

BÉ ĐÓN MÙA HÈ

Thời gian : 3 tuần (Từ ngày: 21/04 /2025- 09/05/2025)

Mục tiêu cần đạt của chủ đề :

1/Phát triển thể chất: 11,28,35,44

- Cháu phát triển vận động trườn về phía trước
- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ,ngón tay phối hợp tay-mắt
 - + Xoay tròn cổ tay
 - + Gập đan ngón tay vào nhau.
- Biết mặt trang phục phù hợp thời tiết
- Cháu biết các loại nguồn nước và biết sử dụng đúng nguồn nước

2/Phát triển nhận thức: 46,61,63,71

- Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật, hiện tượng: "vì sao cây lại héo?", "vì sao lá cây bị ướn?"
- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản .
- Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. (MT: 63)
- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội

3/Phát triển ngôn ngữ: 77,80,84

- Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... .
- Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao...
- Điều chỉnh giọng nói phù hợp khi được nhắc nhở.

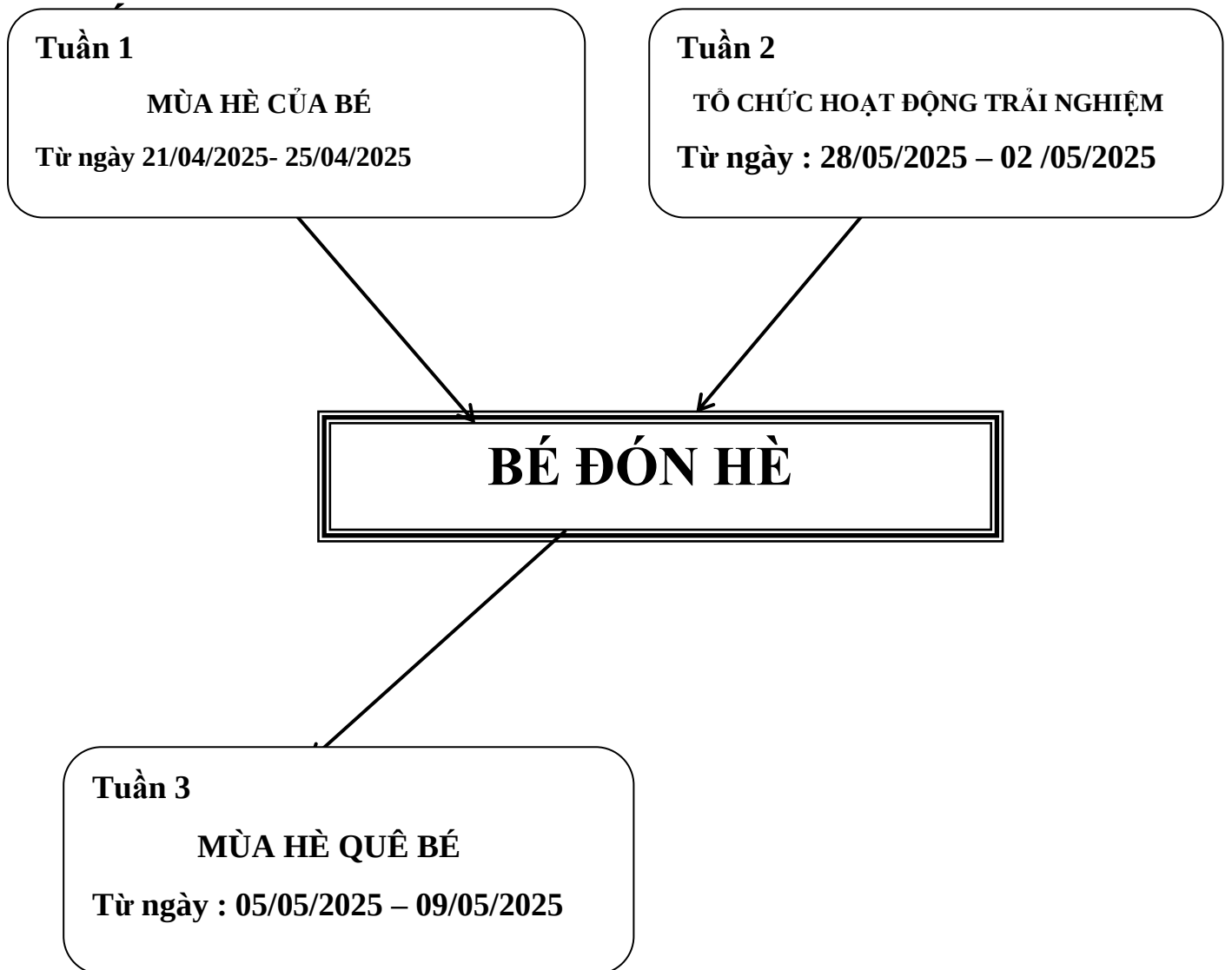
4/Phát triển tình cảm xã hội: 98,107,109

- Có gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) .(MT: 98)
- Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.(MT: 107)
- Bỏ rác đúng nơi quy định.

5./Phát triển thẩm mỹ: 90,91,92,94

- Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc.
- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình
- Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình.

MẠNG CHỦ ĐỀ
BÉ ĐÓN HÈ
THỜI GIAN: 3 TUẦN



TUẦN 1
KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
MÙA HÈ CỦA BÉ
(21/04/2025 - 25/04/2025)

Hoạt Động	Thứ 2 21/04	Thứ 3 22/04	Thứ 4 23/04	Thứ 5 24/04	Thứ 6 25/04
Đón Trẻ	- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ qs góc nổi bật của chủ đề, xem tranh ảnh về ngày và đêm - Xem tranh ảnh - Trò chuyện với trẻ về ngày và đêm - Cho cháu chơi trò chơi: chơi ken, Bỏ giẻ, Tạt lon... - Trao đổi với phụ huynh, vận động phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu cho chủ đề. - Chú ý tình hình sức khỏe của bé.				
TDS	Thở 4, tay 4, bụng 4 , chân 4, bật 2				
Hoạt động ngoài trời	QS cây đô la -TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do	Khám phá thử nghiệm “Sự ngưng tụ của nước” Trò chơi: Chìm nổi - Chơi tự do	Quan sát dừa cạn -TCVĐ: - Bỏ lá Chơi tự do	Thử nghiệm “Nước nào nặng hơn” TCVĐ: “Chìm nổi” - Chơi tự do	Quan sát cây đậu biếc -TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do
Hoạt động học	TDGH -Ném xa bằng 1 tay kết hợp nhảy lò cò	LQVT Dạy trẻ nhận biết thời gian	KPKH Tìm hiểu về mùa hè của bé TH : Vẽ theo ý thích	LQVH PTNN Thơ: “Nắng”	GDAN Dạy vận động bài hát “Trời nắng trời mưa” NH: “Cho tôi đi làm mưa với” TCAN : “Đoán tên bạn hát”
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: - Chơi gia đình- cửa hàng bán nước giải khát Góc nghệ thuật : Vẽ, tô màu tranh, nặn, dán ảnh làm album về chủ đề - Hát múa chủ đề: Mùa hè Góc xây dựng: Xây công viên Góc Học tập(KPKH): Ôn Xem sách, truyện tranh về chủ đề; tranh so hình, ghép tranh theo chủ đề				

	TCVD: Chạy tiếp cò, Cò bắt ếch, Bỏ khăn, Xỉa cá mè Góc sách: Xem tranh , ảnh về mùa hè Góc TN: - Chăm sóc cây xanh				
VS: Ăn ngủ trưa	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay - Tổ chức ăn trưa, GD dinh dưỡng - Vệ sinh sau khi ăn - T/C ngủ trưa: lớp sạch, thoáng mát				
Hoạt động chiều	Dạy trò chơi “Ném bóng vào rổ”	TTVS “lau mặt bằng khăn ướt” TDNĐ-AV	Ôn CC HĐ PM	THNTH theo chủ đề AV- TDNĐ	SHTT
Nêu gương Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần					
Lễ giáo	- Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Giờ ăn không nói chuyện - Cô: Mẫu mực làm gương cho trẻ noi theo				
LĐVS	- Rèn cho trẻ nề nếp sinh hoạt trong ăn uống				
Trả trẻ: Trả trẻ cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát... Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ..					

ĐÓN TRẺ

I/ Yêu cầu:

- Xem tranh ảnh - Trò chuyện với trẻ nói về ngày và đêm. Cho trẻ hát và xem video, đọc thơ, khuyến khích trẻ nói về các hoạt động của cô cho các bạn nghe, xem tranh truyện về chủ đề.

* Biện pháp

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề tại lớp.
- Trò chuyện với trẻ để trẻ nói về Mùa hè.
- Vận động phụ huynh hỗ trợ vật liệu cho chủ đề, cô theo dõi sức khỏe trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết tập thể dục để rèn luyện thân thể, tinh thần sảng khoái, hứng thú và học tập, Cháu tập đúng các động tác thể dục, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Rèn cơ thể trẻ phát triển tốt hơn, trẻ ứng dụng trong các hoạt hàng ngày của bé. Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn có thói quen rèn luyện thân thể.

2/ Chuẩn bị:

- Nơi tập thoáng, sạch. Cô trẻ gọn gàng.

3/ **Tổ chức hoạt động:**

a/ Khởi động:

Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân, gót chân đi bình thường chạy chậm chạy nhanh chạy chậm đi thường. Về 3 hàng dọc.

b/ Trọng động: (2 lần)

+ Động tác Thở 4 : Tiêng còi tàu (2l)

+ Động tác tay vai 4: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

+ Động tác **bụng 4**: Ngồi duỗi chân cúi gập người về trước

TTCB:ngồi duỗi thẳng chân,lưng thẳng tay dọc thân

- Nhịp 1:Đưa hai tay lên cao lòng bàn tay hương vào nhau mắt nhìn theo tay

- Nhịp 2:Cúi gập người về trước tay chạm ngón chân (lưng thẳng)

- Nhịp 3:Như nhịp 1

- Nhịp 4:về TTCB

+ Động tác chân 4 : Đứng co một chân

+ Động tác bật 2: Cho trẻ đứng tay chống hông bật tiến về phía trước

c/ Hồi tĩnh:

Đi thường, thở đều.

TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN

- Tham gia học tốt
- Biết vâng lời cô
- Không gọi bạn bằng mày tao

1/ Yêu cầu :

- Trẻ thuộc và thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn, rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, giáo dục cháu biết chăm ngoan và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

2/ Biện pháp :

- Cô trẻ họp mặt đầu tuần, cho trẻ kể lại những gì trẻ làm được trong các ngày nghỉ, dựa vào nội dung trẻ kể cô giáo dục.

- Thông báo đến trẻ 3 tiêu chuẩn cần thực hiện trong tuần. Cô giải thích rõ nội dung từng tiêu chuẩn để trẻ nắm và thực hiện tốt hơn.

* **GIÁO DỤC LỄ GIÁO :**

Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Giờ ăn không nói chuyện

1/ Yêu cầu :

- Cháu biết tự phục vụ bản thân, tự xúc mức cơm. Có thói quen và hành vi tốt khi ăn “Giờ ăn không nói chuyện”.

- Cháu biết nhắc nhở bạn cùng thực hiện như mình.

2/ Biện pháp :

- Cô thường xuyên nhắc nhở cháu ở mọi nơi , mọi lúc.

- Cô đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan.

* **LAO ĐỘNG VỆ SINH**

Rèn cho trẻ nề nếp sinh hoạt trong ăn uống

1/ Yêu cầu :

- Cháu biết sắp xếp bàn ghế trước sau khi ăn một cách gọn gàng ngăn nắp .

- Phải biết thương yêu gần gũi, giúp đỡ bạn .

- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

2/ Biện pháp :

* Cô hướng dẫn cháu thường xuyên thực hiện các thói quen tốt trong sinh hoạt ở mọi nơi mọi lúc .

* Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho cháu thực hiện.

Thứ hai: 21/05/2025

HĐNT: Quan sát cây đô la

TCVĐ: “Bánh xe quay”

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu được hít thở không khí ngoài trời và biết một số đặc điểm của cây đô la. Cháu nắm cách chơi và luật chơi trò chơi “Bánh xe quay”. Cháu quan sát và trả lời đúng câu hỏi của cô miêu tả mạch lạc, chơi được trò chơi “Bánh xe quay”
Giáo dục cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng, không hái hoa ngắt lá bẻ cành.

2/ Chuẩn bị:

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, ...
- Địa điểm: sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn,...
- Cô nắm cách chơi, luật chơi “Bánh xe quay”

3 / Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động nhắc nhở trẻ khi đi cẩn thận chúng ta sẽ tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa hát: Khúc hát dạo chơi → Vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh về thời tiết.

+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?

+ Bầu trời như thế nào? cho trẻ đi dạo 1 vòng sân và tập trung trẻ vào quan sát cây đô la.

+ Cô đổ các con đây là cây gì?

+ Các con hãy nhìn xem cây đô la có đặc điểm gì? (Rễ, thân, lá, hoa)

+ Lá có màu gì? (xanh)

@ Khi lá già nó sẽ trở thành màu vàng và sẽ rụng, lá non sẽ mọc lên đó các con
→ Cho 1 vài cháu lên sờ và nêu cảm nhận về thân, lá, ... như thế nào

+ Để có được cây đô la người ta phải làm sao (gieo hạt -> tưới nước-> bón phân...chăm sóc cho cây tươi tốt. không được dẫm lên cây)

Giáo dục : Vậy khi ở nhà, ở trường, ... trồng các loại cây thì các con phải có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn, chăm sóc, bảo vệ cây, giữ vệ sinh môi trường trường lớp sạch sẽ,...

*** TCVĐ : “Bánh xe quay”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cho trẻ làm 2 nhóm xếp thành 2 vòng tròn đồng tâm. Vòng ngoài nhiều cháu hơn khi nghe tiếng trống cầm tay n hau chạy chạy theo vòng tròn theo 2 hướng ngược nhau làm bánh xe quay. Khi tiếng trống ngừng thì tất cả trẻ đứng im (khi sắp dừng cô gõ trống chậm dần để trẻ không chóng mặt).

+ Luật chơi: dứt tiếng trống thì dừng lại.

Tiến hành cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, nhận xét.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: Nhảy bật, Rèn kĩ năng “Ném bóng vào rổ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

* Chơi tự do:

Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định : Rèn các kĩ năng vận động. Chơi cầu tuột, bập bênh, chơi bòn bon, nhảy trên sân, chạy xe, những đồ chơi trẻ thích ...

Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

Tổ chức cho trẻ béo phì chơi trò chơi “ Bật nhảy ”

* Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động : **TDGH**

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay kết hợp nhảy lò cò

TCVD: Chèo thuyền

1.Mục đích yêu cầu.

-Cháu biết thực hiện đúng bài tập của cô ,ném xa bằng 1 tay và nhảy lò cò ,khéo léo biết ném chính xác vào đích, gửi thẳng bằng khi nhảy.Giáo dục cháu thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị:

Cô: Nội dung hoạt động, túi cát

Cháu: Tâm thế vui tươi - phấn khởi, trang phục gọn gàng

3. Tổ chức hoạt động:

* a/ Khởi động:

- Cô mở nhạc bài « Đồng hồ báo thức » và cho trẻ hát – vận động theo nhịp bài hát : Trẻ làm động và tập hợp thành 3 hàng dọc. Cho cháu đi mũi chân, gót chân đi bình thường chạy chậm chạy nhanh chạy chậm đi thường. Về 3 hàng dọc.

b/ Trọng động:

* Bài tập phát triển chung :

+ Động tác Thở 4 : Tiếng còi tàu (2l)

+ Động tác tay vai 4: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao (2Lx4N)

+ Động tác **bụng 4:** Ngồi duỗi chân cúi gập người về trước (2Lx4N)

TTCB:ngồi duỗi thẳng chân,lưng thẳng tay dọc thân

- Nhịp 1:Đưa hai tay lên cao lòng bàn tay hương vào nhau mắt nhìn theo tay

- Nhịp 2:Cúi gập người về trước tay chạm ngón chân (lưng thẳng)

- Nhịp 3:Như nhịp 1

- Nhịp 4:về TTCB

+ Động tác chân 4 : Đứng co một chân (4Lx4N)

+ Động tác bật 2: Cho trẻ đứng tay chống hông bật tiến về phía trước (2Lx4N)

- + **Vận động cơ bản:**
 Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2:
- Giải thích: con đến trước vạch chuẩn nhặt túi cát, đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, con lắt tay từ dưới lên trên và ném khi tay ở vị trí cao nhất, chú ý ném thật xa, ném xong con nhặt túi cát và nhảy lò về .
 - Mời 2 bạn lên thực hiện thử. Cháu quan sát và nói theo nhận biết của mình
 - Cho cả lớp lần lượt thực hiện cho đến hết. Cô chú ý sửa sai, hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện được.
- * TC vận động: **Chèo thuyền**
- Luật chơi:** Đội nào chèo thuyền về đích trước là đội chiến thắng.
- Cách chơi:** Cô cho trẻ ngồi xuống đất thành hàng dọc theo từng nhóm từ 5 đến 10 trẻ. Cho chân trẻ dạng hình chữ V, trẻ nọ ngồi sát trẻ kia, 2 tay bám vào vai bạn ngồi trước. Mình hơi gập chúi về phía trước, rồi lại ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói : “Chèo thuyền, hò dzô ta.Chèo thuyền, dzô ta!”
- Cô cho trẻ chơi 2 đến 3 lần.
- Hội tnh:** Đi thường- Hít thở đều

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:
Hướng dẫn trò chơi mới «Ném bóng vào rổ»

1. Mục đích:

Giúp trẻ luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện ném bóng vào rổ. Rèn luyện thể lực cho trẻ thông qua trò chơi, tính kiên trì.

2. Hướng dẫn :

- Cô và cháu cùng hát bài “Bạn có biết tên tôi”
- + Đàm thoại về nội dung bài hát
- + Giới thiệu trò chơi “Ném bóng vào rổ”
- + Cô hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 nhóm. Bạn đứng đầu hàng đứng chân trước chân sau trước vạch mức. Tay cầm bóng cùng với phía chân sau, đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném bóng vào rổ. Rồi tiếp bạn thứ 2 cứ như vậy cho đến hết hàng.
- + Luật chơi: Nhóm nào ném được nhiều bóng vào rổ nhóm đó thắng.
- + Tiến hành cho các cháu chơi, cô bao quát trẻ khi chơi

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ ba: 22/04/2025
Đề tài : Thử nghiệm “sự ngưng tụ của nước ”

TCVD: chìm nổi

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được sự ngưng tụ của nước (biết nước bốc hơi ở nhiệt độ cao sau đó ngưng tụ lại)Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, dự đoán và đưa ra kết luận. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ và không tranh giành đồ chơi của bạn, không xô đẩy nhau. Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khám phá. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời.

2/ Chuẩn bị:

- Bình đựng nước nóng , ly, nắp...
- Sân rộng sạch, thoáng mát

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi đi và giới thiệu nội dung buổi hoạt động

- Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ (vừa đi cô vừa gọi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết. Các con biết không! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá 1 điều kỳ lạ của tự nhiên nhé!

- Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này ! Cô mang rô đựng đồ chơi, đồ dùng, vật ra cho trẻ xem.

+ Ở đây cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ chơi.Các con sẽ làm gì? Khi đây nắp ly lại thì điều kỳ diệu gì sẽ xảy ra? Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé!

- Cô cho trẻ thả những vật đó vào nước (chia 3 nhóm để thả)

- Cho trẻ quan sát ,Gọi hỏi trẻ

- Cô hỏi cả lớp và cho trẻ trả lời

- Cô cùng trẻ kiểm tra lại,Đổ nước nóng vào ly sau đó lấy nắp khô đập ly lại, sau 1 thời gian gỡ nắp lên các con thấy gì?Sau đó quan sát xem có chính xác không

Kết luận:_Các con ơi như vậy các con đã biết sự ngưng tụ của nước là khi chất lỏng biến thành hơi bay lên- tạo thành sự ngưng tụ.

* Tổ chức chơi trò chơi : Chìm nổi

- Cách chơi: Số trẻ chơi có thể từ 8 - 10 trẻ. Bắt đầu chơi trẻ "oẳn tù tì" để chọn trẻ làm "cái".Trẻ được làm "cái" được đi đuổi các bạn. Các bạn khác chạy thật nhanh sao cho "cái " không đuổi được.Nếu thấy "cái " lại gần người nào thì người đó ngồi thật nhanh xuống và nói "chìm". Khi cái đi xa thì lại nói "nổi" rồi chạy tiếp. Nếu ai bị "cái " đập vào người coi như "chết" và đứng ra ngoài cuộc chơi, lần sau vào chơi. "Cái" nào bắt được nhiều là giỏi nhất.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: Đi (Đi trong đường zíc zắc, ...) Tiếp tục rèn kĩ năng “Ném và tung bóng với người đối diện bằng 2 tay”. Chơi cầu tuột, bập bênh, ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô để lại đồ dùng thử nghiệm để trẻ có thể tự do khám phá theo ý thích.
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

* Kết thúc:

* **HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Hoạt động :LQVT

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết thời gian

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết các khoảng thời gian khác nhau trong ngày. cháu sắp xếp thứ tự các khoảng thời gian trong ngày.Giáo dục cháu tiết kiệm thời gian...

2.Chuẩn bị:

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Tranh chủ đề :Các mùa trong năm.
- Tranh về các thời gian chính trong ngày (buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều và buổi tối....)

3- Tổ chức hoạt động:

- Cô giới thiệu câu chuyện “ Ngày và đêm”
- Kể lớp nghe.
- Nhận xét cháu.
- Cô giới thiệu cho lớp quan sát tranh về các khoảng thời gian chính trong ngày.
- Cô hỏi: “Đây là buổi nào trong ngày?”
- Vì sao con biết?
- Bây giờ đang là buổi nào trong ngày?
- Các con đến trường vào thời gian nào trong ngày? Và các con ra về vào buổi nào trong ngày?
- Sau đó, cô nói cho trẻ hiểu về các khoảng thời gian chính trong ngày.
- Cô đổi thứ tự các tranh- trẻ xếp lại theo trình tự trong ngày.
- Trò chuyện với trẻ về thời gian gắn với công việc trong ngày của trẻ.
- Cô hỏi: buổi sáng các con làm gì?Buổi trưa các con làm gì?Buổi chiều các con làm gì?Các con đi học từ buổi nào đến buổi nào?

Trò chơi: “Ngày và đêm”

- Cô nói: “Ban ngày”, trẻ chạy tung tăng khắp phòng. Cô nói: “Ban đêm” trẻ đứng yên làm động tác như đang ngủ.
- Giáo dục cháu tiết kiệm thời gian.
- * Tiến hành cho trẻ làm trong tập trong sách tập toán.
- Cô hướng dẫn cách làm nêu yêu cầu tô màu các bức tranh vẽ buổi sáng,buổi trưa,buổi chiều,buổi tối cho phù hợp
- Cho cháu về bàn làm.
- Nhận xét và tuyên dương

* **VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Thao tác vệ sinh : “Lau mặt bằng khăn ướt”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu nắm thao tác lau mặt theo sự hướng dẫn của cô, lau mặt đúng thao tác.
- Biết lau mặt trước khi ăn và sau khi đổ mồ hôi.
- Giáo dục cháu biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

2/ Chuẩn bị: xà bông, khăn cho từng tổ

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô hỏi trẻ để giới thiệu thao tác: “*lau mặt bằng khăn ướt*”
- Cô hướng dẫn thao tác lau mặt: Trải khăn vào lòng bàn tay lau mắt mũi miệng, Gấp đôi khăn lại lau lần lượt từng bên trán, má, cằm. Gấp khăn lại lau cổ, gáy và nhớ gấp bẻ dơ vào trong, lau xong bỏ xuống thau.
- Cháu khá làm mẫu
- Từng nhóm thực hiện (mỗi nhóm 3 cháu). Cô chú ý sửa sai, nhắc nhở trẻ thực hiện đúng.
- Cháu yêu lên làm lại cô sửa sai.
- Cô GD trẻ thường xuyên lau mặt đúng cách sau khi ngủ dậy

* Kết thúc:

@ Học ngoại khóa: TDND

* **Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....
.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....
.....

Thứ 4 : 23/04/2025

Quan sát cây dừa cạn

TCVD: Bỏ lá

Chơi tự do

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm các bộ phận của cây dừa cạn. Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi vận động .Rèn kỹ năng quan sát, khả năng diễn đạt bằng lời, trả lời câu hỏi tròn câu, đủ ý. Cũng cố kỹ năng vận động. Rèn kỹ năng vận động Tung và đập bóng tại chỗ, trẻ hứng thú tham gia trò chơi.Giáo dục trẻ cách bảo vệ, chăm sóc cây. Chơi không tranh giành đồ chơi .

2/ Chuẩn bị :

- Nội dung đàm thoại, địa điểm, đồ chơi ngoài trời,..

3/ Tổ chức hoạt động :

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

+ Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi, cho trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao : “*Dung dăng dung dẻ*”

+ Trò chuyện về thời tiết, các cây xanh cho bóng mát trong trường. Cô hướng trẻ đến chỗ có cây dừa cạn, tập trung trẻ đứng quây quần quanh cây, cho trẻ quan sát.

- Cô hỏi gợi ý cho trẻ :
- Con có biết đây là cây gì không ?
- Con thấy cây dừa cạn như thế nào?
- Cây dừa cạn được treo ở đâu của trường mình?
- Thế các con còn thấy ở đâu nữa ?
- Dáng cây dừa cạn như thế nào ?
- Thân cây ra sao ?
- Đây gọi là gì ?
- Lá có hình gì?
- Hoa có màu gì ? Ngoài ra các con biết hoa màu gì nữa ?
- Con thấy cây dừa cạn có lá rụng không ? Có màu gì ?
- Muốn cây luôn xanh tốt con phải làm gì? Chăm sóc ra sao?
- Giáo dục trẻ không bẻ cành ngắt lá có ý thức bảo vệ cây, nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác.

* Tổ chức chơi trò chơi: “Bỏ lá”

- Cô giải thích cách chơi và luật chơi.

+ **Cách chơi:** Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định 1 trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng 1 bạn bất kì. Một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: "Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho đến khi bạn đến chỗ có giấu lá, cả lớp lại hát to".

- Tiến hành cho trẻ chơi vài lần.

- Nhận xét sau khi chơi.

*Chơi tự do:

- Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định : Rèn kĩ năng “Tung và đập bóng tại chỗ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, chơi bòn bon, nhảy trên sân, chạy xe, những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Tổ chức cho trẻ béo phì chơi trò chơi “ Chạy chậm”

* Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động : THMT

Đề tài: Mùa hè của bé

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè: nắng, nóng, mưa rào, sấm sét.....Biết một số hoạt động thường có trong mùa hè: Cắm trại, tắm

biên. Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết Trẻ hứng thú trong giờ học- Biết bảo vệ sức khỏe trong mùa hè

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, hình ảnh thời tiết, trang phục, các hoạt động trong mùa hè.
- Hệ thống câu hỏi

3. Tổ chức hoạt động

- Cho trẻ âm thanh tiếng ve kêu.
- Tiếng ve kêu báo hiệu mùa gì đến?

****Tìm hiểu về mùa hè***

+ *Thời tiết mùa hè:*

- Con có hiểu biết gì về thời tiết mùa hè?
- (Mùa hè thường có những kiểu thời tiết nào?)
- Nhiệt độ mùa hè như thế nào?
 - Ánh nắng mùa hè ra sao?
 - Nắng nóng gay gắt con người cảm thấy thế nào?
 - Khi ra ngoài trời nắng phải làm gì? Vì sao?
 - Ngoài nắng nóng, mùa hè còn có hiện tượng thời tiết gì phổ biến?
 - Mưa rào là mưa thế nào?

(Cô cho trẻ xem video mưa, sấm, bão)

- Gió bão có nguy hiểm không? Nguy hiểm như thế nào?
- Trong cơn mưa rào mùa hè thường xảy ra hiện tượng gì nguy hiểm?

Cô chốt lại các ý kiến của trẻ: Mùa hè có thời tiết nắng, nóng, hay có mưa bão, sấm sét.....

+ *Trang phục mùa hè của bé*

- Mặc trang phục thế nào cho phù hợp trong mùa hè?
- Con thấy con và các bạn trong lớp đã mặc trang phục phù hợp với mùa hè chưa?
- Vì sao phải mặc áo quần phù hợp với thời tiết?
- Cho trẻ quan sát một số trang phục mùa hè đẹp của bạn trai, bạn gái.

Cô khái quát lại: Mùa hè phải mặc trang phục mát mẻ, nhẹ nhàng để giảm bớt nóng nực, dễ vận động.....

+ *Một số hoạt động trong mùa hè.*

- Mùa hè đến học sinh sẽ có kì nghỉ gì?

- Cho trẻ xem tranh cắm trại hè.
- Con có biết đây là hoạt động gì vào mùa hè không?
- Con đã đi xem cắm trại hè chưa? Ở đó có những hoạt động gì? Con thấy thế nào?
- Nghỉ hè, chúng mình được bố mẹ đưa đi chơi những đâu?
- Bạn nào được đi tắm biển rồi?
- Con thấy thế nào?

(Cho trẻ quan sát tranh tắm biển)

- Giáo dục trẻ về an toàn.
- Nghỉ hè con được đi đâu nữa?

* **Chốt:** Mùa hè là một trong 4 mùa trong năm, thời tiết mùa hè rất nắng, nóng, có nhiều hiện tượng thời tiết khắc nghiệt ảnh hưởng xấu đến thiên nhiên, con người. Mùa hè cũng là mùa có nhiều hoạt động vui và ý nghĩa với các bạn nhỏ..... ?

* **Mở rộng:** Ngoài Thời tiết mùa hè, trang phục cho bé trong hè, hoạt động trong hè con còn biết gì về mùa hè nữa?

Mở rộng cho trẻ: Hoa phượng đỏ tượng trưng cho mùa hè, món ăn đặc trưng của mùa hè, ...

* **Củng cố:** Trò chơi "Chọn trang phục mùa hè"

- Luật chơi: Mỗi bạn nhảy bật qua 3 vòng, lên chọn 1 trang phục mùa hè theo ý thích.
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp hàng dọc, bạn đầu hàng nhảy bật lên lấy 1 trang phục mùa hè xong chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo mới được lên, cứ thế trong cùng 1 thời gian đội nào lấy được nhiều và đúng là đội chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Kết thúc:

- Cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài vừa đi vừa hát bài “ mùa hè đến.

Hoạt động : TH

Đề tài: Vẽ theo ý thích

1 MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học và trí tưởng tượng của mình để vẽ được bức tranh về cảnh đẹp mùa hè. Luyện các kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh về một số cảnh đẹp quê hương, tranh mẫu vẽ cảnh đẹp về mùa hè, nhạc nền các bài hát về chủ đề quê hương, đất nước.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, bút màu, bàn ghế
- Địa điểm: Trong lớp

3. Tổ chức hoạt động

- Cho trẻ hát bài “ mùa hè đến”
- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số tranh vẽ cảnh đẹp về mùa hè
- Cô giới thiệu từng bức tranh.
- + Các con nhìn xem bức tranh cô vẽ cảnh gì ?
- + Trong tranh cô vẽ những gì ?
- + Cô vẽ ông mặt trời, mây, cây, con đò...như thế nào ?
- + Cô tô màu như thế nào?
- Cô khái quát nội dung bức tranh: Đây là bức tranh cô vẽ về cánh đồng quê hương. Trong tranh cô vẽ cánh đồng lúa chín, ông mặt trời, mây, nước... cánh đồng cô vẽ bằng nét cong và nét thẳng , nét xiên...tạo thành cánh đồng lúa.
- Tương tự với các bức tranh khác.

Cô hỏi ý tưởng của một vài trẻ về cách vẽ, cách tô màu....

Các con vừa được xem nhiều bức tranh về phong cảnh mùa hè , ai có thể nói ý tưởng của mình định vẽ cảnh đẹp mùa hè như thế nào?

(Cô mời 2 – 3 trẻ trả lời)

- + Con thích vẽ cảnh đẹp gì ?Vì sao?
- + Con dùng nét gì để vẽ ?vẽ như thế nào và chọn màu gì để tô?
- + Ai có ý tưởng giống bạn ?
- Cô gợi ý thêm: Để bức tranh thêm sinh động và có nhiều sáng tạo, các con có thể vẽ thêm ông mặt trời, cỏ, cây, hoa...

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách tô màu.
- Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe trong khi thực hiện).
- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm.

*** Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày trên giá.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?

- Mời 2-3 trẻ trả lời.

+ Con thích bức tranh của bạn nào ? vì sao ?

- Cô chọn một bức tranh đẹp để nhận xét.

* Giáo dục trẻ: Các phong cảnh mùa hè rất đẹp. Vì vậy các con không nên vứt rác bừa bãi để giữ môi trường xanh - sạch - đẹp nhé!

4 Kết thúc

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Mùa hè đến ” rồi về chỗ ngồi

*** VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt

- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng

- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt

- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ

- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

@ Làm quen với chữ cái “ Chữ R”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu phát âm được chữ cái R

- Cháu hứng thú tham gia hoạt động làm quen chữ cái

2/ Chuẩn bị:

-Tập : bé nhận biết làm quen chữ cái

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu cùng hát vận động bài hát “Mùa hè đến ”

+ Cô đọc câu đố cho trẻ đoán và giải thích câu đố

+ Chỉ gặp nhau vào mùa hè

+ Áo ào át cả tiếng ve cuối trời

Là gì?

(Áo Rào)

Cô cho cháu phát âm chữ cái r

Cả lớp đọc vài lần , tổ, cá nhân

Cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ gạch chân chữ cái r trong từ bên dưới hình vẽ và tô màu chữ cái Đèn trung thu và tô màu chữ cái r theo ý thích của trẻ

- tiến hành cho trẻ thực hiện trên sách

-Cô theo dõi bao quát khi trẻ thực hiện

- Nhận xét – kết thúc

HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1./Mục Đích Yêu Cầu:

Cháu biết cách chơi các trò chơi trên máy

Trẻ thực hiện đúng thao tác theo sự hướng dẫn của cô

Giáo dục cháu có ý thức giữ gìn đồ dùng cẩn thận

2. /Chuẩn Bị:

Cô khởi động máy

Cô mở cửa thông thoáng

3. /Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung cháu và hướng dẫn trẻ chơi các thao tác trên máy

Gợi ý và quan sát trẻ chơi

Giáo dục trẻ khi chơi phải trật tự

Khi chơi xong cô tắt máy và cho trẻ về lớp học

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

Thứ 5 : 24/04/2025

Thử nghiệm “Nước nào nặng hơn”

TCVĐ: “Chìm nổi”

Chơi tự do

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được một số tính chất của nước là không màu, không mùi, không vị. Nước có thể hòa tan, không hòa tan được một số chất và có thể phân biệt được một số chất lỏng khi cho. Trẻ có kỹ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về nước. Kỹ năng quan sát, so sánh, trả lời câu hỏi. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt vì nước rất cần thiết cho cuộc sống.

2/ Chuẩn bị:

- Dụng cụ thí nghiệm cho trẻ: Bình đựng nước to, xô đựng, ly nhựa, muỗng, muối, màu xanh biển thực phẩm.

- Dụng cụ thí nghiệm của cô: Bình đựng nước to, ly nhựa, xô đựng, muỗng, muối, màu xanh biển thực phẩm.

3/ Tổ chức hoạt động:

* Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. + Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao “dung dăng dung dẻ” (vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết. Các con có biết không! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kì lạ. Hôm nay cô cháu mình cùng khám phá 1 điều kì lạ của tự nhiên nhé!

- Các con xem hôm nay cô mang gì đến cho các con này! Cô mang xô đựng đồ dùng, đồ vật ra cho trẻ xem.

+ Ở đây cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng. Theo con những đồ dùng này mình sẽ làm gì ở đây? Vậy bây giờ lớp mình cùng nhau khám phá điều gì xảy ra nhé!

- Cho trẻ về nhóm cùng làm những thí nghiệm về nước.
- Cô quan sát, trò chuyện các thí nghiệm trẻ làm.
- Cô mời những trẻ thí nghiệm với màu. Cho trẻ nói kết quả.
- Cô làm lại thí nghiệm với màu nước cho trẻ quan sát.

+ Lấy 2 bình nước đánh số 1 và 2

+ Cho muối vào bình 2, quấy tan muối, cho muối tiếp cho đến khi muối không tan được nữa để trở thành nước muối đậm đặc (quy ước với trẻ bình 1 là nước thường, bình 2 là nước muối đậm đặc).

+ Dùng màu thực phẩm pha vào cốc nước muối. Rót thật nhẹ cốc nước thường vào cốc nước muối có màu. Cho trẻ quan sát và nhận xét (nước thường nằm yên trên nước có màu xanh)

+ Thực hiện ngược lại Trẻ quan sát và nhận xét (nước muối màu xanh đi xuống đáy cốc)

➔ Kết luận nước muối nặng hơn nước thường nên chìm và nằm ở phía dưới.

Giáo dục: trẻ yêu thích các hoạt động khám phá. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỉ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời.

*Trò chơi “Chìm nổi”

Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật và không xô đẩy chen lấn khi chơi cùng bạn, cô tham gia cùng trẻ, cô cho chơi tự do cô theo dõi trẻ.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: Đi (Đi trong đường gấp khúc, đi ngang bước dồn, ...) Tiếp tục rèn kĩ năng “Ném và bắt bóng với người đối diện bằng 2 tay”. Chơi cầu tuột, bập bênh, nhảy dây...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô để lại đồ dùng thử nghiệm để trẻ có thể tự do khám phá theo ý thích.
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

* Kết thúc.

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động : LQVH – PTNN

Đề tài : Thơ “Nắng”

1/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả Lê Hồng Thiện và hiểu nội dung bài thơ: Nắng, cảm nhận được vẻ đẹp của ánh nắng. Đọc thuộc thơ diễn cảm, thể hiện động tác minh họa, phát triển ngôn ngữ. Trẻ biết yêu thiên nhiên và thích khám phá HTTN.

2/ Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát « trời nắng trời mưa »
- Tranh bài thơ “Nắng”

3/ Tổ chức hoạt động :

Cho cả lớp chơi “ Trời nắng, Trời mưa”

- + Trò chơi nói về hiện tượng gì ?
- + Cô có một bài thơ hay viết về năng của tác giả Lê Hồng Thiện. Cô sẽ đọc cho các con nghe nha.
- Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- + Bài thơ nói đến hiện tượng năng một cách thật đáng yêu, năng như một người bạn tốt. Năng làm được nhiều việc giúp ích cho con người.
- Cô đọc thơ lần 2 qua máy trình chiếu

Đàm thoại :

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?
- + Bài thơ do ai sáng tác ?
- + Năng đã làm gì giúp bố?
- Trích đọc các câu thơ: “Năng lên cao theo bố/ Xây thẳng mạch tường vôi”
- + Năng đã làm gì giúp mẹ?
- Trích đọc các câu thơ: “Lại chạy vào sân phơi/ hong thóc khô cho mẹ”
- + Năng đã làm gì giúp ông?
- Trích đọc các câu thơ: “Thoắt đã vào vườn rau/ Soi cho ông nhặt cỏ”
- + Năng đã làm gì giúp bà?
- Trích đọc các câu thơ: “Rồi xuyên qua cửa sổ/ Năng giúp bà sâu kim”
- Năng thật ngoan thật giỏi. Con học tập đức tính tốt gì ở năng?
- Cả lớp đọc cùng cô cả bài
- Tổ - nhóm đọc , cô kết hợp sửa sai .
- Cá nhân đọc .
- Cả lớp đọc lại 2 – 3 lần (Đọc diễn cảm) .
- Bây giờ bạn nào giỏi lên đọc bài thơ cho cả lớp nghe nào
- Cả lớp cùng đọc bài thơ này một lần nữa thật to và hay nhé
- * Trò chơi “Bé làm họa sĩ”
- Hôm nay cô thấy các con học rất là giỏi, đọc bài thơ rất hay, vậy bây giờ các con có muốn trở thành những họa sĩ tí hon không .Vậy bây giờ cả lớp chúng ta sẽ là những họa sĩ tí hon để vẽ cho đẹp nha.
- Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 tờ giấy, trong thời gian 1 bài nhạc, các con hãy vẽ về cảnh bầu trời có ánh năng của các con, bạn nào vẽ đúng và đẹp sẽ được khen thưởng.
- Cô mở nhạc, trẻ bắt đầu thực hiện.
- Cô nhận xét khen trẻ.
- * Kết thúc hoạt động.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Tạo hình ngoài tiết học : **Chủ đề “Mùa hè”**

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số tranh ảnh, đồ dùng từ những nguyên vật liệu sẵn có được thực hiện ở từng nhóm chơi
- Biết dùng kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, giúp trẻ phát triển sự khéo léo đôi tay và khả năng sáng tạo.Cảm nhận được cái đẹp với sản phẩm của mình, và biết giữ gìn cẩn thận.
- Biết giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, tích cực tham gia vào hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

+ Mẫu cô làm sẵn, A 4 , hình rồng, giấy màu, bút màu, đất nặn, bảng con, hồ, kéo, giấy loại, vật liệu thiên nhiên, lá cây ...

+ Kệ, bàn trưng bày sản phẩm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung cháu đọc bài thơ “Mùa hè đến”

- Cô trẻ đàm thoại về chủ đề, các nguyên vật liệu làm ra các tranh ảnh, đồ dùng – đồ chơi

- Cho trẻ xem tranh và một số sản phẩm tự tay cô làm. Cô gợi ý cho trẻ nói cách làm và nguyên vật liệu sử dụng là gì ?

- Cô giới thiệu các nhóm chơi, cho trẻ chọn nhóm chơi trẻ thích:

- Nhắc nhở trẻ trật tự và bảo vệ môi trường

+ Nhóm nặn ông mặt trời, tia nắng, hạt mưa...

+ Nhóm cắt dán trang trí cảnh mùa hè, làm Album về mùa hè, bé đi tắm biển

+ Nhóm Vẽ - Tô màu bé thả diều, tắm biển...

+ Nhóm khám hình ảnh bầu trời, cầu vồng.

+ Nhóm xếp, cắt làm chong chóng bằng lá dừa, nón, mũ bằng lá mít

- Cô theo dõi hướng dẫn trẻ khi chơi. Gợi ý cho trẻ, cùng chơi với trẻ ...

- Báo sắp hết giờ

- Trưng bày sản phẩm, cô nhận xét sản phẩm của nhóm, cá nhân.

- Thu dọn đồ dùng.

@ Hoạt động ngoại khóa : AV-TDND

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

Thứ 6 : 25/04/2025
Đề tài : **Quan sát “đậu biếc”**
TC: **Trời nắng, trời mưa**

1/ Mục đích yêu cầu:

- Biết được ích lợi của cây đậu biếc đối với con người và được hít thở không khí trong lành được tiếp xúc thiên nhiên. Phát triển ngôn ngữ sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi .Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường

2/ Chuẩn bị :

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn

3/ Tiến hành hoạt động :

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn. Cô và trẻ cùng vận động bài “Khúc hát dạo chơi” và đi tới chỗ cây đậu biếc

- Bây giờ các con hãy nhắm mắt lại . khi cô nói “trời sáng rồi” các con mở mắt ra.

+ Bạn nào giỏi cho cô biết đây là cây gì ?(cây đậu biếc)

- Cho trẻ quan sát lá cây đậu biếc có những bộ phận nào?

+ Lá cây đậu biếc có gì đặc biệt?

+ Lá cây như thế nào? Hoa có màu gì?

+ Hoa của cây đậu biếc có thể dùng để làm gì? (nấu nước uống...)

+ Trồng cây đậu biếc để làm gì?

À! Đúng rồi đấy các con ạ! Cây đậu biếc rất có ích cho chúng ta, dùng để giải nhiệt.

+ Để cây đậu biếc tươi tốt ra nhiều hoa thì chúng ta phải làm gì ?

- Đúng rồi đấy các con ạ! Muốn cây đậu biếc tươi tốt chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt lá và biết nhổ cỏ, tưới nước cho cây nữa đấy.

- Vừa rồi cô thấy lớp mình bạn nào học cũng rất là giỏi và trả lời xuất sắc bây giờ cô sẽ thưởng cho lớp mình trò chơi “Tìm cây qua lá” nhé!

Cô giải thích cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Chơi cả lớp. Cô chia cho mỗi trẻ một loại lá cây, cho trẻ quan sát lá cây và suy nghĩ xem đó là lá của cây gì. Sau đó cả lớp vừa đi vừa hát xung quanh cô, khi nào cô nói "Tìm cây, tìm cây" thì ai có lá cây gì chạy nhanh về gốc của cây ấy.

+ Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

Tiến hành cho trẻ chơi vài lần.

Nhận xét sau khi chơi.

* Chơi tự do:

Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định : Rèn các kĩ năng vận động. Chơi cầu tuột, bập bênh, chơi bòn bon, nhảy trên sân, chạy xe, những đồ chơi trẻ thích ...

Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

Tổ chức cho trẻ béo phì chơi trò chơi “Bật nhảy”

* Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Đề tài: **Vận động “trời nắng trời mưa”**

Nghe hát: “ **Cho tôi đi làm mưa với ”**

TCAN : “**Đoán xem ai hát ”**

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết và cảm nhận được giai điệu bài hát “trời nắng, trời mưa”. Rèn cho trẻ kỹ năng cảm thụ âm nhạc, khả năng chú ý có chủ định. Cháu vận động theo nhạc bài hát một cách nhịp nhàng... Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

- Nhạc không lời các bài hát : Trời nắng trời mưa, mưa rơi

- Trang phục gọn gàng,

3/Tổ chức hoạt động :

+ Cô cho trẻ nghe và đoán xem đó là nhạc của bài hát nào.

+ Cô mở 1 đoạn nhạc của bài hát “trời nắng trời mưa”:

+ Đó là bài hát gì nói về tôi vậy?

+ Do nhạc sĩ nào sáng tác?.

+ Trong bài hát các bạn rủ nhau đi đâu?

+ Đúng rồi,các bạn thỏ đã đi chơi và gặp trời mưa nên các bạn đã phải chạy mau về nhà,và các bạn trong lớp mình cũng vậy nếu đi đâu mà gặp trời mưa thì phải đội nón mũ và phải đi nhanh chân để về nhà nhé.

+ Cô và trẻ cùng hát theo nhạc (2 lần).

+ Các bạn thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

+ Để bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con vận động theo nhạc bài “trời nắng trời mưa” nha.

+ Cô vận động lần 1: cô hát và múa minh họa.

+ Các bạn thấy điệu múa có đẹp không?

+ Cô biểu diễn lần 2: cô hát và múa kết hợp với nhạc đệm.

+ Bây giờ các con múa theo các động tác sau:

* Câu 1: “trời nắng... nắng” 2 tay đưa lên cao và vẫy kết hợp người đung đưa.

* Câu 2: “vươn vai,vươn vai” 2 tay nắm chặt để ngang ngực kết hợp với nhún sau đó đưa lên cao và xòe bàn tay ra.

* Câu 3: “thỏ rung đôi tai” 2 tay để 2 bên cạnh tai và vẫy.

* Câu 4: “nhảy tới...nắng mới” 2 tay chống hông và nhảy bật tại chỗ.

* Câu 5: “bên nhau...cùng chơi”vỗ tay theo nhịp 2/4 và một chân kia ký lên phía trước.

* Câu 6: “mưa to rồi” 2 tay đưa lên cao và rung tay.

* Câu 7: “mau mau ...nhà thôi” 2 tay làm động tác che ô trên đầu kết hợp chân ký tại chỗ.

+ Cô và trẻ cùng múa.

+ 2 lần không có nhạc đệm.

+ 2 lần kết hợp với nhạc đệm.

+ Cô cho trẻ múa thi đua giữa tổ,nhóm,cá nhân.

+ Cô chú ý quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ.

+ **Nghe hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”.**

+ Các bạn ạ,những hạt mưa sẽ giúp cho cây cối tươi tốt và đã được thể hiện trong bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” nhạc và lời của nhạc sĩ Hoàng Hà.

+ Cô hát cho trẻ nghe một lần kết hợp minh họa. Hỏi trẻ:

+ Cả lớp vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói về gì?

+ Mưa giúp cây cối thế nào?

- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

* **Trò chơi âm nhạc “Đoán xem ai hát ”**

Cách chơi : Cho 1 cháu (cháu A) đứng ở giữa lớp, đầu đội mũ chóp (quay lưng xuống bên dưới lớp, không nhìn thấy người hát) cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát . Các bạn hát xong, về chỗ ngồi . Cháu A phải nói được có mấy bạn hát ? Nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói không đúng thì phải nhảy lò cò 1 vòng quanh các bạn.

Tổ chức cho các cháu chơi trò chơi vài lần.

Cháu hát vận động lại bài « Trời nắng trời mưa» và đi vòng tròn ra ngoài.

* Kết thúc :

VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

SINH HOẠT TẬP THỂ

1. Yêu cầu :

- Trẻ biết ngày cuối tuần là ngày sinh hoạt tập thể, rèn trẻ có kĩ năng mạnh dạn, hăng hái phát biểu ý kiến, Gd trẻ hòa mình cùng tập thể

2. Chuẩn bị :

- Dụng cụ âm nhạc, hoa, nơ,
- ghế ngồi.....

3. Biện pháp :

- Cô cho trẻ biết thứ 6 là ngày cuối tuần và tổ chức cho các cháu đóng kịch, biểu diễn văn nghệ
- Cho trẻ nhận xét về những việc tốt trong tuần đã thực hiện
- Động viên những trẻ chưa thực hiện tốt .
- Kết thúc :

* **Đánh giá cuối ngày** :

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....
.....
- Kiến thức kỹ năng của trẻ.
.....
.....

* HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

1/ Mục đích yêu cầu chung:

- Trẻ biết được vai chơi trong các nhóm, thể hiện vai chơi ông, bà, ba, mẹ, con... Biết được một số vật dụng cần thiết khi đi mua sắm đồ ăn nước uống cho gia đình, biết 1 số hiện tượng thiên nhiên ngày và đêm....
- Trẻ thể hiện ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc khi giao tiếp, dùng từ ngắn gọn chính xác khi giao tiếp trong quá trình chơi.
- Yêu quý, kính trọng ông, bà, ba, mẹ... cảm nhận được cái đẹp trong sản phẩm khi tạo ra.
- Biết quan tâm, chia sẻ với mọi người thân trong quá trình chơi, lễ phép với các cô trong trường, người lớn trong cuộc sống hằng ngày
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi.

2/ Nội dung :

GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG
Phân vai - Chơi gia đình-cửa hàng bán nước giải khát	- Các loại đồ chơi gia đình, bán hàng - Các loại nước giải khát	- Cháu biết đóng vai ba mẹ dẫn con đi chợ mua đồ về nấu ăn, mua nước giải khát... - Người bán hàng biết chào mời khách mua hàng. - Trẻ biết phản ánh tốt vai chơi - Cháu hứng thú tham gia chơi.
Thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh	- Cây xanh, bình tưới	- Cháu biết dùng bình tưới cây, chăm sóc cây xanh.
Học tập Xem sách, truyện tranh về chủ đề; tranh so hình, ghép tranh theo chủ đề - TCVD: Chìm nổi	Sách tranh về chủ đề - Tranh để ghép - Tranh so hình - Lô tô	- Cháu chơi tốt các trò chơi, biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. - Cho một số trẻ chơi trò chơi “Chìm nổi”
Xây dựng Xây công viên	Hủ yomots., bao thuốc, lõi giấy. - Khôi lắp ráp. - Cây xanh, ghế đá và hoa	- Cháu biết sử dụng hủ yomots, bao thuốc, lõi giấy ráp lại làm hàng rào của công viên. - Bên trong có cây xanh, ghế đá và trang trí thêm <i>hoa</i> .
Nghệ thuật - Vẽ, tô màu tranh, nặn, dán ảnh làm album về chủ đề - Hát múa, đọc thơ theo chủ đề.	- Bút màu - hình rồng, đất nặn, dụng cụ âm nhạc...	Cháu dùng bút màu vẽ và tô màu tranh, nặn tạo hình, dán ảnh làm album về chủ đề, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra sản phẩm. - Rèn cho các cháu tính nhẫn nại, sự khéo léo, giữ gìn sản phẩm làm được.

3 / Tổ chức hoạt động:

Ôn định trẻ, cả lớp hát và vận động « Trời nắng trời mưa »

- Bài hát nói về hiện tượng gì ?
- Khi đi ra trời nắng thì các con phải làm gì ? Còn trời mưa ?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ thiên nhiên như : tiết kiệm nước, không vứt rác bừa bãi...
- Cho trẻ tìm góc chơi chính. Cô đặt câu hỏi về góc chơi chính: Với những đồ chơi này con sẽ chơi như thế nào? giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.
- Nhắc trẻ không tranh giành, không la hét trong khi chơi chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi ngay ngắn, ngăn nắp → Giáo dục cháu có ý thức hành vi tốt khi chơi .
- Trẻ tiến hành chơi cô bao quát các góc chơi.
- Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trong quá trình trẻ chơi
- Báo hết giờ, thu dọn đồ dùng.

2/ HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG

@ Nêu gương cuối ngày

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được những hoạt động tốt của mình và bạn. Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn đề ra, đạt 3 TCBN trong ngày được tuyên dương cắm cờ.
- Rèn khả năng giao tiếp cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong hoạt động, trẻ học theo gương tốt của bạn. Có ý thức phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn.

2/ Chuẩn bị:

- Quần áo, đầu tóc cho trẻ gọn gàng sạch đẹp, nhạc cụ, cờ, sổ gọi tên

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô thông báo cho trẻ đến giờ nêu gương
Cho trẻ tự kiểm tra lại trang phục của mình.

- Cô đố các con hôm nay là thứ mấy?
 - Cô sinh hoạt cùng trẻ về những gì đã học và những sản phẩm trẻ làm được trong ngày. Con làm được gì? Thuộc những bài hát, bài thơ nào ?
 - Tổ chức sinh hoạt văn nghệ.
 - Cô nêu 1 gương tốt trong lớp. Tổ chức cho cháu phát hiện những gương tốt khác trong lớp mà cháu nhận biết được. (thế lớp mình có bạn nào làm được việc tốt như bạn cô vừa kể không, con có thấy bạn làm điều tốt không? Bạn đã làm gì?)
 - Cô cho những bạn vừa nêu gương tốt đứng dậy. Cô nói ưu điểm - khen. ngoài những bạn này ra cô biết lớp mình cũng còn nhiều bạn làm điều tốt giống như bạn, cô khen cả lớp)
 - Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Cô gọi cá nhân 3 tổ nhắc lại. (cho Trẻ suy nghĩ nhớ lại xem bản thân mình đã thực hiện như thế nào ?)
 - Cho trẻ nhận xét theo tổ. Với những trẻ không được cờ cô cần chú ý hỏi lý do
 - Cô phát cờ cho trẻ. Trẻ cắm cờ (cô mở nhạc).
- Thế các con có biết tổ nào có nhiều bạn cắm cờ, cô hỏi số bạn cắm cờ của từng tổ cho trẻ so sánh nói được tên tổ, cô cho đại diện cắm cờ tổ.
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan và động viên trẻ

@ Nêu gương cuối tuần (t6)

- + Cô đố trẻ hôm nay thứ mấy ? Hôm nay ngoài được nhận cờ các con còn được nhận gì ?
- + Gọi ý 1 vài trẻ xem trong tuần đã nhận được mấy cờ.
- + Cô thông báo tên trẻ nhận 4 đến 5 cờ của từng tổ và hỏi cháu xem có đúng không?
(cô đọc tên bạn nào thì bạn đó đứng lên). Cô phát phiếu cho trẻ theo tổ.
- + Cô nói : Nếu suốt tuần ngày nào con cũng ngoan thì cuối tuần các con sẽ nhận được
phiếu bé ngoan về dán vào sổ bé ngoan của mình. Các con cố gắng dán cho đẹp và ngay ngắn về khoe với ba mẹ mình nha!
- + Cô mời đại diện tổ lên nhận sổ bé ngoan, hồ, giấy loại về tổ cho bạn dán. (trẻ dán
theo nhóm cô quan sát và giúp trẻ)

- + Cô thông báo tiêu chuẩn bé ngoan cho tuần sau.
- + Nhận xét động viên những trẻ chưa ngoan. Nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn trong 2 ngày nghỉ ở nhà.

*** TRẢ TRẺ**

- Trả trẻ cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát...

Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ..

Ngày 17 tháng 04 năm 2025 HPCM  <i>Phạm Chi Kiều</i>	Ngày 16 tháng 04 năm 2025 TTCM  Nguyễn Thị ngọc Mai
--	--