

Phú Cường, ngày 02 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH TỔ GIÁO VIÊN NĂM HỌC 2024 - 2025

- Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường MN Hoa Lan
- Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, tình hình thực tế năm học 2024-2025 của tổ. Nay tổ mầm- nhà trẻ đề ra kế hoạch năm học 2024-2025 như sau:

A/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA TỔ :

Do đặc thù của ngành học là chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục nên đòi hỏi giáo viên có sự năng động, sáng tạo nhiệt tình trong công tác giảng dạy, nuôi dưỡng, tạo tiền đề cho trẻ sau này.

Để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao tổ giáo dục đã có những thuận lợi và gặp những khó khăn sau:

1.Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của Ban giám hiệu đã trang bị đầy đủ các trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học, cũng như động viên tinh thần để chị em hoàn thành nhiệm vụ năm học.
- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình và được nâng dần lên về chất lượng. Đặc biệt đội ngũ CB - GV - NV trong trường có trình độ chuyên môn trên chuẩn đạt tỷ lệ 90%, có tinh thần trách nhiệm cao, có kinh nghiệm trong giảng dạy và công tác, có lòng nhiệt tình, luôn đi đầu trong mọi lĩnh vực, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau khiêm tốn, học hỏi để nâng cao trình độ về mọi mặt.
- Giáo viên luôn gần gũi trẻ để tìm hiểu đặc điểm tâm sinh lý, từ đó có phương pháp dạy trẻ phù hợp. Vận động phụ huynh đóng góp, ủng hộ nguyên phế liệu tạo môi trường học tập phong phú cho trẻ hoạt động một cách chủ động
- Có nhiều phụ huynh trong trường đã nhận thức rõ về tầm quan trọng của công tác CS&GD cho trẻ MN, nên đã rất quan tâm và ủng hộ về mọi mặt cho nhà trường.
- Trẻ ngoan có nề nếp, thích được đến trường, lớp, biết đoàn kết giúp đỡ bạn bè, có ý thức phấn đấu và hăng hái phát biểu ý kiến cùng cô và bạn.

2. Khó khăn:

- Một số giáo viên còn nhỏ nên khó khăn khi tham gia các phong trào.
- Một số giáo viên nhiều tuổi nên tính năng động hạn chế và ngại tiếp cận đổi mới, tâm lý ngại phấn đấu. Một số giáo viên trẻ, còn nhiều hạn chế về kinh nghiệm và đổi mới phương pháp.

- Một số phụ huynh trong trường chủ yếu làm công nhân, buôn bán là chính, do vậy mức thu nhập của gia đình các cháu còn thấp, chưa ổn định dẫn đến điều kiện chăm lo cho con em của nhiều gia đình còn hạn chế.

- Tổng số CBGV của tổ là 6 người. Trong đó: GV: 6

- Trình độ CMNV 100% đạt trên chuẩn cụ thể:

+ ĐHMN: 4

+ CĐMN: 02

- Trình độ chính trị: 01 trung cấp, 2 sơ cấp

B. NHIỆM VỤ TRONG TÂM:

I. Nhiệm vụ chung

- Năm học 2024 - 2025, tổ giáo viên tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục.

- Nâng cao chất lượng việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện của điều kiện của địa phương, của ngành, của trường. Thực hiện chủ đề năm học 2024-2025 cấp học mầm non là **“Xây dựng trường mầm non hạnh phúc - lấy trẻ em làm trung tâm”** gắn với thông điệp của đơn vị năm 2024-2025 : **“Mỗi lớp học là một mái nhà hạnh phúc”**, phấn đấu thực hiện tốt các tiêu chí phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.

Tăng cường các hoạt động tuyên truyền đối với các đoàn thể, các bậc phụ huynh về công tác chăm sóc và giáo dục trẻ , đảm bảo môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ lành mạnh, thân thiện và an toàn, giúp trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt

II. Nhiệm vụ cụ thể:

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động:

- Tập thể giáo viên trong tổ thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên trong công tác lập Kế hoạch, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác quản lý, quản trị nhà trường; tổ chức các hoạt động trong GDMN; đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, sử dụng hồ sơ sổ sách đúng qui định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả, đáp ứng thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tâm huyết với nghề, tận tụy với công việc, yêu thương, tôn trọng và công bằng với trẻ; luôn ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật, vi phạm đạo đức nhà giáo, thường xuyên xây dựng cơ sở GDMN là một môi trường :“Giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng chống bạo lực học đường”.

a. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên tự chủ về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong công tác lập Kế hoạch, phát triển chương trình giáo dục MN phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương.

- 100% các thành viên trong tổ thực hiện sinh hoạt chuyên môn (2 lần/tháng) chú trọng, quan tâm thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học trong trường mầm non

- 100% CBGV nhận thức được vai trò trách nhiệm trong công tác đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

-100% các lớp thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn và phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất tinh thần cho trẻ, đảm bảo thực hiện tốt công tác phòng bệnh cho trẻ .

- 100% các lớp không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ trong đơn vị

b. Biện pháp

- Các lớp được dưỡng chuyên môn từ phó hiệu trưởng, hướng dẫn thực hiện công tác lập kế hoạch và phát triển chương trình để giáo dục trẻ.

- Giáo viên được bồi dưỡng việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục trẻ , qua các thiết thao giảng, dạy tốt, chuyên đề, học hỏi từ các đồng nghiệp

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục các cháu: thương yêu gần gũi với trẻ; Lắng nghe những điều trẻ muốn nói, đối xử công bằng với trẻ, động viên, khen ngợi kịp thời khi trẻ thể hiện được những mặt tích cực; Đảm bảo tốt an toàn tuyệt đối cho trẻ; Tích cực đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; sưu tầm sáng tác các bài hát, bài thơ, trò chơi dân gian đưa vào hoạt động giáo dục hàng ngày để dạy trẻ dưới hình thức lồng ghép vào các tiết dạy cũng như hoạt động chơi của trẻ

- Giáo viên tích cực trồng cây xanh, cây cảnh, trang trí lớp đẹp, giữ vệ sinh môi trường để đảm bảo trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp.

a. Chỉ tiêu

- Củng cố và duy trì 3 lớp trong tổ : (2 lớp 3-4 tuổi; 1 lớp nhóm trẻ 25-36 tháng tuổi)

- Phân đầu huy động:

+ Trẻ lớp mầm, nhóm trẻ lên lớp đạt 100%

b. Biện pháp:

- Thực hiện tốt công tác đánh giá trẻ theo từng độ tuổi.

- Giao cụ thể về tỷ lệ huy động trẻ lên lớp, giao chỉ tiêu cho từng giáo viên để thực hiện.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức trách nhiệm cho các cấp các ngành, gia đình và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của công tác chăm sóc, giáo dục tại trường mầm non.

- Tăng cường huy động trẻ trong độ tuổi đến lớp, ăn bán trú tại trường. Tạo điều kiện chăm sóc dinh dưỡng, sức khỏe cho trẻ hạn chế trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục tăng cường nguồn kinh phí đầu tư mua sắm trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho cho các lớp đảm bảo yêu cầu tối thiểu trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

3. Thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” :

- Giáo viên lồng ghép, tích hợp nội dung ATGT, tổ chức xây dựng tiết dạy/hoạt động thực hành cho trẻ về giáo dục an toàn giao

- Tích cực tuyên truyền cha mẹ trẻ, người đưa, đón, chủ các phương tiện đưa đón học sinh cam kết đảm bảo các điều kiện an toàn cho trẻ, thực hiện đúng pháp luật các quy định về ATGT khi đưa trẻ tới trường.

4. Thực hiện tốt các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ

a) Nội dung :

- Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn, tổ chức cho trẻ lớp mầm bữa ăn gia đình .

- Đảm bảo chất lượng bữa ăn, xây dựng thực đơn phong phú đa dạng theo mùa, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ; Tăng cường bổ sung các thực phẩm nhiều vitamin C.

- Tăng cường các hoạt động vệ sinh, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ, đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, luyện tập một số thói quen tốt về tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe cho trẻ.

b. Chỉ tiêu

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về tính mạng không có ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích trong nhà trường đây là mục tiêu hàng đầu của công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- 100% trẻ đến trường được khám sức khỏe định kỳ 1 năm 2 lần và được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng.

- 100% trẻ đến trường được rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy.
- Đảm bảo chất lượng bữa ăn, thực đơn phong phú đa dạng theo mùa, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ; Tăng cường bổ sung các thực phẩm nhiều vitamin C.
- Trẻ được nuôi ăn bán trú: 74/74 cháu đạt 100%. Mức ăn của trẻ: 37.000 đồng/cháu/ngày.
- 100% trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan, bé sạch. Tỷ lệ trẻ đạt tiêu chuẩn bé chuyên cần lớp mầm, nhóm trẻ 90% trở lên.

c. Biện pháp:

- Các thành viên trong tổ tích cực học tập nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non. Tổ chức tốt các bữa ăn cho trẻ tại trường. Giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong các bếp ăn, tăng tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường so với cùng kỳ năm học trước.
- Chủ động xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, kết hợp hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe với tăng cường các hoạt động phát triển thể lực đảm bảo sự phát triển toàn diện của trẻ.
- Triển khai thực hiện Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các biện pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở GDMN. Chú trọng công tác xây dựng trường học an toàn.
- Tăng cường các biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần. Chủ động phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, giữ gìn môi trường sinh hoạt, dụng cụ ăn uống, đồ dùng, đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do virus gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm tới tính mạng của trẻ.
- Phối hợp với ngành y tế trong việc tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng, phòng chống dịch bệnh cho trẻ.
- Các lớp thực hiện tốt công tác vệ sinh cá nhân “Giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng”, thói quen nếp sống văn minh, phòng chống bệnh về mắt, răng miệng cho các cháu.
- Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ: hàng ngày trẻ khối mầm được rèn thêm nhiều kỹ năng tự phục vụ hơn từ việc tổ chức bữa ăn gia đình, trẻ tự lựa chọn và mức thức ăn theo nhu cầu của trẻ, rèn thêm cho trẻ 1 số thói quen hành vi văn minh trong ăn uống.

4.2. Đổi mới hoạt động, giáo dục; nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

a) Nội dung :

- Thực hiện tốt Chủ đề năm học của ngành: “ ***Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm***”, trường Mn Hoa Lan với thông điệp: “ ***Mỗi lớp học là một***

mái nhà hạnh phúc” theo kế hoạch số 977/KH- PGDDT ngày 01/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai chuyên đề: “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

-Thực hiện phát triển chương trình GDMN trên cơ sở chương trình do Bộ ban hành nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

-Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trẻ qua các kênh truyền thông: website, fanpage, tuyên truyền trên bảng tin...nhằm huy động được sự ủng hộ và đồng hành từ quý phụ huynh.

-Tiếp tục thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2020-2025. Lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu.

-Xây dựng thư viện cho trẻ tham gia đọc sách, thư giãn sau các hoạt động vận động.

- Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường và thực hiện quy định quy tắc ứng xử trong trường học. Tiếp tục triển khai thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong đơn vị” bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, xem đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên.

b) Chỉ tiêu:

- 100% các lớp xây dựng kế hoạch năm học đưa chủ đề năm học của Ngành "*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc - lấy trẻ làm trung tâm*" triển khai thực hiện gắn với việc thực hiện Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”

- 100% các lớp thực hiện đổi mới các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- 100% các lớp không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ trong đơn vị

- 100% trẻ được tích cực khám phá, trải nghiệm, sáng tạo thông qua các hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi, hoạt động Lễ hội...

- 100% các lớp có đủ đồ dùng đồ chơi phục vụ các hoạt động giáo dục. Giáo viên có sự sáng tạo trong việc tận dụng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi. Chỉ tiêu 4 món đồ dùng đồ chơi/ 1 giáo viên/ năm

- 100% các lớp xây dựng tốt môi trường giáo dục trong lớp tạo điều kiện cho trẻ tích cực tham gia các hoạt động do cô tổ chức.

- Tỷ lệ bé ngoan đạt từ 85% trở lên; 80-90% cháu đạt tỷ lệ rèn luyện kỹ năng sống hàng tháng (các mặt lễ giáo, vệ sinh, GDDD, sức khỏe an toàn; 90-95% cháu đạt các mục tiêu giáo dục theo từng độ tuổi); 85% Trẻ mạnh dạn phát biểu to rõ ràng, tròn ý, lễ phép có thói quen, kỹ năng trong các hoạt động hằng ngày của lớp.

- Trẻ thực hiện hàng ngày các thao tác vệ sinh như: rửa tay, rửa mặt, đánh răng, lau mặt bằng khăn ướt, lau mặt khi có mồ hôi.... Cháu nhà trẻ được cô giáo vệ sinh sạch sẽ mỗi ngày

+ Nhà trẻ đạt 100%

- + Khối Mầm đạt : 80 - 85%
- Trẻ được đánh giá sự phát triển theo 5 lĩnh vực, nhà trẻ 4 lĩnh vực:

Lĩnh vực	Chỉ tiêu	
	Nhà trẻ	3 - 4 tuổi
1. Thể chất	90%	90%
2. Nhận thức	80%	85%
3. Ngôn ngữ	60%	80%
4. Tình cảm xã hội	90%	85%
5. Thẩm mỹ		85%

- +Thao giảng- dạy tốt: 5-8 *hoạt động /năm/ GV*
- +Dự giờ: *ít nhất 24 tiết /năm/ GV*
- +100% Giáo viên có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định, đảm bảo nội dung theo từng loại hồ sơ, lên lớp có giáo án và đồ dùng dạy học phù hợp cho mỗi hoạt động.
- +100% GV được hướng dẫn trang trí theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học, gọn gàng, thẩm mỹ.
- 100 % giáo viên được hướng dẫn cách đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực.
- Sáng tác, cải biên bài hát (hoặc bài thơ), trò chơi dân gian: 02 BH.TC/GV/năm.
- Phần đầu đạt CSTĐCS : 3/6 GV

c)Biện pháp :

- Thực hiện đổi mới các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ:
- Tăng cường áp dụng các hình thức, phương pháp giáo dục trẻ đa dạng, chú trọng hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động Lễ hội...thường xuyên *tạo cơ hội để trẻ chủ động tham gia các hoạt động khám phá, trải nghiệm* theo phương châm “Học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với từng độ tuổi trong thực hiện Chương trình GDMN.
- Xây dựng môi trường giao tiếp, môi trường steam, thường xuyên tạo điều kiện để trẻ *phát triển ngôn ngữ* ở mọi nơi mọi lúc, *phát triển kỹ năng giao tiếp*, đặc biệt là khả năng mạnh dạn, tự tin, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, biểu cảm.
- Thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hoạt động thao giảng dạy tốt hàng tháng, dự giờ đồng nghiệp, rút kinh nghiệm cho bản thân giáo viên. Tổ chức tiệc buffet sinh nhật hàng tháng cho các con có ngày sinh nhật trong tháng,
- Tích cực phối hợp giữa nhà trường và gia đình theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ, thực hiện bảng tuyên truyền lớp với hình thức, nội dung phong phú, phù hợp đúng tính chất tuyên truyền cho phụ huynh hiểu để có sự phối hợp tốt trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Môi trường mà trẻ tham gia xây dựng cùng với giáo viên, môi trường luôn phong phú các góc hoạt động trong lớp và ngoài trời, môi trường có học liệu đa dạng, hấp dẫn, luôn kích thích, khuyến khích trẻ có thể sử dụng theo nhiều cách sáng tạo khác nhau, môi trường luôn tận dụng được các điều kiện, cơ hội sẵn có,

- Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở đội ngũ, không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.và thực hiện đúng quy tắc ứng xử trong trường học.

- Vận dụng phương pháp sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục, đổi mới tổ chức môi trường giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị, tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm, sáng tạo thông qua các hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi, hoạt động Lễ hội... Thường xuyên tổ chức rút kinh nghiệm, tổng hợp ý kiến, đề xuất, đóng góp về nội dung Chương trình.

6. Công tác thi đua, khen thưởng:

a. Chỉ tiêu:

- Thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, phấn đấu đạt chỉ tiêu đề ra, phấn đấu đạt danh hiệu thi đua trong năm học:

**** Tập thể:***

- Tổ phấn đấu đạt danh hiệu: Tổ lao động tiên tiến

**** Cá nhân:***

- 100% cán bộ, giáo viên hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- 6/6 giáo viên trong tổ đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

- 3/6 giáo viên lao động tiên tiến đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

b. Biện pháp:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua trong năm học, đưa ra những tiêu chí thi đua và mức khen thưởng cụ thể để thực hiện.

- Phát động phong trào thi đua đến 100% giáo viên tổ. Thi đua thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

- Hằng hái đăng ký thi đua trong hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và lao động.

III. Tổ chức thực hiện

Các thành viên trong tổ căn cứ vào chỉ tiêu kế hoạch của tổ đã xây dựng trên, linh hoạt sáng tạo trong việc vận dụng các biện pháp để thực hiện đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch chung mà tổ đã đề ra.

- Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025 của tổ giáo viên trường MN Hoa Lan. Tổ chúng tôi rất mong sự quan tâm giúp đỡ của ban giám hiệu nhà trường tạo điều kiện giúp đỡ để tổ chúng tôi hoàn thành tốt nhiệm vụ như kế hoạch đề ra.

C. NHIỆM VỤ TRONG TÂM CỦA TỔ GIÁO VIÊN

Thời gian	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 9/2024	- Tiếp tục huy động trẻ ra lớp, ổn định tổ chức, rèn nề nếp thói quen trong các hoạt động cho trẻ. - Đón trẻ ổn định tổ chức, rèn nề nếp thói quen trong các hoạt động của trẻ. - Rèn nề nếp thói quen học tập và vui chơi, nề nếp ăn, ngủ cho trẻ. - Tham gia tổ chức “ngày hội đến trường của bé “và “ngày hội trăng rằm” -Tập các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày khai giảng năm học mới. - Thực hiện cân đo vào biểu đồ theo dõi sức khỏe, tổng hợp sức khỏe trẻ. - Thực hiện Kiểm tra tay nghề GV đầu năm - Họp tổ chuyên môn vào tuần 1, 3 của tháng	
Tháng 10/2024	- Thao giảng – Dạy tốt theo kế hoạch - Xây dựng các loại kế hoạch đầu năm - Tập thể, cá nhân đăng ký thi đua tại Hội nghị CB, công chức và lao động . - Trang trí lớp, làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chủ đề: “ Bản thân”. - Kiểm tra chuyên đề “Âm nhạc” - Hướng ứng tuần lễ học tập suốt đời - Học BDTX theo nội dung chương trình - Họp tổ chuyên môn vào tuần 1, 3 của tháng	
Tháng	- Tham gia các lớp BDTX do SGD, PGDĐT tổ chức - Tổ chức tuyên truyền về Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Làm tranh dự thi ngày 20/11 nộp PGD trưng bày - Triển lãm đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên và của trẻ nhân dịp	

Thời gian	Nội dung công việc	Ghi chú
11/2023	20/11 - Hội họp chuyên môn vào tuần 1, 3 của tháng	
Tháng 12/2023	- Kiểm tra theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. - Kiểm kê tài sản nhóm lớp - Thực hiện thao giảng – dạy tốt - Thực hiện chuyên đề Tôi yêu Việt Nam - Báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025 - Đánh giá “Xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường” học kỳ 1 năm học 2024-2025 - Kiểm tra toàn diện HSSS, hoạt động trong ngày lớp mầm 1(Nguyễn Thị Thủy) - Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ mừng xuân 2025 - Đánh giá trẻ 3-4 tuổi theo bộ chuẩn độ 1 . - Hội họp chuyên môn vào tuần 1 ,3 của tháng	
Tháng 01/2024	- Khám sức khỏe đợt 2 - Tổ chức “ Lễ hội mừng xuân” cho các cháu. - Phối hợp với y tế phường khám sức khỏe lần 2 cho trẻ - Trang trí lớp, làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chủ đề: “ Các loại hoa quả quen thuộc -Tết và mùa xuân”	
	- Trực gác tết đầy đủ theo lịch phân công. Ổn định sau tết - Ôn tập một số bài hát trong chủ đề - Hội họp chuyên môn vào tuần 1,3 của tháng	
Tháng 02/ 2025	- Kiểm tra chuyên đề “HĐVC” tổ chức theo quan lấy trẻ làm trung tâm có lồng ghép “ATGT”(Ngô Hồng Vui- Nhóm trẻ) - Chương trình Giáo dục mầm non sau Tết Nguyên đán 2025 - Thực hiện thao giảng – dạy tốt - Hội họp chuyên môn vào tuần 1 ,3 của tháng	

Thời gian	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 03/2025	- Cân, đo theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. - Trang trí lớp, làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chủ đề - Triển lãm ĐDDH- Đồ chơi tự tạo cô và trẻ nhân dịp 8/3 - Thực hiện kế hoạch thao giảng - Dạy tốt chuyên đề TDGH, Vận động - Tham gia tổ chức tọa đàm ngày QTPN 8/3 - Họp tổ chuyên môn vào tuần 1,3 của tháng	
Tháng 4/2025	- Đón đoàn kiểm tra của PGD việc thực hiện chuyên đề “ Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong đơn vị và chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” - Đón đoàn kiểm tra phong trào thi đua “<i>Xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường</i>”. - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non - Xét thi đua cuối năm học 2024-2025 - Đánh giá CBVC cuối năm - Tổng hợp số liệu báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 - Họp tổ chuyên môn vào tuần 1,3 của tháng	
Tháng 5/2025	- Trang trí lớp, làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chủ đề: “Tết thiếu nhi Bác Hồ với các cháu thiếu nhi” - Thực hiện đánh giá trẻ cuối chủ đề, cuối độ tuổi tổng hợp đánh giá trẻ cuối năm học. - Hoàn thành hồ sơ thi đua - Văn nghệ chuẩn bị cho lễ tổng kết, chuẩn bị hồ sơ hoàn trả cho các cháu. - Thực hiện kiểm kê TS cuối năm học 2024-2025 - Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè 2025 - Họp tổ chuyên môn vào tuần 1,3 của tháng	
Tháng 6,7,8/2025	-Nghỉ hè -Tham dự tập huấn do cấp trên tổ chức (nếu có)	

Thời gian	Nội dung công việc	Ghi chú
	-Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới 2025-2026	

Duyệt của Hiệu trưởng



TỔ TRƯỞNG TỔ MẦM-NHÀ TRẺ

Hoàng Thị Lệ