

TUẦN 1: BÉ YÊU MÙA HÈ
(TỪ: 14/04/2025 – 18/04/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ hai (14/04/2025)	Thứ ba (15/04/2025)	Thứ tư (16/04/2025)	Thứ năm (17/04/2025)	Thứ sáu (18/04/2025)
Hoạt động đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Trò chuyện với trẻ về nhóm lớp - Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề - Điểm danh				
Thể dục sáng Bài: Tay em	* Khởi động: đi tự do với tốc độ chậm – nhanh – chậm * Trọng động: -ĐT 1: Tay em -ĐT 2: Đồng hồ tích tắc -ĐT 3: Hái hoa * Hồi tĩnh: hít thở đều				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát : cây trầu bà - TCVD: bong bóng xà phòng - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : hoa hồng - TCVD: trời nắng – trời mưa - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : Cây hoa lan - TCVD: về dung nhà - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : cây phát tài - TCVD: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- QS: cây hoa trang - TCVD: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo
Hoạt động có chủ đích (hoạt động chơi – tập)	* Thơ: trắng sáng * PT vận động: -BTPTC: Tay em -VĐCB: Ném bóng vào đích -TCVD: nu na nu nống	*Hoạt động tạo hình: - Lắp ghép hình theo ý thích.	* GD âm nhạc: - Dạy hát: Mùa hè đến - VĐTN: Em tập thể dục buổi sáng	* Nhận biết phân biệt: - Hình vuông – hình tròn – hình tam giác	* Nhận biết tập nói: - Trò chuyện về mùa hè của bé
Hoạt động vui chơi	- Học tập: xem sách, xem tranh, xem album bé và các bạn, xâu vòng màu đỏ,..... - HĐVĐV: xây chuồng, hàng rào, xâu vòng tặng bạn,... - TC thao tác vai: chơi bán hàng, cho gà , vịt...ăn - Nghệ thuật: Nặn, tô màu, vẽ... - TCVD: Đi trong đường hẹp, bóng tròn to, ...				
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tập cho trẻ thói quen tự phục vụ: xúc cơm ăn, uống nước... - Rèn cho trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh....				
Hoạt động Theo ý thích, trả trẻ	HDTTCM: cướp cờ	HĐVĐV: xếp đường đi về nhà bé HĐPM	Ôn VĐ: ném bóng vào đích	Ôn bài hát: Mùa hè đến	-Chơi theo ý thích

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÀNG NGÀY
TUẦN 01: TỪ 14/04/2025 - 18/04/2025
Chủ đề nhánh: BÉ YÊU MÙA HÈ
HOẠT ĐỘNG ĐÓN TRẺ – ĐIỂM DANH:

***Đón trẻ**

- Thứ 2:** Trò chuyện với trẻ về mùa hè
- Thứ 3:** Cho trẻ xem tranh đồ chơi trong nhóm
- Thứ 4:** Cho trẻ chơi xâu vòng
- Thứ 5:** Trò chuyện với trẻ về mùa hè
- Thứ 6:** Cho trẻ chơi trò chơi dân gian
- *Điểm danh:** Cô gọi tên bé và ghi bé nghỉ vào sổ theo dõi

THẺ DỤC SÁNG: TAY EM

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài tập, biết tập các động tác theo cô
- Trẻ tập được theo cô từng động tác.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, trẻ tập ngoan không chen lấn xô đẩy bạn.

II.Chuẩn bị:

Phòng chơi thoáng mát

III/Tiến trình Hoạt Động:

1/Khởi động:

- Cho trẻ đi tự do với tốc độ chậm – nhanh – chậm sau đó đứng lại thành vòng tròn.

2/Trọng động:

Cho trẻ tập các động tác kết hợp với lời bài hát "Khám tay".

- **Động tác 1:** Tay em.
TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giấu sau lưng.
+ Tay đẹp đâu? Trẻ đưa 2 tay ra phía trước và nói. Đây rồi!
+ Tay đẹp mất rồi! Trẻ đưa 2 tay ra giấu sau lưng.
- **Động tác 2:** Đồng hồ tích tắc.
TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vành tai
Cô nói: “Đồng hồ kêu tích tắc”, trẻ làm động tác nghiêng đầu về 2 phía
- **Động tác 3:** Hái hoa.
TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi
+ Hái hoa: Ngồi xuống tay vờ hái hoa. Đứng lên.

3/Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ hít thở đều.

Thứ 2 Ngày 14/04/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Đề tài : - Quan sát: Cây trầu bà**
- TCVD: Bong bóng xà phòng
- Chơi tự do: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết về đặc điểm của cây trầu bà: Thân cây và lá cây.
- Trẻ nói tròn câu, rèn khả năng chú ý, lắng nghe, ghi nhớ, kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi...
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cây, không hái lá, bẻ cành để chơi, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung....

II/ Chuẩn bị:

- Sân trường sạch, an toàn.
- Đồ chơi an toàn, sạch sẽ: đu quay, bập bênh, cầu tuột, ...
- Địa điểm trò chuyện.

III/ Tiến trình Hoạt Động:

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu buổi dạo chơi, dặn dò trẻ khi đi chơi không được xô đẩy nhau và cho trẻ đi ra mang dép.
- Cô với trẻ vừa đi vừa đọc các bài thơ, đồng dao dạo quanh sân trường, quan sát bầu trời và quang cảnh trong trường.
 - **Quan sát cây trầu bà:**
- Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát và cô gợi ý để trẻ trả lời:
 - + Đây là cây gì? (Cây trầu bà)
 - + Đây là gì của cây trầu bà? (thân cây)
 - + Còn đây là gì? (Lá cây)
 - + Lá màu gì? (màu xanh)
 - + Muốn cây đẹp chúng ta phải làm gì? (Tưới nước, nhổ cỏ)
 - + Chúng ta không được làm gì cây trầu bà? (Không bứt lá)
- Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cây, không hái lá, bẻ cành để chơi, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung....

***TCVD : Bong bóng xà phòng**

Cách chơi: Cô nhúng cọng rơm (ống nhựa, rau muống...) bỏ vào nước xà phòng, thổi bong bóng. Tốt nhất là thổi từ trên cao. Khi bóng rời khỏi ống bay theo gió thì trẻ đuổi theo bắt lấy bong bóng xà phòng. Trò chơi lại tiếp tục.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột...ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!

- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn. cô bao quát trẻ chơi
- Nhận xét tuyên dương.
- * **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 3 Ngày 15/04/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- ***Đề tài :** - **Quan sát: Cây hoa hồng**
- **TCVD: Trời nắng – trời mưa**
- **Chơi TD: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo**

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, biết các bộ phận của cây hoa hồng (Thân, cành, lá)
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động trả lời được câu hỏi của cô về cây hoa hồng.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh; không ngắt lá, bẻ cành

II. Chuẩn bị :

- 3 cái chong chóng, đá màu cho trẻ chơi
- Xe đạp (3 chiếc)

III. Tiến trình hoạt động :

- Tập trung cháu thông báo và định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời.
- Cháu đi dạo hít thở không khí trong lành, cho cháu phát hiện sự thay đổi của thiên nhiên vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.
- Tập trung cháu khoảng sân rộng sạch
 - + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
 - + Xung quanh con có những cây xanh gì? (trẻ nhận biết cây xanh xung quanh trẻ)
- giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non, cô dẫn trẻ đứng dưới gốc cây hoa hồng
 - + Cây này là cây gì?
 - + Hôm trước cô đã cho các bạn quan sát cây hoa hồng rồi đúng không nè? Vậy bây giờ các con kể cho cô nghe xem cây hoa hồng có những đặc điểm gì nha.
 - + Để trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân, cành, lá, hoa, màu sắc
 - + Hoa hồng màu gì? Có mùi gì? Cánh hoa như thế nào?(mềm, mịn, to tròn)
 - + Trên thân cây hoa hồng có gì? (gai nhọn, GD trẻ không hái, cầm vào gai trên thân cây hoa hồng, gai đâm vào tay sẽ chảy máu)
 - + Trồng cây hoa để làm gì các con biết không? (làm kiếng, trang trí nhà cửa)
 - + Con chăm sóc cây như thế nào(tưới cây, không bẻ cành, hái hoa)
- Hoa hồng ngoài màu đỏ ra còn có màu hồng, màu trắng, màu vàng nữa đó các con. Hoa hồng rất đẹp vì vậy các con khi tham quan ở vườn trường hoặc công viên thì không được hái hoa bẻ cành nha. Nhà bạn nào có trồng hoa thì nhớ nhắc ba mẹ của mình tưới nước và bón phân cho hoa nha các con.

***TCVD: “Trời nắng trời mưa”**

Cách chơi:

Cô hát: “Trời nắng...nắng” 2 tay co trước ngực nhảy bật về phía trước.
“Vươn vai...tai” tay vung lên cao

“Nhảy tới...mới” tiếp tục nhảy về phía trước

“Bên nhau...chơi” trẻ nắm lấy tay nhau đưa sang phải, trái

“Mưa to...thôi” tất cả trẻ chạy về chuồng

Luật Chơi : Chú thỏ nào không chạy kịp về chuồng sẽ bị ướt

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.

*** Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 4 Ngày 16/04/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài : - Quan sát: Cây hoa lan**

- TCVD: Về Đúng Nhà

- Chơi TD: Cầu tuột,bập bênh,Đồ chơi tự tạo

I.Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm,tên gọi của cây hoa lan
- Trẻ nói đúng tên gọi thân, lá , hoa và lợi ích của cây hoa lan
- Giáo dục trẻ chơi ngoan, biết chăm sóc bảo vệ cây cảnh , không bẻ cành ngắt lá...khi chơi không giành đồ chơi với bạn

II.Chuẩn Bị:

- Chong chóng 5 cây
- Phấn vẽ

III.Tiến trình Hoạt Động:

- Thông báo giờ HĐNT- cho trẻ mang giày dép, cô chỉnh sửa quần áo gọn gàng.
- Cho trẻ đi quan sát bầu trời-> Các con thấy hôm nay bầu trời như thế nào? Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ...
- À! Bầu trời có nắng, buổi sáng thì có nắng nhẹ và nắng sáng rất thích hợp cho cô và các con cùng nhau đi dạo . Cô sẽ cho các con quan sát cây hoa lan, sau đó cùng chơi trò chơi vận động “ Về đúng nhà”, và chơi với các đồ chơi ngoài trời và chơi các trò chơi dân gian.
- Trẻ cùng cô đi dạo, hít thở không khí trong lành, sau đó cô dẫn trẻ đi quanh sân đọc đồng dao: “ Dung dăng dung dẻ” kết hợp đi đến chỗ quan sát cây Hoa lan
- Đến chỗ cây hoa lan cô hỏi trẻ?
- + Các con nhìn xem cây hoa gì đây?
- + Cây hoa lan có gì?

- Cho trẻ quan sát cây hoa lan-> cô gợi ý cho trẻ nói về tên đặc điểm mà trẻ quan sát được các bộ phận của cây hoa lan (thân , cành, lá, hoa.) (Mời cá nhân trẻ nói)

+ Các con vừa quan sát cây hoa gì?

+ Cây hoa lan thường được trồng ở đâu?

+ Khi trồng cây mình phải làm gì?

- Giáo dục: Hoa giúp cho vườn trường thêm xinh đẹp vì vậy các con phải biết yêu quý cây hoa trên sân trường, không được ngắt lá bẻ cành nha.

+ Hôm nay các con học rất giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi nha!

2/ **TCVD:** Về đúng nhà

+ **Cách chơi:** Cô vẽ hình vòng tròn và một hình vuông-> chia 2 nhóm bạn trai và bạn gái, khi cô nói về đúng nhà thì nhóm các bạn gái về nhà hình tròn

+ Nhóm bạn trai về nhà hình vuông (Sau đó đổi lại)

+ **Luật chơi** -> Trẻ nào chạy về “Nhà” không đúng thì phải ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần-> giáo dục trẻ chơi ngoan, không chen lấn xô đẩy bạn.

- Cô động viên khen trẻ kịp thời

3/ **Chơi tự do:**

- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài sân trường, cầu tuột, xích đu, đồ chơi tự tạo: chong chóng, vẽ theo ý thích-> các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!

- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.

- Nhận xét tuyên dương.

* **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 5 Ngày 17/04/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài : - Quan sát: Cây phát tài**

- TCVD: Dung dăng dung dẻ

- Chơi TD: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết về đặc điểm của cây phát tài: Thân cây, lá cây.
- Trẻ nói tròn câu, rèn khả năng chú ý, lắng nghe, ghi nhớ, kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi...
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cây và không hái lá để chơi, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung....

II. Chuẩn bị :

- Sân trường sạch, an toàn.
- Đồ chơi an toàn, sạch sẽ: đu quay, bập bênh, cầu tuột...
- Địa điểm trò chuyện.

III. Tiến Trình hoạt động :

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu buổi dạo chơi, dặn dò trẻ khi đi chơi không được xô đẩy nhau và cho trẻ đi ra mang dép.

- Cô với trẻ vừa đi vừa đọc các bài thơ, đồng dao dạo quanh sân trường, quan sát bầu trời và quang cảnh trong trường.
- **Quan sát cây phát tài:**
- Cô dẫn trẻ đến địa điểm trò chuyện và cô gợi ý để trẻ trả lời:
 - + Đây là cây gì? (Cây phát tài)
 - + Đây là gì của cây? (thân cây)
 - + Còn đây là gì? (Lá cây)
 - + Lá màu gì? (màu xanh)
 - + Lá có dạng gì? (dạng dài)
 - + Muốn cây đẹp chúng ta phải làm gì? (Tưới nước, nhổ cỏ)
 - + Chúng ta không được làm gì cây? (Không hái lá)
- Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cây và không hái lá để chơi, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung....

***TCVD: Dung dăng dung dẻ**

Cách chơi: Cô cho trẻ dặt tay nhau vừa đi vừa đọc:

Dung dăng dung dẻ
 Dắt trẻ đi chơi
 Đến cổng nhà trời
 Lạy cậu lạy mợ
 Cho cháu về quê
 Cho dê đi học
 Cho cóc ở nhà
 Cho gà bới bếp
 Xi xà xì xụp
 Ngồi sụp xuống đây

Câu cuối “ngồi sụp xuống đây” cùng nhau ngồi xuống. trò chơi tiếp tục.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu trượt....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.

*** Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 6 Ngày 18/04/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài : - Quan sát: Cây hoa trang**
- TCVD: Dung dăng dung dẻ

- Chơi TD: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I.Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm, tên gọi của cây hoa trang
- Trẻ nói đúng tên gọi thân, cành, lá, hoa và lợi ích của cây hoa trang
- Giáo dục trẻ chơi ngoan, biết chăm sóc bảo vệ cây cảnh, không bẻ cành ngắt lá...khi chơi không giành đồ chơi với bạn.

II.Chuẩn Bị:

- Chậu hoa trang
- Phần cho trẻ vẽ theo ý thích

III.Tiến Trình Hoạt Động:

- Thông báo giờ HDNT- cho trẻ mang giày dép, chỉnh sửa quần áo gọn gàng.
- Cho trẻ quan sát bầu trời-> Các con thấy hôm nay bầu trời như thế nào? Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ...
- Cô sẽ cho các con quan sát cây hoa trang, sau đó cùng chơi trò chơi vận động “ dung dăng dung dẻ”, và chơi với các đồ chơi ngoài trời ở sân và chơi các trò chơi dân gian cô đã chuẩn bị sẵn.
- Trẻ cùng cô đi dạo, hít thở không khí trong lành, sau đó cô dẫn trẻ đi quanh sân đọc đồng dao: “Dung dăng dung dẻ” kết hợp đi đến chỗ quan sát cây Hoa trang
- Đến chỗ cây hoa trang cô hỏi trẻ?
 - + Các con nhìn xem cây hoa gì đây?
 - + Cây hoa trang có gì?
- Cô khuyến khích trẻ sử dụng các giác quan trong quá trình quan sát cây hoa trang
- Cho trẻ quan sát cây hoa trang-> cô gợi ý cho trẻ nói về tên đặc điểm mà trẻ quan sát được các bộ phận của cây hoa trang (thân, cành, lá, hoa.) (Mời cá nhân trẻ nói)
 - + Các con vừa quan sát cây hoa gì?
 - + Cây hoa trang thường được trồng ở đâu?
 - + Khi trồng cây mình phải làm gì?
- Giáo dục: Hoa dùng để trang trí và giúp cho sân trường thêm xinh đẹp vì vậy các con phải biết yêu quý cây hoa trên sân trường, không được ngắt lá bẻ cành nha, ở nhà thì phải nhớ nhắc ba mẹ tưới nước và bón phân cho hoa nha các con.
- + Hôm nay các con học rất giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi.

***TCVD: Dung dăng dung dẻ**

Cách chơi: Cô cho trẻ dắt tay nhau vừa đi vừa đọc:

Dung dăng dung dẻ
Dắt trẻ đi chơi
Đến cổng nhà trời
Lạy cậu lạy mợ
Cho cháu về quê
Cho dê đi học
Cho cóc ở nhà
Cho gà bới bếp
Xi xà xì xụp

Ngồi sụp xuống đây

Câu cuối “ngồi sụp xuống đây” cùng nhau ngồi xuống. trò chơi tiếp tục.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu trượt....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
 - Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
 - Nhận xét tuyên dương.
- * Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

❖ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I.Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ hào hứng tham gia vào các góc chơi
- Trẻ thể hiện được khá tốt nội dung chơi ở các góc ,thao tác chơi
- Biết sử dụng ngôn ngữ để trò chuyện với bạn khi chơi,trò chuyện với búp bê
- Giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn, không giành đồ chơi với bạn.

II.Chuẩn Bị:

- Đồ chơi gia đình, búp bê, tranh ảnh của bé và các bạn , vỏ hộp sữa, các khối gỗ vuông, các khối gỗ tam giác ... trống lắc.
- Màu sáp, đất nặn.
- hạt và dây xâu.
- Xe kéo....

III.Tiến trình hoạt động:

- Tập trung trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to”
- Giới thiệu các góc chơi:
- +Các con nhìn xem lớp mình hôm nay góc nào có nhiều đồ chơi nhất?
- +À đó là :
- + **Góc học tập:** Xem sách, xem tranh, xem Album bé và các bạn, xâu vòng màu đỏ tặng bạn
- + Ngoài ra còn có góc chơi:
- + **Hoạt Động Với Đồ Vật:** Các con sẽ xếp cái nhà, xếp hàng rào, xếp khu vui chơi của bé, xâu vòng tặng bạn
- + **Góc Chơi Phản ánh sinh hoạt:** chơi với bé,Cho bé ăn, ru bé ngủ
- + **Góc nghệ thuật:** Hát các bài hát của chủ đề, làm quen với đất nặn,tô màu,vẽ
- + Bây giờ các con sẽ về góc chơi mà các con thích nha! Các con nhớ khi chơi không giành đồ chơi của bạn
- Cho trẻ về góc chơi.
- Cô tham gia chơi cùng trẻ (mở rộng nội dung chơi cho trẻ chơi, cô khéo léo thay đổi góc chơi cho trẻ)

Trò chơi vận động: Đi trong đường hẹp, kéo xe, bóng tròn to

* Nhận xét trẻ chơi

Thứ hai: 14/04/2025

HOẠT ĐỘNG 1

HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VĂN HỌC

Đề tài : Thơ “Trăng sáng”

I . Mục đích yêu cầu:

- Trẻ cảm thụ được nhịp điệu bài thơ, trẻ nhớ tên bài thơ. Trẻ thuộc và làm một số động tác minh họa, hiểu được nội dung bài thơ. Giáo dục trẻ mùa hè phải thường xuyên tắm gội sạch sẽ, đi ra đường phải đội mũ nón.

II .Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ.
- Giá để tranh, que chỉ.
- Mô hình nhà búp bê.
- Vi tính, đĩa nhạc có bài hát “Trăng sáng”

III. Tiến trình hoạt động:

- Trò chuyện với trẻ về mùa hè:
- Mùa hè trời như thế nào? (ban ngày trời nóng nực)
- Giáo dục: Mùa hè trời thường nóng nực các con tránh những nơi có nắng, khi đi ra đường các con phải đội mũ, phải uống nhiều nước.
- Ban đêm bầu trời có ánh trăng rất đẹp.
- Cho trẻ xem tranh vẽ cảnh đêm trăng sáng. Hỏi trẻ:
 - + Tranh vẽ gì đây?(vẽ cảnh đêm trăng sáng)
- * Cô giới thiệu: Có một nhà thơ đã miêu tả ánh trăng rất đẹp qua bài thơ trăng sáng. Bây giờ cô đọc cho các con nghe nhé!
- * Cô đọc thơ diễn cảm : cô đọc 2 lần (đọc lần 2 kết hợp làm động tác minh họa)
 - Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?
 - Sân nhà em như thế nào?(sân nhà em sáng quá)
 - Nhờ cái gì các con? (Nhờ ánh trăng sáng ngời)
 - Trăng tròn như cái gì?(trăng tròn như cái đĩa)
 - Những hôm nào trăng khuyết trông giống như cái gì nào? (trông giống con thuyền trôi)
- * Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Trăng sáng xuống sân nhà rất đẹp trăng to tròn như cái đĩa nằm lơ lửng, không rơi, những hôm nào trăng khuyết thì giống con thuyền trôi, em đi trăng theo bước như muốn đi chơi cùng em.
 - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần
 - Cho trẻ chơi trò chơi lặn bóng (qua trò chơi) luyện trẻ đọc thơ từng nhóm, cá nhân trẻ lên đọc thơ cùng cô.
 - (Cô chú ý sửa sai những từ trẻ phát âm chưa chuẩn .)
- * Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài thơ

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ lần nữa.. Cho cả lớp vận động hát bài” Trăng sáng” đàm thoại với trẻ về nội dung của bài hát
- * Kết thúc giờ học : Cô nhận xét khen trẻ.

HOẠT ĐỘNG 2

PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG

- * **Đề tài:** a/BTPTC: Tay em
b/VĐCB: Ném bóng vào đích
c/TCVĐ: nu na nu nóng

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tập đúng các động tác bài tập phát triển chung. Trẻ biết ném bóng vào đích bằng từng tay (khoảng cách 60 cm). Phát triển khả năng định hướng trong không gian, phản ứng nhanh theo tín hiệu của cô. Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy bạn.

II. Chuẩn bị:

- 2 rổ nhựa đựng 28 quả bóng
- Khung lưới làm vật đích
- Băng keo làm vạch mức

III. Tiến trình hoạt động:

1/ Khởi động:

Cho trẻ đi xung quanh lớp với tốc độ chậm-> nhanh-> chậm-> cho trẻ đứng thành vòng tròn

2/ Trọng động:

a/ BTPTC: Tay em

- **Động tác 1:** Tay em.
TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giấu sau lưng.
+ Tay đẹp đâu? Trẻ đưa 2 tay ra phía trước và nói. Đây rồi!
+ Tay đẹp mất rồi! Trẻ đưa 2 tay ra giấu sau lưng.
- **Động tác 2:** Đồng hồ tích tắc.
TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vành tai
Cô nói: “Đồng hồ kêu tích tắc”, trẻ làm động tác nghiêng đầu về 2 phía
- **Động tác 3:** Hái hoa.
TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi
+ Hái hoa: Ngồi xuống tay vờ hái hoa. Đứng lên.

b/ Vận động cơ bản : Ném bóng vào đích

- Cô tổ chức hội thi “Xem ai ném giỏi”
- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần : lần 1 không giải thích, lần 2 (vừa làm vừa giải thích)
- Cô đến bên rổ đựng bóng, mỗi tay cầm một quả bóng đứng dưới vạch giới hạn. Tay phải cầm bóng giơ cao, chân trái bước lên, mắt nhìn vào đích. Vung mạnh tay ném bóng vào đích. Sau đó đổi tay, đổi chân ném bóng vào đích

❖ Luyện tập :

- Cô mời một trẻ lên chơi trước

- Lần lượt cho từng tốp 2-3 trẻ lên chơi (mỗi trẻ chơi 2-3 lần)
- Trong lúc trẻ luyện tập cô nhắc trẻ tư thế đứng ném
- Hỏi trẻ: Vừa rồi các con chơi gì?
- Cho 1 trẻ lên chơi và nhắc lại

c/ TCVD : “Nu na nu nóng”

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi : Cho trẻ ngồi 2 chân duỗi thẳng, cô vừa đọc đồng dao vừa dùng tay chạm nhẹ vào chân trẻ theo nhịp lời bài đồng dao. Đọc đến câu cuối “ Chạy về trú mưa” . tất cả cùng chạy trốn
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng và hít thở thật sâu quanh lớp một lúc rồi cho trẻ nghỉ.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HDTCM: “Cướp cờ”

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên trò chơi : “Cướp cờ”. Rèn khả năng chú ý của trẻ trong khi chơi. Giáo dục trẻ không chen lấn.

II/. Chuẩn bị:

- Cây cờ cắm vào lon
- Vạch mức cô vẽ sẵn.

III/. Tiến trình hoạt động:

- Cô ổn định trẻ: hôm nay các con học rất ngoan bây giờ cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi các con có thích không? Bây giờ cô và các con cùng chơi trò chơi “Cướp cờ” sau đó cô giới thiệu cách chơi.

- Cách chơi:

Cô chia 2 đội, mỗi đội 5 bạn, các bạn bắt cặp từng đôi và đặt tên cho cặp của mình (hoa phượng, hoa hồng...), giữa lớp cô để 1 cái lon có gắn cây cờ. Các con chú ý nghe cô gọi cặp nào thì chạy lên lấy cây cờ và chạy về phía đội của mình là đội đó thắng.

- Luật chơi: Cặp nào không lấy được cờ nhiều lần là thua phải hát 1 bài.

Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần, sau đó cho trẻ chơi nhẹ nhàng với các đồ chơi mà bé thích.

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

Thứ ba 15/04/2025
HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH
Đề Tài : Lắp ghép hình theo ý thích

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lắp ghép hình theo ý thích của mình, phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ. Rèn cho trẻ nói tròn câu đủ ý, sự khéo léo của đôi bàn tay. Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn

II/ Chuẩn bị :

- Đồ dùng của Cô :Đồ chơi lắp ghép của cô
- Đồ dùng của Trẻ : Đồ chơi lắp ghép của trẻ
- NDLG: GDNT -GDTM

III/ Tiến trình hoạt động:

- Cô tập trung trẻ lại và cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc túi kỳ diệu”
- + Cho trẻ đoán xem trong chiếc túi có những gì?
- + Các con thấy bộ đồ chơi lắp ghép có đẹp không
- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn bạn trong khi chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn, thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong
- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng”
- + Đây là đồ chơi gì?
- + Các con có thích chơi lắp ghép không?
- Hôm nay cô sẽ cho các con chơi lắp ghép cùng cô các con có thích không?
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi lắp ghép
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: con sẽ lắp ghép hình gì? Lắp ghép hình như thế nào?
- Bé đọc bài thơ “Trăng sáng” và vẽ chỗ thực hiện
- Cô bao quát lớp, gợi ý, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm
- Cô báo sắp hết giờ
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Con thích nhất là sản phẩm nào? Vì sao con thích sản phẩm của bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương lớp
- Lớp hát bài “Mùa hè đến”, thu dọn đồ dùng
- Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT: “XẾP ĐƯỜNG ĐI VỀ NHÀ BÉ”
HDPM

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nhận biết và gọi đúng tên hình dạng, màu sắc khối gỗ. Trẻ biết xếp các khối gỗ cạnh nhau. Giáo dục cháu biết giữ gìn đồ chơi, giữ gìn sản phẩm của cháu và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 6 khối gỗ hình chữ nhật.

- Mô hình ngôi trường của bé.
- Mô hình nhà bạn Mai.

III. Tiến trình hoạt động:

- Cho trẻ đi trong đường hẹp đến thăm nhà bạn Mai.
- Nhà bạn Mai có những gì?
- Để làm được đường đi giống như vậy các con hãy chú ý xem cô làm như thế nào nha.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích: cô lấy khối gỗ hình chữ nhật đặt xuống đất, lấy khối gỗ thứ hai đặt sát vào khối gỗ thứ nhất, cứ như thế cô đặt các khối gỗ tiếp theo để tạo thành đường đi đến ngôi nhà của bé nhé các con.
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô dựng 6 khối gỗ. Cô cho trẻ tự xếp, nhắc trẻ xếp sát nhau và thẳng hàng. Khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, động viên và hướng dẫn trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ: con đang xếp cái gì? xếp đường đi để làm gì?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của trẻ và của bạn.

*Kết thúc

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

Thứ 4: ngày 16/04/2025

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ÂM NHẠC

***Đề tài : - Dạy hát: Mùa hè đến**

- Kết Hợp NH: Em tập thể dục buổi sáng

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc tên bài hát và thích hát cùng cô. Trẻ biết hưởng ứng theo nhạc, biết lắng nghe bài hát “ Em tập thể dục buổi sáng”. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Giáo dục trẻ biết được thời tiết của mùa hè.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ bức tranh mùa hè.
- Trống lắc, nhạc.

III. Tiến trình hoạt động:

- Cho trẻ quan sát tranh mùa hè.
- Trẻ phát hiện và nói đặc điểm nổi bật của mùa hè.
(Cô cho trẻ phát âm nhiều)
- Giới thiệu : Mùa hè đến chim hót vui bướm vờn hoa lượn bay trong nắng... đó là nội dung của bài hát: Mùa hè đến mà bây giờ cô sẽ dạy cho các con hát, các con ngồi đẹp nghe cô hát nhé!

+ Cô hát lần 1: Hát đúng nhịp điệu bài hát kết hợp đàn

- Hỏi trẻ : Cô vừa hát bài hát gì?

- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát

- Cô hát lần 2: Kết hợp vỗ tay

+ Luyện tập trẻ:

- Mời cả lớp hát từng câu theo cô cho đến hết bài.

- Mời từng nhóm trẻ hát.

- Mời từng cá nhân trẻ hát

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời)

+ Cùng cố: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng cả lớp hát lại lần nữa.

NH: Em tập thể dục buổi sáng

- Chuyển đội hình cho trẻ ngồi xúm xít bên cô, cô hát cho trẻ nghe :

- Cho trẻ nghe qua nhạc 1 lần.

- Cô nói nội dung bài nghe hát .

- Cho trẻ nghe hát lại lần nữa.

- Hỏi trẻ các con vừa nghe bài hát gì?

- Cả lớp nghe lại và hưởng ứng theo nhạc.

+ Kết thúc giờ học : Nhận xét khen trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn VĐ: Ném bóng vào đích

I. Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết cách ném bóng vào đích. Cùng cố lại cách ném cho trẻ. Giáo dục trẻ tham gia chơi tích cực, không xô đẩy bạn.

II. Chuẩn bị:

- Bóng

- Đích ném

- Vạch mức

III. Tiến trình hoạt động:

+ Các con ơi? Đây là gì?

+ Bóng này dùng để làm gì?

+ À đúng rồi bóng này cô sẽ dùng làm hướng để các con ném bóng vào đích. Bây giờ các con cùng nhau thực hiện nha!

- Cô tổ chức cho trẻ đi nối tiếp nhau đến hết lớp

- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ
- Tổ chức cho cả lớp ném 2-3 lần
- Nhận xét trẻ chơi

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

Thứ năm: 17/04/2025

HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề Tài : HÌNH TRÒN-HÌNH VUÔNG-HÌNH TAM GIÁC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được hình tròn, hình vuông, hình tam giác qua các dấu hiệu cơ bản như: hình tròn lăn được, hình vuông không lăn được có 4 cạnh, 4 góc, hình tam giác có 3 góc nhọn. Rèn kỹ năng: lăn hình, sờ hình. Phát triển các thao tác tư duy so sánh. Trẻ hứng thú với hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một rổ có hình vuông, hình tròn, hình tam giác (đồ xanh vàng).
- Mỗi trẻ một rổ giống của cô nhưng nhỏ hơn, 6-8 vòng.
- Hộp quà, 3 rổ có hình tròn, hình vuông, hình tam giác có miếng dính, 3 băng
- 3 ngôi nhà có cửa hình vuông, tròn, tam giác (màu đỏ, xanh, vàng)

III. Tiến trình hoạt động:

- Cho mở nhạc cho trẻ hát bài "Mùa hè đến" vừa đi xung quanh lớp vừa hát.
- Cho trẻ ngồi vòng tròn.
- Cô đưa hộp quà cho trẻ xem và mời 1 trẻ lên mở hộp quà giúp cô xem bên trong có gì.
- Lần lượt mời trẻ lên lấy các hình và hỏi trẻ :
- Con lấy được hình gì? Có hình gì?
- Cho trẻ nói xong cho cả lớp nhắc lại, cho trẻ đọc đồng dao đi cầu đi quán đến lấy rổ đồ dùng và ngồi thành 3 hàng ngang

Phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác.

* Hình tròn

- Cô yêu cầu trẻ lấy hình tròn màu đỏ. Cô hướng dẫn trẻ dùng đầu ngón tay trỏ của tay phải đi lần lượt theo xung quanh đường bao sau đó hỏi trẻ:

+ Con thấy đường bao hình tròn như thế nào?

- + Theo con hình tròn lăn được hay không lăn được?
- + Vì sao hình tròn lăn được? (cho trẻ lăn thử cùng cô)
- + Con thấy khi lăn hình tròn như thế nào?

=> Hình tròn lăn được, không có cạnh có góc.

* Hình vuông:

- Tương tự như trên cô hỏi:
- + Theo con thấy đường bao hình vuông như thế nào?
- + Theo con hình vuông lăn được hay không lăn được?
- + Vì sao hình vuông không lăn được?

Cô cho cả lớp lăn thử?

- + các con thấy khi lăn hình vuông như thế nào?
- + Các con hãy chỉ các góc cạnh của hình vuông?
- + Đố các con cạnh của hình vuông như thế nào với nhau?

=> hình vuông có cạnh có góc, không lăn được, các cạnh của hình vuông đều bằng nhau.

* Hình tam giác: tương tự như hình vuông.

=> Hình tam giác có cạnh, có góc và không lăn được?

Ôn luyện củng cố

Trò chơi : Chọn hình theo yêu cầu

- Chọn hình lăn được, không cạnh, không góc.
- Chọn hình có 4 cạnh bằng nhau.
- Chuyển đội hình cắt rõ, mỗi trẻ chọn một hình.
- Cô kiểm tra kết quả.

Kết thúc: Cô nhận xét tiết học

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bài hát: Mùa hè đến

I Mục đích yêu cầu:

-Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Mùa hè đến”. Cũng cố kỹ năng hát đúng nhịp thuộc lời cho trẻ. Giáo dục trẻ ngoan đi học không khóc nhè

II. Chuẩn bị:

- Đàn , trống lắc
- Nhạc không lời

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe 1 lần bài hát: “Mùa hè đến”
 - Hỏi trẻ tên bài hát!
 - Mở nhạc cho cả lớp hát 2-3 lần- cho tổ, nhóm, cá nhân hát-> cô chú ý sửa phát âm cho trẻ
 - Giáo dục trẻ: đi học về phải biết chào mọi người và đi học chào cô về nhà chào ba mẹ.
- Nhận xét tuyên dương-> Kết thúc tiết học.

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....
Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:
.....

.....
Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:
.....

Thứ sáu: 18/04/2025

HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề tài: Trò chuyện về mùa hè của bé

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và nói được mùa hè bé làm gì, đi đâu... Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, chú ý. Trẻ trả lời rõ ràng, tròn câu. Giáo dục trẻ biết yêu thích mùa hè, biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh...

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ.

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát “Mùa hè đến”
- Đàm thoại và giới thiệu vào đề tài.
- Cô gợi ý cho trẻ nói chuyện về mùa hè của bé:
 - + Mùa hè các con làm gì?
 - + Con được đi chơi ở đâu?
 - + Con đi cùng ai?
 - + Con được ăn những món gì?
 - + Con mặc áo quần như thế nào?
 - + Con có thích mùa hè không? Vì sao?
- Cô khuyến khích trẻ được nói, được trả lời, cô nhắc trẻ trả lời tròn câu, rõ ràng.
- Tất cả trẻ trong lớp được tham gia trò chuyện, được nói tự do và trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thích mùa hè, biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh....
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”.

Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Tập tầm vông”

Tập tầm vông

Tay nào không

Tay nào có

Tập tầm vó

Tay nào có

Tay nào không

Cô cùng chơi với trẻ, cô cầm 1 vật (hòn bi, hòn sỏi, mẩu giấy vo tròn...) giấu 2 tay ra sau lưng để không cho trẻ biết là cầm vật đó ở trong bàn tay nào. Sau đó cô đưa 2 tay ra phía trước, hai bàn tay cùng nắm lại, úp xuống và đọc đồng dao trên. Khi hết bài trẻ đoán và chỉ vào tay cô có vật được giấu. Nếu đoán đúng trẻ được các bạn vỗ tay khen. Đoán sai cô lại tiếp tục đổ lần nữa.

- Nhận xét khen ngợi.
- **Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích của trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn...

II. Chuẩn bị:

- Phòng thoáng mát, sạch sẽ
- Đồ chơi các góc chơi

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô giới thiệu đồ chơi trong lớp.
- Trẻ tự lựa chọn và chơi theo ý thích của trẻ
- Trong quá trình chơi cô bao quát, nhắc nhở và trò chuyện với trẻ.
- Nhận xét khen ngợi.

- **Kết thúc:**

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

Những kiến thức- kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

GIÁO VIÊN SOẠN	HPCM
Ngày 09 tháng 04 năm 2025	Ngày 10 tháng 04 năm 2025
	
Ngô Hồng Vui	Hoàng Thị Lệ