại làm chuồng. Cứ hai trẻ cầm tay nhau làm thành chuồng thỏ. Số Thỏ sẽ nhiều hơn số chuồng.

Những con thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa hát hoặc đọc thơ về con thỏ. Khi nghe hiệu lệnh “Trời

tối” hoặc “trời mưa” thì các con thử phải thật nhanh tìm cho mình một cái chuồng để chui vào. Con thử nào chậm chạp sẽ không có chuồng. Sau vài lần chơi trẻ sẽ đổi vai cho nhau.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ vẽ hình cây xanh trên nền sân : cô gợi ý cho trẻ vẽ các bộ phận chính của cây ...
- + cây bóng mát phải có thân to, tán lá rộng và nhiều lá trên cây
- + cây dừa với thân dài và lá mọc từ thân ...
- Khuyến khích trẻ sáng tạo theo tưởng tượng và cảm xúc của trẻ ...
- Mở hướng cho trẻ chơi với lá cây rụng: cắt lá chơi bán hàng, trải lá làm thảm , tạo sản phẩm bằng lá cây (xếp lá, xâu lá làm mũ, vòng ...)
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: Nhảy bật, rèn kỹ năng “Ném bóng vào rổ” chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những trò chơi trẻ thích...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét cho trẻ vào lớp, vệ sinh

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : GDAN

Đề tài: **Dạy hát trọng tâm: “tạm biệt búp bê”**

Nghe hát “trường em”

TCAN : “ **Tai Ai Tinh** ”

1/ Mục Đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát rõ lời, biết vận động theo nhịp và hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

2/ Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài hát: tạm biệt búp bê, trường em
- Dụng cụ gõ, đàn, nhạc, ...
- Trang phục gọn gàng

3/ Tổ chức hoạt động:

* Cô và trẻ cùng đọc thơ: “Bé vào lớp một ”. Đàm thoại dẫn vào bài

- Hôm nay cô cũng có một bài hát nói các bạn nhỏ sắp bước vào lớp 1 . Bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát nhé.
- Cô hát kết hợp cho trẻ nghe bài « tạm biệt búp bê » để trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát. Cô cho trẻ hát cùng với cô cả bài kết hợp sửa sai(nếu trẻ hát sai câu nào thì cô sửa sai cho trẻ câu đó, sau đó cho trẻ hát cả đoạn). Tùy theo nếu trẻ sai câu 2- 4 thì sửa câu 2 trước, kết hợp hát 1,2,3 rồi tiếp tục sửa câu 4. Sau đó hát cả bài.
- Trẻ thuộc rồi cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát cô theo dõi nhắc trẻ hát diễn cảm. Để cho bài hát này hay hơn bây giờ mình sẽ sử dụng nhạc cụ nhé . Cho trẻ đọc thơ “ bé vào lớp 1” lấy nhạc cụ. Chuyển hai vòng tròn nhỏ.
 - + Các con sắp bước vào lớp mấy ?
 - + Vậy các con phải yêu thương ngôi trường mới của mình nha

Vậy bây giờ cô và các con sẽ cùng hát bài “ em yêu trường em” (2l) Chuyển vòng tròn lớn cả lớp hát lại 1 lần. Các con rất ngoan vậy bây giờ cô sẽ hát tặng các con bài hát "trường em”

- Cô hát lần 2 mời trẻ tham gia cùng cô.

* Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng thầy cô và ngôi trường của mình.

- Cô hát lần 2 minh họa bài hát trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô và cháu cùng hát vỗ theo nhịp « tạm biệt búp bê » kết hợp chuyển đội hình: vòng tròn, hàng ngang, hàng dọc. Thay đổi hình thức tổ, nhóm, cả lớp.

* Trò chơi âm nhạc : «*Tai ai tinh* »

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ: cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, mõ. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cháu hát lại bài « tạm biệt búp bê » và đi vòng tròn ra ngoài

* Kết thúc hoạt động cho trẻ đi vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hoạt động ngoại khóa

Tạo hình ngoài tiết học: Chủ đề “trường tiểu học”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được nội dung thực hiện ở từng nhóm chơi

- Biết dùng kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, giúp trẻ phát triển sự khéo léo đôi tay và khả năng sáng tạo. cảm nhận được cái đẹp với sản phẩm của mình, và biết giữ gìn cẩn thận.

- Biết giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, tích cực tham gia vào hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

+ Mẫu cô làm sẵn, A 4 , hình rồng, giấy màu, bút màu, đất nặn, bảng con, hồ, kéo, giấy loại...

+ Kệ, bàn trưng bày sản phẩm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê thân yêu”

+ Cô trẻ đàm thoại về chủ đề, các nguyên vật liệu làm ra các đồ dùng

+ Cho trẻ xem tranh và một số sản phẩm tự tay cô làm. Cô gợi ý cho trẻ nói cách làm và nguyên vật liệu sử dụng là gì?

+ Cô giới thiệu các nhóm chơi, cho trẻ chọn nhóm chơi trẻ thích:

+ Nhắc nhở trẻ trật tự và bảo vệ môi trường

+ Nhóm vẽ, tô màu trường tiểu học

+ Nhóm nặn: nặn cây bút chì, cặp sách

+ Nhóm cắt, xé dán trường tiểu học

+ Nhóm khảm tranh các hình ảnh bàn, ghế, cặp sách...

+ Nhóm cắm hoa

Cô theo dõi hướng dẫn trẻ khi chơi. Gợi ý cho trẻ, cùng chơi với trẻ ...

Báo sắp hết giờ

Trưng bày sản phẩm, cô nhận xét sản phẩm của nhóm, cá nhân. Thu dọn đồ dùng.

* Kết thúc:

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 6 ngày 16/05/2025

Hoạt động: LQCV

Đề tài : v, r (TIẾT 1)

1/ Mục đích yêu cầu

Dạy trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r, Trẻ tìm đúng chữ cái v, r trong tiếng, trong từ, biết cấu tạo chữ v, r, có kỹ năng quan sát, nhận xét cấu tạo chữ cái v, r. Trẻ có ý thức, nề nếp hứng tham gia các hoạt động

2/ Chuẩn bị

Đồ dùng của cô: 2 hộp quà

Bảng có gắn thẻ chữ cái v, r. Nhạc các bài hát trong chủ đề.

Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 rổ chữ cái v, r, m, n

Mỗi trẻ 1 rổ sợi len để chơi trò chơi tạo chữ

3/ Tổ chức hoạt động

Chào mừng các bé đến với trò chơi “ *vui cùng chữ cái* ” ngày hôm nay.

Để cho không khí của chương trình thêm phần sôi động cô mời các bạn chúng mình cùng hát và vận động bài hát “Vui đến trường”. Giáo dục: trẻ thích đến trường, đến lớp. Cô mời 2 bạn lên khám phát hộp quà.

Vậy hôm nay chúng mình cùng chơi với chữ cái v, r

*** Làm quen chữ cái v:**

- Cô đưa tranh « viên gạch » cho trẻ quan sát và đàm thoại.

- Cô giới thiệu trong từ “viên gạch » có chứa nhiều chữ cái đã học

- Trong từ viên gạch có chứa chữ cái mới đó là chữ “V”

- Cô giới thiệu đây là chữ v.

Cho cả lớp phát âm 2-3 lần

Tổ phát âm, nhóm phát âm, Cá nhân trẻ phát âm

(Trong khi trẻ phát âm cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

+ Cô nói cấu tạo chữ v:

=> Chữ V có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

+ Cô giới thiệu chữ v viết thường và chữ V in hoa.

- Cho trẻ đọc chữ v viết thường

*** Làm quen chữ cái r:**

- Cô giới thiệu trong từ “ tháp rùa ” có chứa chữ cái đã học

- Mời vài trẻ lên tìm chữ đã học trong từ
- Cho cả lớp phát âm 2-3 lần,Tổ phát âm, Cá nhân trẻ phát âm
(Trong khi trẻ phát âm cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)
- + Cô nói câu tạo chữ r:
- => Chữ r có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên,
Cô hỏi lại trẻ câu tạo chữ r.
- + Cô giới thiệu chữ r viết thường, R in hoa.

-Cho trẻ đọc chữ r viết thường

Trò chơi : Về đúng nhà

Luật chơi : mỗi bạn sẽ chọn 1 chữ cái mà mình thích và vừa đi vừa hát 1 bài hát khi nào có nói “Tìm nhà tìm nhà” các bạn chạy nhanh chân vào ngôi nhà có chữ cái mình đang cầm trên tay, bạn nào không về đúng nhà sẽ phải hát 1 bài hát

Ban tổ chức sẽ cho các bạn chơi 2-3 lần (cô đến từng ngôi nhà để nhận xét và cho trẻ phát âm chữ cái ngôi nhà của mình)

Để cho chương tình không bị gián đoạn mời các bạn đến với trò chơi thứ 3

Trò chơi : Thử tài của bé

Mời các bạn lấy mỗi bạn 1 các rổ và nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình, các con thấy trong rổ mình có cái gì , bạn nào cho cô biết từ những sợi len mình sẽ làm ra những đồ dùng nào ?

Len có công dụng để ,đan thành những chiếc khăn và chiếc áo thì hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con 1 công dụng của len nữa đó là dùng những sợi len để tạo ra những chữ cái v, r .

Cho trẻ thực hiện

Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

Cô nhận xét, khen trẻ.

Kết Thúc :

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài : Đề tài : Quan sát “Cây hoa trang”

TCVD: “Thỏ đổi lông”

Chơi tự do

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm các bộ phận của cây hoa trang. Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi vận động
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng diễn đạt bằng lời, trả lời câu hỏi tròn câu, đủ ý, trẻ hứng thú tham gia trò chơi
- Giáo dục trẻ cách bảo vệ, chăm sóc cây. Chơi không tranh giành đồ chơi

2/ Chuẩn bị :

- Nội dung đàm thoại, địa điểm, đồ chơi ngoài trời,..

3/ Tổ chức hoạt động :

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

+ Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi, cho trẻ vừa đi vừa đọc thơ : “ Chăm vườn hoa”

+ Trò chuyện về thời tiết, các cây xanh cho bóng mát trong trường.Cô hướng trẻ đến chỗ có cây phú quý, tập trung trẻ đứng quây quần quanh cây, cho trẻ quan sát.

- Cô hỏi gợi ý cho trẻ : Con có biết đây là cây gì không ?
- Con thấy cây hoa trang như thế nào?

- Thế các con còn thấy ở đâu nữa ? Dáng cây phú quý hoa trang hư thế nào ?
- Thân cây ra sao ? Đây gọi là gì ? Lá có hình gì? Màu sắc thế nào ?
- Con thấy cây hoa trang có lá rụng không ? Có màu gì ? Muốn cây luôn xanh tốt con phải làm gì? Chăm sóc ra sao?
- Giáo dục trẻ không bẻ cành ngắt lá có ý thức bảo vệ cây, nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác.

*** Chơi trò chơi vận động : Thỏ đôi lông**

Cô giải thích cách chơi và luật chơi.

Tiến hành cho trẻ chơi vài lần.

Nhận xét sau khi chơi.

*** Chơi tự do:**

Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: Rèn các kĩ năng vận động. Chơi cầu tuột, bập bênh, chơi bòn bon, nhảy trên sân, chạy xe, những đồ chơi trẻ thích ...

Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

Tổ chức cho trẻ béo phì, thừa cân chơi trò chơi “Chạy chậm”

* Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

.....

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt tập thể

1/Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết cuối tuần cô cùng các cháu tham gia sinh hoạt: Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ...
- Cùng trò chuyện với trẻ, khen ngợi động viên cháu.
- Giáo dục trẻ tham gia sinh hoạt vui vẻ.

2/Chuẩn bị:

- Mũ, dụng cụ âm nhạc, đàn...

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cho cháu hát vận động các bài mà cháu thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động bài hát trẻ biết. Cho từng nhóm lên đọc thơ, Cho cháu chơi trò chơi xen kẽ: “mèo đuổi chuột”, “bắt chiếc tiếng kêu của con vật”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.

- Nhắc nhở cháu nghỉ học 2 ngày ở nhà ngoan, biết vâng lời, giúp đỡ ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ con mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt của tuần tới. Thu dọn đồ dùng.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

1 / MỤC ĐÍCH YÊU:

- Trẻ biết được vai chơi trong các nhóm, thể hiện vai chơi người bán hàng, người mua... Biết được một số dụng cụ học tập lớp 1.
- Trẻ thể hiện ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc khi giao tiếp, dùng từ ngắn gọn chính xác khi giao tiếp trong quá trình chơi.
- Yêu trường lớp, cảm nhận được cái đẹp trong sản phẩm khi tạo ra.
- Biết quan tâm, chia sẻ với mọi người thân trong quá trình chơi, lễ phép với các cô trong trường, người lớn trong cuộc sống hằng ngày
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi

2/ Nội dung :

GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG
PHÂN VAI (T2) - Cửa hàng bán đồ dùng học tập	Đồ chơi bán hàng...	+Cháu thể hiện tốt từng vai trong góc chơi , thể hiện được vai người bán vui vẻ niềm nở , vai người mua lịch sự ... +Cháu thể hiện hành vi văn minh trong cuộc sống
XÂY DỰNG (T3) - Xây Trường tiểu học	- Gạch, đồ chơi lắp ráp, cây xanh, hoa, đồ chơi ...	+Cháu biết sử dụng ĐC lắp ráp để xây Trường tiểu học +Cháu biết thu dọn đồ chơi gọn gàng , cất đồ chơi đúng chỗ
HỌC TẬP (T4) - Xem 1 số loại sách lớp 1 Kidsmart : “ ngôi nhà toán học của milie”.	- Tranh ảnh, sách lớp 1 - máy tính	- Cô hướng dẫn trẻ chơi ..
NGHỆ THUẬT (T5) - Tô màu đồ dùng học tập lớp 1 - Vẽ trường tiểu học	- Màu, dụng cụ,màu, bút ,	- Trẻ thực hiện, cô hướng dẫn trẻ vẽ, tô màu
THIÊN NHIÊN (T6) - chơi với nước	xô, nước, chai....	- Trẻ biết đóng nước vào chai, biết tưới cây....
Trò chơi vận động : uống nước cam		

3/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

Ổn định trẻ chơi trò chơi « Tạm biệt búp bê» Cô hỏi trẻ về chủ đề trong tuần.

- GD trẻ không tranh giành đồ chơi , biết nhường nhịn và giúp đỡ nhau trong khi chơi
- Cho trẻ về góc chơi
- Cô chú ý góc trọng tâm : chơi cùng trẻ đồng thời bao quát các góc chơi khác để kịp thời động viên giúp đỡ trẻ chơi tốt
- Gần hết giờ chơi , cô đi đến từng góc chơi để nhận xét, nhắc nhở cháu thu dọn đồ chơi gọn gàng (cô chú ý nhận xét tuần tự góc có nhiều đồ chơi trước để cháu thu dọn đồ chơi kịp thời)
- kết thúc buổi chơi

NÊU GƯƠNG

@ Nêu gương cuối ngày

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được những hoạt động tốt của mình và bạn. Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn đề ra, đạt 3 TCBN trong ngày được tuyên dương cắm cờ.
- Rèn khả năng giao tiếp cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong hoạt động, trẻ học theo gương tốt của bạn. Có ý thức phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn.

2/ Chuẩn bị:

- Quần áo, đầu tóc cho trẻ gọn gàng sạch đẹp, nhạc cụ, cờ, sổ gọi tên

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô thông báo cho trẻ đến giờ nêu gương

Cho trẻ tự kiểm tra lại trang phục của mình.

- Cô đố các con hôm nay là thứ mấy?
- Cô sinh hoạt cùng trẻ về những gì đã học và những sản phẩm trẻ làm được trong ngày. Con làm được gì? Thuộc những bài hát, bài thơ nào ?
- Tổ chức sinh hoạt văn nghệ.
- Cô nêu 1 gương tốt trong lớp. Tổ chức cho cháu phát hiện những gương tốt khác trong lớp mà cháu nhận biết được. (thế lớp mình có bạn nào làm được việc tốt như bạn cô vừa kể không, con có thấy bạn làm điều tốt không? Bạn đã làm gì?)
- Cô cho những bạn vừa nêu gương tốt đứng dậy. Cô nói ưu điểm - khen. ngoài những bạn này ra cô biết lớp mình cũng còn nhiều bạn làm điều tốt giống như bạn, cô khen cả lớp)
- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Cô gọi cá nhân 3 tổ nhắc lại. (cho Trẻ suy nghĩ nhớ lại xem bản thân mình đã thực hiện như thế nào ?)
- Cho trẻ nhận xét theo tổ. Với những trẻ không được cờ cô cần chú ý hỏi lý do
- Cô phát cờ cho trẻ. Trẻ cắm cờ (cô mở nhạc).
- Thế các con có biết tổ nào có nhiều bạn cắm cờ, cô hỏi số bạn cắm cờ của từng tổ cho trẻ so sánh nói được tên tổ, cô cho đại diện cắm cờ tổ.

Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan và động viên trẻ

@Nêu gương cuối tuần (t6)

- + Cô đố trẻ hôm nay thứ mấy ? Hôm nay ngoài được nhận cờ các con còn được nhận gì ?
- + Gọi ý 1 vài trẻ xem trong tuần đã nhận được mấy cờ.
- + Cô thông báo tên trẻ nhận 4 đến 5 cờ của từng tổ và hỏi cháu xem có đúng không?

(cô đọc tên bạn nào thì bạn đó đứng lên). Cô phát phiếu cho trẻ theo tổ.

+ Cô nói : Nếu suốt tuần ngày nào con cũng ngoan thì cuối tuần các con sẽ nhận được phiếu bé ngoan về dán vào sổ bé ngoan của mình. Các con cố gắng dán cho đẹp và ngay ngắn về khoe với ba mẹ mình nha!

+ Cô mời đại diện tổ lên nhận sổ bé ngoan, hồ, giấy loại về tổ cho bạn dán. (trẻ dán theo nhóm cô quan sát và giúp trẻ)

+ Cô thông báo tiêu chuẩn bé ngoan cho tuần sau.

+ Nhận xét động viên những trẻ chưa ngoan. Nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn trong 2 ngày nghỉ ở nhà.

Ngày 7 tháng 5 năm 2025 TTCM  HỒ PHAN ÁNH PHƯƠNG	Ngày 6 tháng 5 năm 2025 GV  PHÙNG THỊ HÙNG
--	--