

Tuần 3
KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
MÙA HÈ QUÊ BÉ
(05/05/2025 - 09/05/2025)

Hoạt Động	Thứ 2 05/05	Thứ 3 06/05	Thứ 4 07/05	Thứ 5 08/05	Thứ 6 09/05
Đón Trẻ	- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ qs góc nổi bật của chủ đề, xem tranh ảnh về ngày và đêm - Xem tranh ảnh - Trò chuyện với trẻ về ngày và đêm - Cho cháu chơi trò chơi: chơi ken, Bỏ giẻ, Tạt lon... - Trao đổi với phụ huynh, vận động phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu cho chủ đề. - Chú ý tình hình sức khỏe của bé.				
TDS	Thở 4, tay 4, bụng 4, chân 4, bật 2				
Hoạt động ngoài trời	QS cây đô la -TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do	Khám phá thử nghiệm “Sự ngưng tụ của nước” Trò chơi: Chìm nổi - Chơi tự do	Quan sát dừa cạn -TCVĐ: - Bỏ lá Chơi tự do	Thử nghiệm “Nước nào nặng hơn” TCVĐ: “Chìm nổi” - Chơi tự do	Quan sát cây đậu biếc -TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do
Hoạt động học	TDGH -Ném xa bằng 2 tay kết hợp nhảy lò cò	LQVT Dạy trẻ nhận đến 9	KPKH Tìm hiểu về quê bé TH : Xé dán mặt trời và đám mây	LQVH- PTNN Thơ: “về quê ”	GDAN Dạy vận động bài hát “Nắng sớm ” NH: “Em yêu mùa hè quê em ” TCAN : “nghe tiếng hát tìm đồ vật ”
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: - Chơi gia đình- cửa hàng bán nước giải khát Góc nghệ thuật : Vẽ, tô màu tranh, nặn, dán ảnh làm album về chủ đề - Hát múa chủ đề: Mùa hè quê bé Góc xây dựng: Xây công viên Góc Học tập(KPKH): Ôn				

	Xem sách, truyện tranh về chủ đề; tranh so hình, ghép tranh theo chủ đề TCVD: Chạy tiếp cò, Cò bắt ếch, Bỏ khăn, Xỉa cá mè Góc sách: Xem tranh , ảnh về mùa hè Góc TN: - Chăm sóc cây xanh				
VS: Ăn ngủ trưa	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay - Tổ chức ăn trưa, GD dinh dưỡng - Vệ sinh sau khi ăn - T/C ngủ trưa: lớp sạch, thoáng mát				
Hoạt động chiều	Dạy trò chơi “Ném bóng vào rổ”	TTVS “lau mặt bằng khăn ướt” TDNĐ-AV	Ôn CC HĐ PM	THNTH theo chủ đề AV- TDNĐ	SHTT
Nêu gương Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần					
Lễ giáo	- Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Giờ ăn không nói chuyện - Cô: Mẫu mực làm gương cho trẻ noi theo				
LĐVS	- Rèn cho trẻ nề nếp sinh hoạt trong ăn uống				
Trả trẻ: Trả trẻ cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát... Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ..					

ĐÓN TRẺ

I/ Yêu cầu:

- Xem tranh ảnh - Trò chuyện với trẻ nói về ngày và đêm. Cho trẻ hát và xem video, đọc thơ, khuyến khích trẻ nói về các hoạt động của cô cho các bạn nghe, xem tranh truyện về chủ đề.

* Biện pháp

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề tại lớp.
- Trò chuyện với trẻ để trẻ nói về Mùa hè.
- Vận động phụ huynh hỗ trợ vật liệu cho chủ đề, cô theo dõi sức khỏe trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết tập thể dục để rèn luyện thân thể, tinh thần sảng khoái, hứng thú và học tập ,Cháu tập đúng các động tác thể dục, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Rèn cơ thể trẻ phát triển tốt hơn, trẻ ứng dụng trong các hoạt hàng ngày của bé. Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn có thói quen rèn luyện thân thể.

2/ Chuẩn bị:

- Nơi tập thoáng, sạch. Cô trẻ gọn gàng.

3/ Tổ chức hoạt động:

a/ Khởi động:

Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân, gót chân đi bình thường chạy chậm chạy nhanh chạy chậm đi thường. Về 3 hàng dọc.

b/ Trong động: (2 lần)

+ Động tác Thở 4 : Tiếng còi tàu (2l)

+ Động tác tay vai 4: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

+ Động tác bụng 4: Ngồi duỗi chân cúi gập người về trước

TTCB:ngồi duỗi thẳng chân,lưng thẳng tay dọc thân

- Nhịp 1:Đưa hai tay lên cao lòng bàn tay hương vào nhau mắt nhìn theo tay

- Nhịp 2:Cúi gập người về trước tay chạm ngón chân (lưng thẳng)

- Nhịp 3:Như nhịp 1

- Nhịp 4:về TTCB

+ Động tác chân 4 : Đứng co một chân

+ Động tác **bật 2**: Cho trẻ đứng tay chống hông bật tiến về phía trước

c/ Hồi tĩnh:

Đi thường, thở đều.

TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN

- Tham gia học tốt
- Biết vâng lời cô
- Không gọi bạn bằng mày tao

1/ Yêu cầu :

- Trẻ thuộc và thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn, rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, giáo dục cháu biết chăm ngoan và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

2/ Biện pháp :

- Cô trẻ họp mặt đầu tuần, cho trẻ kể lại những gì trẻ làm được trong các ngày nghỉ, dựa vào nội dung trẻ kể cô giáo dục.

- Thông báo đến trẻ 3 tiêu chuẩn cần thực hiện trong tuần. Cô giải thích rõ nội dung từng tiêu chuẩn để trẻ nắm và thực hiện tốt hơn.

* **GIÁO DỤC LỄ GIÁO :**

Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Giờ ăn không nói chuyện

1/ Yêu cầu :

- Cháu biết tự phục vụ bản thân, tự xúc mức cơm. Có thói quen và hành vi tốt khi ăn “Giờ ăn không nói chuyện”.

- Cháu biết nhắc nhở bạn cùng thực hiện như mình.

2/ Biện pháp :

- Cô thường xuyên nhắc nhở cháu ở mọi nơi , mọi lúc.

- Cô đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan.

* **LAO ĐỘNG VỆ SINH**

Rèn cho trẻ nề nếp sinh hoạt trong ăn uống

1/ Yêu cầu :

- Cháu biết sắp xếp bàn ghế trước sau khi ăn một cách gọn gàng ngăn nắp .

- Phải biết thương yêu gần gũi, giúp đỡ bạn .
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

2/ Biện pháp :

- * Cô hướng dẫn cháu thường xuyên thực hiện các thói quen tốt trong sinh hoạt ở mọi nơi mọi lúc .
- * Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho cháu thực hiện.

Thứ hai: 05/05/2025

HĐNT: Quan sát cây đô la

TCVĐ: “Bánh xe quay”

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu được hít thở không khí ngoài trời và biết một số đặc điểm của cây đô la. Cháu nắm cách chơi và luật chơi trò chơi “Bánh xe quay”. Cháu quan sát và trả lời đúng câu hỏi của cô miêu tả mạch lạc, chơi được trò chơi “Bánh xe quay”
- Giáo dục cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng, không hái hoa ngắt lá bẻ cành.

2/ Chuẩn bị:

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, ...
- Địa điểm: sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn,...
- Cô nắm cách chơi, luật chơi “Bánh xe quay”

3 / Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động nhắc nhở trẻ khi đi cẩn thận chúng ta sẽ tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa hát: Khúc hát dạo chơi → Vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh về thời tiết.

+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?

+ Bầu trời như thế nào? cho trẻ đi dạo 1 vòng sân và tập trung trẻ vào quan sát cây đô la.

+ Cô đố các con đây là cây gì?

+ Các con hãy nhìn xem cây đô la có đặc điểm gì? (Rễ, thân, lá, hoa)

+ Lá có màu gì? (xanh)

@ Khi lá già nó sẽ trở thành màu vàng và sẽ rụng, lá non sẽ mọc lên đó các con

→ Cho 1 vài cháu lên sờ và nêu cảm nhận về thân, lá, ... như thế nào

+ Để có được cây đô la người ta phải làm sao (gieo hạt -> tưới nước-> bón phân...chăm sóc cho cây tươi tốt. không được dẫm lên cây)

Giáo dục : Vậy khi ở nhà, ở trường, ... trồng các loại cây thì các con phải có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn, chăm sóc, bảo vệ cây, giữ vệ sinh môi trường trường lớp sạch sẽ,...

* TCVĐ : “***Bánh xe quay***”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cho trẻ làm 2 nhóm xếp thành 2 vòng tròn đồng tâm. Vòng ngoài nhiều cháu hơn khi nghe tiếng trống cầm tay n hau chạy chạy theo vòng tròn theo 2 hướng ngược nhau làm bánh xe quay. Khi tiếng trống ngừng thì tất cả trẻ đứng im (khi sắp dừng cô gõ trống chậm dần để trẻ không chóng mặt).

+ Luật chơi: dứt tiếng trống thì dừng lại.
Tiến hành cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, nhận xét.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: Nhảy bật, Rèn kĩ năng “Ném bóng vào rổ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

* Chơi tự do:

Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định : Rèn các kĩ năng vận động. Chơi cầu tuột, bập bênh, chơi bòn bon, nhảy trên sân, chạy xe, những đồ chơi trẻ thích ...

Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

Tổ chức cho trẻ béo phì chơi trò chơi “ Bật nhảy ”

* Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động : TDGH

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay kết hợp nhảy lò cò

TCVĐ: Chèo thuyền

1. Mục đích yêu cầu.

-Cháu biết thực hiện đúng bài tập của cô ,ném xa bằng 2 tay và nhảy lò cò ,khéo léo biết ném chính xác vào đích, giữ thăng bằng khi nhảy.Giáo dục cháu thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị:

Cô: Nội dung hoạt động, túi cát

Cháu: Tâm thế vui tươi - phấn khởi, trang phục gọn gàng

3. Tổ chức hoạt động:

* a/ Khởi động:

- Cô mở nhạc bài « Đồng hồ báo thức » và cho trẻ hát – vận động theo nhịp bài hát : Trẻ làm động và tập hợp thành 3 hàng dọc. Cho cháu đi mũi chân, gót chân đi bình thường chạy chậm chạy nhanh chạy chậm đi thường. Về 3 hàng dọc.

b/ Trọng động:

* Bài tập phát triển chung :

+ Động tác Thở 4 : Tiếng còi tàu (2l)

+ Động tác tay vai 4: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao (2Lx4N)

+ Động tác **bụng 4:** Ngồi duỗi chân cúi gập người về trước (2Lx4N)

TTCB:ngồi duỗi thẳng chân,lưng thẳng tay dọc thân

- Nhịp 1:Đưa hai tay lên cao lòng bàn tay hương vào nhau mắt nhìn theo tay

- Nhịp 2:Cúi gập người về trước tay chạm ngón chân (lưng thẳng)

- Nhịp 3:Như nhịp 1

- Nhịp 4:về TTCB

+ Động tác chân 4 : Đứng co một chân (4Lx4N)

- + Động tác bật 2: Cho trẻ đứng tay chống hông bật tiến về phía trước (2Lx4N)
- + **Vận động cơ bản:**
 - Cô làm mẫu lần 1
 - Cô làm mẫu lần 2:
 - Giải thích: con đến trước vạch chuẩn nhặt túi cát, đứng chân trước chân sau hai tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, con lắc tay từ dưới lên trên và ném khi tay ở vị trí cao nhất, chú ý ném thật xa, ném xong con nhặt túi cát và nhảy lò về .
 - Mời 2 bạn lên thực hiện thử. Cháu quan sát và nói theo nhận biết của mình
 - Cho cả lớp lần lượt thực hiện cho đến hết. Cô chú ý sửa sai, hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện được.
- * TC vận động: **Chèo thuyền**
- Luật chơi:** Đội nào chèo thuyền về đích trước là đội chiến thắng.
- Cách chơi:** Cô cho trẻ ngồi xuống đất thành hàng dọc theo từng nhóm từ 5 đến 10 trẻ. Cho chân trẻ dạng hình chữ V, trẻ nọ ngồi sát trẻ kia, 2 tay bám vào vai bạn ngồi trước. Mình hơi gập chúi về phía trước, rồi lại ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói : “Chèo thuyền, hò dzô ta.Chèo thuyền, dzô ta!”
 - Cô cho trẻ chơi 2 đến 3 lần.
- Hồi tĩnh:** Đi thường- Hít thở đều

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**
Hướng dẫn trò chơi mới «Ném bóng vào rổ»

1. Mục đích:

Giúp trẻ luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện ném bóng vào rổ. Rèn luyện thể lực cho trẻ thông qua trò chơi, tính kiên trì.

2. Hướng dẫn :

- Cô và cháu cùng hát bài “Bạn có biết tên tôi”
- + Đàm thoại về nội dung bài hát
- + Giới thiệu trò chơi “Ném bóng vào rổ”
- + Cô hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 nhóm. Bạn đứng đầu hàng đứng chân trước chân sau trước vạch mức. Tay cầm bóng cùng với phía chân sau, đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném bóng vào rổ. Rồi tiếp bạn thứ 2 cứ như vậy cho đến hết hàng.
- + Luật chơi: Nhóm nào ném được nhiều bóng vào rổ nhóm đó thắng.
- + Tiến hành cho các cháu chơi, cô bao quát trẻ khi chơi

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.
.....
- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :
.....
- Kiến thức kỹ năng của trẻ.
.....

Thứ ba: 06/05/2025

Đề tài : Thử nghiệm “sự ngưng tụ của nước ”

TCVĐ: chìm nổi

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được sự ngưng tụ của nước (biết nước bốc hơi ở nhiệt độ cao sau đó ngưng tụ lại)Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, dự đoán và đưa ra kết luận. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ và không tranh giành đồ chơi của bạn, không xô đẩy nhau. Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khám phá. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời.

2/ Chuẩn bị:

- Bình đựng nước nóng , ly, nắp...
- Sân rộng sạch, thoáng mát

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi đi và giới thiệu nội dung buổi hoạt động
- Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ (vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết. Các con biết không! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá 1 điều kỳ lạ của tự nhiên nhé!
- Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này ! Cô mang rổ đựng đồ chơi, đồ dùng, vật ra cho trẻ xem.

+ Ở đây cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ chơi. Các con sẽ làm gì? Khi đây nắp ly lại thì điều kỳ diệu gì sẽ xảy ra? Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé!

- Cô cho trẻ thả những vật đó vào nước (chia 3 nhóm để thả)
- Cho trẻ quan sát ,Gợi hỏi trẻ
- Cô hỏi cả lớp và cho trẻ trả lời
- Cô cùng trẻ kiểm tra lại,Đổ nước nóng vào ly sau đó lấy nắp khô đặt ly lại, sau 1 thời gian giờ nắp lên các con thấy gì?Sau đó quan sát xem có chính xác không

Kết luận:_Các con ơi như vậy các con đã biết sự ngưng tụ của nước là khi chất lỏng biến thành hơi bay lên- tạo thành sự ngưng tụ.

* Tổ chức chơi trò chơi : Chìm nổi

- Cách chơi: Số trẻ chơi có thể từ 8 - 10 trẻ. Bắt đầu chơi trẻ "oẳn tù tì" để chọn trẻ làm "cái".Trẻ được làm "cái" được đi đuổi các bạn. Các bạn khác chạy thật nhanh sao cho "cái " không đuổi được.Nếu thấy "cái " lại gần người nào thì người đó ngồi thật nhanh xuống và nói "chìm". Khi cái đi xa thì lại nói "nổi" rồi chạy tiếp. Nếu ai bị "cái " đập vào người coi như "chết" và đứng ra ngoài cuộc chơi, lần sau vào chơi. "Cái" nào bắt được nhiều là giỏi nhất.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: Đi (Đi trong đường zíc zắc, ...) Tiếp tục rèn kĩ năng “Ném và tung bóng với người đối diện bằng 2 tay”. Chơi cầu tuột, bập bênh, ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô để lại đồ dùng thử nghiệm để trẻ có thể tự do khám phá theo ý thích.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh
- * Kết thúc:

* **HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Hoạt động :LQVT

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết và đếm đến 9 – số 9

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 9, biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 9. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2 / Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô:/.....
- Đồ dùng rời: lô tô, số 9 đủ cho mỗi cháu.
- Cháu : Tập và viết đủ cho mỗi cháu. Đồ dùng rời nhà và cây.

3 / Tổ chức hoạt động :

- Cô cùng trẻ hát “Quê hương” + Tọa đàm
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước....
- À ! Quê hương là nhà, là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên đó các con. Bây giờ, các con cùng cô chơi trò chơi để tìm về đúng nhà mình nha!
- Đếm số chấm tròn trên các ngôi nhà.
- Cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn.
- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài: “Quê hương”, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” bạn nào có thẻ 7 chấm tròn thì về nhà có 7 chấm tròn, 8 chấm tròn về nhà có 8 chấm tròn, bạn nào có thẻ 9 chấm tròn thì về nhà có 9 chấm tròn.
 - + Cô hỏi trẻ thẻ của con có mấy chấm tròn? Con về nhà có mấy chấm tròn?
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
 - + Các con nhìn xem cô có gì đây ? Có mấy ngôi nhà ? (cháu đếm 1,2,3,4,5,6,7,8,9)
 - + Trước nhà có trồng cây gì đây ? Có mấy cây ? (cháu đếm 1,2,3,4,5,6,7,8)
 - + Nhóm nhà và nhóm cây như thế nào?
 - + Nhóm nhà và nhóm cây, nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
 - + Nhóm cây và nhóm nhà, nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy?
 - + Muốn nhóm nhà và nhóm cây bằng nhau ta phải như thế nào?
- Cô mời trẻ lên thêm 1 cây
- Cô cho trẻ đếm lại số cây đếm số nhà . Nhóm nhà và nhóm cây như thế nào? Cùng bằng mấy ? (đặt chữ số 9 – đọc và phân tích)
 - + Ba mẹ thường tặng cho các bạn gì nè ? (bánh kẹo, ...)
- Cho cháu lấy đồ dùng theo yêu cầu
 - 9 cái kẹo , 8 con búp bê và so sánh đặt chữ số 9 (đếm – đọc)
- * Trò chơi : Tìm nhanh theo yêu cầu của cô
- Cô cho trẻ tìm nhanh đồ dùng có số lượng 9, đặt chữ số 9
- Cho trẻ cả lớp cùng kiểm tra lại (đếm – đọc)

- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.
- * Tiến hành cho trẻ làm trong tập trong sách tập toán.
- Cô hướng dẫn cách làm nêu yêu cầu, cho cháu về bàn làm.
- Nhận xét và tuyên dương

* **VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Thao tác vệ sinh : “Lau mặt bằng khăn ướt”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu nắm thao tác lau mặt theo sự hướng dẫn của cô, lau mặt đúng thao tác.
- Biết lau mặt trước khi ăn và sau khi đổ mồ hôi.
- Giáo dục cháu biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

2/ Chuẩn bị: xà bông, khăn cho từng tổ

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô hỏi trẻ đề giới thiệu thao tác: “***lau mặt bằng khăn ướt***”
- Cô hướng dẫn thao tác lau mặt: Trải khăn vào lòng bàn tay lau mắt mũi miệng, Gấp đôi khăn lại lau lần lượt từng bên trán, má, cằm. Gấp khăn lại lau cổ, gáy và nhớ gấp bẻ dơ vào trong, lau xong bỏ xuống thau.
- Cháu khá làm mẫu
- Từng nhóm thực hiện (mỗi nhóm 3 cháu). Có chú ý sửa sai, nhắc nhở trẻ thực hiện đúng.
- Cháu yêu lên làm lại cô sửa sai.
- Cô GD trẻ thường xuyên lau mặt đúng cách sau khi ngủ dậy
- * Kết thúc:

@ Học ngoại khóa: TDND

* **Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

.....

Thứ 4 : 07/05/2025
Quan sát :Chăm Sóc Vườn Cây Của Trường
TCVĐ: Phi Ngựa

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loại cây hoa trong vườn trường. Biết chăm sóc vườn cây hoa : nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, lá cây...Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi " Phi ngựa .Biết tên gọi của các đồ chơi ngoài trời. Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích của trẻ, sự linh hoạt nhanh nhẹn quan các trò chơi, chơi đúng luật.Giáo dục trẻ vui vẻ tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên.
- Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất, cây hoa ,bồn hoa...
- Xô nhựa, chậu nhựa đựng nước; Đồ chơi: bóng, vòng, phấn

III. Tổ chức hoạt động :

- Tập chung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời .
- Dẫn trẻ đi dạo, cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ nói lên những gì trẻ nhìn thấy khi đi dạo
- Tổ chức cho chăm sóc cây
 - + Các con nhìn xem vườn cây của trường mình có những loại cây nào?
 - + Muốn cho cây luôn được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì?
 - +Nếu là con, con sẽ chăm sóc như thế nào?
 - + Tổ chức cho trẻ chăm sóc vườn cây, nhặt lá sâu, nhổ cỏ, tưới cây, cô bao quát và cùng làm với trẻ.
- Trẻ làm xong cho trẻ đi VS tay chân
 - TCVĐ: phi ngựa
 - + Cô mời trẻ nói lại cách chơi, luật chơi;
 - + Tổ chức cho trẻ chơi vui, sinh động.
 - + Cô cho trẻ chơi tự do cô bao quát chú ý đến trẻ hiếu động và trẻ béo phì.
- * **Kết thúc :** Nhận xét

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động : Khám phá khoa học

Đề tài: Quê của bé

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên làng xóm nơi mình ở. Biết tên những danh lam thắng cảnh của quê hương .Rèn sự tự tin mạnh dạn cho trẻ.

Trẻ biết sử dụng từ ngữ của mình để nói lên sự hiểu biết của mình về làng xóm, quê hương .Biết giữ gìn môi trường làng xóm, quê hương.GD trẻ biết ý nghĩa của di tích , thắng cảnh đó. từ đó GD trẻ biết yêu quý, tôn trọng, biết bảo vệ cảnh đẹp và di tích đó .

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về một số cảnh đẹp và di tích lịch sử trên máy tính
- Nhạc bài hát

Cô cho trẻ hát bài hát: «Quê hương tươi đẹp»

- Bài hát nói về gì?

III/ Tổ chức hoạt động

- Đúng rồi bài hát nói về cảnh đẹp quê hương của một bạn nhỏ
- Bạn đã kể về quê hương của mình như thế nào?
- Đúng rồi quê hương của bạn có cánh đồng lúa

Còn các con hãy kể về quê hương của chúng mình nào?

- Để hiểu rõ hơn về quê hương em, hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về quê hương nhé

- Con ở xóm nào? Thôn nào? Xã nào?

- Bạn nào ở gần nhà con?

- Còn hàng xóm của các con là nhà ai?

=> Hàng xóm là những nhà gần với nhà chúng mình đấy.

- Vậy các con có yêu làng xóm của mình không?

- Còn ở làng, xóm con có những di tích lịch sử hay danh lam thắng cảnh nào đẹp không?

- Con biết ở làng con thường có hội gì?

- Con có đi xem hội không?

- Con kể cho cô và các bạn nghe xem con thấy những gì trong ngày hội làng?

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về làng xóm, di tích của địa phương như: đình Giã bàng, đình Trung hậu... và trò chuyện cùng trẻ:

- Đây là hình ảnh về ngôi Đình nào?

- Đây là con sông có tên gọi là gì?

- Các con đã được đến thăm quan chưa? Có đẹp không?

- Em có yêu quê hương làng xóm của mình không?

Yêu quê hương làng xóm con phải làm gì?

Cô giáo dục trẻ: Quê hương, làng xóm là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên. Ngoài ra làng xóm của chúng ta rất đẹp có nhiều di tích lịch sử như: đình, chùa Giã bàng, Trung hậu, Nhân lý, có sông Phan chảy qua làng đem nước tưới tiêu cho cánh đồng của quê hương ta và được cha ông ta xây dựng, gìn giữ bao đời nay. Để tỏ lòng yêu quê hương làng xóm các con phải học giỏi, ngoan ngoãn để sau này lớn lên sẽ là người xây dựng quê hương làng xóm của mình ngày càng tươi đẹp hơn nhé!

*** Kết thúc:**

Cho trẻ hát bài hát “ Quê hương tươi đẹp” và chuyển hoạt động.

Hoạt động : TH

Đề tài: xé dán mặt trời và những đám mây (ĐT)

I/ Mục đích - yêu cầu:

-Trẻ biết sử dụng các đường nét để xé dán được mặt trời và những đám mây
Nhận biết được mặt trời và những đám mây là hiện tượng tự nhiên .Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích.Rèn kỹ năng xé và dán .Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn,

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô

-Tranh xé dán mặt trời và những đám mây

* Đồ dùng của trẻ:

-Giấy gam, giấy màu, vở tạo hình, bút màu

* Tư thế hoạt động:

- Trẻ ngồi trên bàn, ghế

III. Tổ chức hoạt động:

Cô cho trẻ hát bài hát “ Trời nắng, trời mưa”

- Đàm thoại và trò chuyện cùng trẻ

- Cô đưa mẫu tranh xé dán mặt trời và những đám mây cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Cô có bức tranh xé dán gì đây?

- Trong tranh có những gì?

- Mặt trời xé dán có những đặc điểm gì? Có màu gì?

- Đám mây có màu gì?

-Cô xé mặt trời có dạng hình gì?

* Chốt: Đây là bức tranh cô xé dán mặt trời và những đám mây trên bầu trời, mặt trời có màu đỏ có dạng hình tròn, đám mây có màu xanh

-Tương tự tranh 2 cô hỏi đàm thoại cùng trẻ

-Hỏi trẻ cách xé, xé như thế nào?

-Cách cầm giấy để xé ?

Trẻ thực hiện. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ còn lúng túng

- Cô nhắc trẻ cách xé dán, bóc, dán

-Cô cho cả lớp trưng bày,

cho trẻ nhận xét bài của trẻ, bài của bạn.

Con thích bài của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ xé và dán được mặt trời và những đám mây trên biển đẹp, khuyến khích trẻ chưa có kỹ năng xé và dán đẹp lần sau có gắng hơn.

* Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm

Kết thúc

Cho cả lớp hát : Cho tôi đi làm mưa .

*** *VỆ SINH ĂN NGỦ***

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

@ Làm quen với chữ cái “ Ôn

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu phát âm được chữ cái R
- Cháu hứng thú tham gia hoạt động làm quen chữ cái

2/ Chuẩn bị:

- Tập : bé nhận biết làm quen chữ cái

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu cùng hát vận động bài hát “Mùa hè đến ”
 - + Cô đọc câu đố cho trẻ đoán và giải thích câu đố
 - + Chỉ gặp nhau vào mùa hè
 - + Ào ào át cả tiếng ve cuối trời
- Là gì?

(Áo Rào)

Cô cho cháu phát âm chữ cái r

Cả lớp đọc vài lần , tổ, cá nhân

Cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ gạch chân chữ cái r trong từ bên dưới hình vẽ và tô màu chữ cái Đèn trung thu và tô màu chữ cái r theo ý thích của trẻ

- tiến hành cho trẻ thực hiện trên sách
- Cô theo dõi bao quát khi trẻ thực hiện
- Nhận xét – kết thúc

HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1./Mục Đích Yêu Cầu:

Cháu biết cách chơi các trò chơi trên máy

Trẻ thực hiện đúng thao tác theo sự hướng dẫn của cô

Giáo dục cháu có ý thức giữ gìn đồ dùng cẩn thận

2. /Chuẩn Bị:

Cô khởi động máy

Cô mở cửa thông thoáng

3. /Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung cháu và hướng dẫn trẻ chơi các thao tác trên máy

Gợi ý và quan sát trẻ chơi

Giáo dục trẻ khi chơi phải trật tự

Khi chơi xong cô tắt máy và cho trẻ về lớp học

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

Thứ 5 :08/05/2025

Thử nghiệm “Nước nào nặng hơn”

TCVĐ: “Chìm nổi”

Chơi tự do

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được một số tính chất của nước là không màu, không mùi, không vị. Nước có thể hòa tan, không hòa tan được một số chất và có thể phân biệt được một số chất lỏng khi cho. Trẻ có kỹ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về nước. Kỹ năng quan sát, so sánh, trả lời câu hỏi. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt vì nước rất cần thiết cho cuộc sống.

2/ Chuẩn bị:

- Dụng cụ thí nghiệm cho trẻ: Bình đựng nước to, rổ đựng, ly nhựa, muống, muối, màu xanh biển thực phẩm.

- Dụng cụ thí nghiệm của cô: Bình đựng nước to, ly nhựa, rổ đựng, muống, muối, màu xanh biển thực phẩm.

3/ Tổ chức hoạt động:

* Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. + Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao “dung dăng dung dẻ” (vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết. Các con có biết không! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kì lạ. Hôm nay cô cháu mình cùng khám phá 1 điều kì lạ của tự nhiên nhé!

- Các con xem hôm nay cô mang gì đến cho các con này! Cô mang rổ đựng đồ dùng, đồ vật ra cho trẻ xem.

+ Ở đây cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng. Theo con những đồ dùng này mình sẽ làm gì ở đây? Vậy bây giờ lớp mình cùng nhau khám phá điều gì xảy ra nhé!

- Cho trẻ về nhóm cùng làm những thí nghiệm về nước.
- Cô quan sát, trò chuyện các thí nghiệm trẻ làm.
- Cô mời những trẻ thí nghiệm với màu. Cho trẻ nói kết quả.
- Cô làm lại thí nghiệm với màu nước cho trẻ quan sát.

+ Lấy 2 bình nước đánh số 1 và 2

+ Cho muối vào bình 2, quấy tan muối, cho muối tiếp cho đến khi muối không tan được nữa để trở thành nước muối đậm đặc (quy ước với trẻ bình 1 là nước thường, bình 2 là nước muối đậm đặc).

+ Dùng màu thực phẩm pha vào cốc nước muối. Rót thật nhẹ cốc nước thường vào cốc nước muối có màu. Cho trẻ quan sát và nhận xét (nước thường nằm yên trên nước có màu xanh)

+ Thực hiện ngược lại Trẻ quan sát và nhận xét (nước muối màu xanh đi xuống đáy cốc)

➔ Kết luận nước muối nặng hơn nước thường nên chìm và nằm ở phía dưới. Giáo dục: trẻ yêu thích các hoạt động khám phá. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỉ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời.

*Trò chơi “Chìm nổi”

Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật và không xô đẩy chen lấn khi chơi cùng bạn, cô tham gia cùng trẻ, cô cho chơi tự do cô theo dõi trẻ.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: Đi (Đi trong đường gấp khúc, đi ngang bước dòn, ...) Tiếp tục rèn kĩ năng “Ném và bắt bóng với người đối diện bằng 2 tay”. Chơi cầu tuột, bập bênh, nhảy dây...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô để lại đồ dùng thử nghiệm để trẻ có thể tự do khám phá theo ý thích.
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

* Kết thúc.

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động : LQVH – PTNN

Đề tài : Đọc Thơ “Về quê ”

1/ Mục đích yêu cầu :

+ Trẻ nhớ tên bài thơ: “Về quê” của tác giả Nguyễn Lâm Thắng. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Về quê” nói về một bạn nhỏ nghỉ hè về quê thăm ông bà, bạn được đi lên rẫy, được thả diều, câu cá, tắm sông bạn ấy rất là thích. Và bạn rất là yêu quý quê hương của mình. Trẻ hiểu được từ “lên rẫy” có nghĩa là lên đồi núi, hiểu được từ “say sưa” Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn

II. Chuẩn bị

- Tivi kết nối máy tính.
- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Về quê”.

- Nhạc bài: “Em về thăm quê”, “Em yêu mùa hè”
- Que chỉ, bàn ghế giáo viên.

3/ Tổ chức hoạt động

- Cô giới thiệu lớp học “*Bé yêu thơ*”
- Giới thiệu khách mời, giới thiệu thành viên tham gia là các bé lớp 4-5 Tuổi .
- Người đồng hành cùng buổi học ngày hôm nay là cô giáo .
- Trước khi bước vào buổi học hôm nay cô và các con hãy cùng hát và vận động theo nhạc “*Em về thăm quê*” của tác giả Yên Lãm tặng các cô nhé.
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì nhỉ?
 - + Khi được về quê chơi con cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta ai cũng có quê hương do vậy dù đi đâu chúng ta cũng sẽ luôn nhớ đến quê hương, yêu quý quê hương nhé!.
- Tác giả Nguyễn Lãm Thắng đã sáng tác một bài thơ rất hay nói về các bạn nhỏ với

Lần 1: Cô đọc bằng lời diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ cho nội dung bài thơ.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa bài thơ.
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu hỏi
- Cô hỏi:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác
 - + Trong bài thơ bạn nhỏ được đi đâu?
 - + Khi về quê bạn nhỏ được làm gì?
 - + Bạn nhỏ được thả diều, câu cá cảm thấy như thế nào?
- Nghỉ hè bạn nhỏ được về thăm quê, thăm ông bà, được lên rẫy, thả diều, câu cá, tắm sông bạn ấy rất vui –Cô trích dẫn:

“Nghỉ hè bé lại thăm quê

Được đi lên rẫy, được về tắm sông

Thăm bà, rồi lại thăm ông

Thả diều, câu cá...sướng không chi bằng”.

- Cô Giải thích từ khó: “lên rẫy” có nghĩa là đi lên đồi, lên rừng núi.
- + Buổi tối bạn nhỏ làm gì?

+ Ông đã kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe?

+ Trong lúc bé nghe kể chuyện thì bà đã làm gì?

→ Khi đêm đến bạn nhỏ cùng ông ngồi ngắm trăng và thường được ông kể chuyện chị Hằng ngày xưa được thể hiện qua các câu thơ:

*“ Đêm về ngồi ngắm ông trăng
Nghe ông kể chuyện chị Hằng ngày xưa
Bà rang đậu lạc thơm chưa
Mời ông bà, bé say sưa chuyện trò ”*

- Trong câu thơ cuối có nhắc đến từ “say sưa” có nghĩa là tập chung chú ý .

=>Nội dung bài thơ “ Về quê” nói về một bạn nhỏ nghỉ hè về quê thăm ông bà, bạn được đi lên rẫy, được thả diều, câu cá, tắm sông bạn ấy rất là thích.Và bạn rất là yêu quý quê hương của mình.

+Vậy tình cảm của chúng mình đối với quê hương như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ : Quê hương là nơi các con sinh ra và lớn lên nên dù có đi đâu về đâu các con cũng phải nhớ về quê hương của chúng mình.các con hãy dành thời gian nghỉ hè, cuối tuần cùng bố mẹ về thăm quê, về thăm người thân yêu của mình. Các con nhớ là phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ để sau

học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ để sau nhé!

- Cô dạy trẻ đọc thơ từng câu cùng cô (1 lần)

- Cô và trẻ này lớn lên chớ thành người có ích cho quê hương cùng đọc bài thơ (2- 3 lần)

- Cô cho trẻ đọc theo tổ

- Cô mời 2 -3 nhóm đại diện trẻ đọc thơ

- Cô mời cá nhân trẻ lên đọc thơ

(Cô chú ý quan sát lắng nghe sửa sai và khích lệ động viên trẻ đọc thơ)

Tên bài thơ? Tác giả sáng tác bài thơ?

=> Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ qua mô hình rồi

- Bạn nhỏ trong bài thơ rất yêu quê hương của mình, mỗi dịp nghỉ hè bạn nhỏ đều thích về quê để thăm ông bà và được vui chơi làm những điều mình thích. Cô mong rằng các bạn cũng sẽ yêu quê hương mình.

- Cô nhận xét lớp học .

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Em yêu mùa hè quê em” và đi ra ngoài

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Tạo hình ngoài tiết học : **Chủ đề “Mùa hè quê bé”**

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số tranh ảnh, đồ dùng từ những nguyên vật liệu sẵn có được thực hiện ở từng nhóm chơi
- Biết dùng kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, giúp trẻ phát triển sự khéo léo đôi tay và khả năng sáng tạo. Cảm nhận được cái đẹp với sản phẩm của mình, và biết giữ gìn cẩn thận.
- Biết giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, tích cực tham gia vào hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

- + Mẫu cô làm sẵn, A 4 , hình rồng, giấy màu, bút màu, đất nặn, băng con, hồ, kéo, giấy loại, vật liệu thiên nhiên, lá cây ...
- + Kệ, bàn trưng bày sản phẩm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung cháu đọc bài thơ “Mùa hè đến”
- Cô trẻ đàm thoại về chủ đề, các nguyên vật liệu làm ra các tranh ảnh, đồ dùng – đồ chơi
- Cho trẻ xem tranh và một số sản phẩm tự tay cô làm. Cô gợi ý cho trẻ nói cách làm và nguyên vật liệu sử dụng là gì ?
- Cô giới thiệu các nhóm chơi, cho trẻ chọn nhóm chơi trẻ thích:
- Nhắc nhở trẻ trật tự và bảo vệ môi trường
 - + Nhóm nặn ông mặt trời, tia nắng, hạt mưa...
 - + Nhóm cắt dán trang trí cảnh mùa hè, làm Album về mùa hè, bé đi tắm biển
 - + Nhóm Vẽ - Tô màu bé thả diều, tắm biển...
 - + Nhóm khảm hình ảnh bầu trời, cầu vồng.
 - + Nhóm xếp, cắt làm chong chóng bằng lá dừa, nón, mũ bằng lá mít
- Cô theo dõi hướng dẫn trẻ khi chơi. Gợi ý cho trẻ, cùng chơi với trẻ ...
- Báo sắp hết giờ
- Trưng bày sản phẩm, cô nhận xét sản phẩm của nhóm, cá nhân.
- Thu dọn đồ dùng.

@ Hoạt động ngoại khóa : AV-TDND

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

Thứ 6 : 09/05/2025

Đề tài : **Quan sát cây Mận Mãng Hoàng Tử**

TCVĐ : Nhảy Qua Suối

I. Mục đích Yêu cầu:

-Trẻ nhận biết và nói đúng tên cây mật mã hoàng tử.Trẻ nhận biết lợi ích của việc trồng cây?.Giáo dục trẻ không bẻ cây non, chăm sóc và tưới cây

II. Chuẩn bị

-Đầu tóc quần áo cô và trẻ gọn gàng sạch sẽ .

- Sân tập thoáng mát .

III. Tổ chức hoạt động

- Tập chung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời
 - Cho trẻ đi dạo tắm nắng và hít thở không khí trong lành của buổi sáng vừa đi vừa hát đọc thơ về chủ đề .
 - Tổ chức cho trẻ quan sát:
 - +Đố co biết đây là con gì?
 - + Con có nhận xét gì về câyMật mã hoàng tử?
 - + Đây là gì? Thân cây như thế nào?
 - + Con thấy lá cây như thế nào?
 - + Rễ cây nằm ở đâu, rễ cây có nhiệm vụ gì?
 - + Trồng cây mật mã hoàng tử để làm gì?
 - + Muốn cho cây nhanh lớn thì các con sẽ làm gì?
 - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.không hái lá bẻ cành vì mũ của cây rất độc khi bị rính vào tay..
 - Cho trẻ chơi TCVĐ
 - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe.
 - Cô cho trẻ chơi tự do cô bao quát
- * Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC:

Đề tài: **Vận động “Nhảy sớm ”**

Nghe hát: “ **Em yêu mùa hè quê em** ”

TCAN : “**Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

I/. Mục đích yêu

- Trẻ thuộc lời bài hát, thể hiện niềm vui tươi, hồn nhiên theo đúng giai điệu của bài hát.Cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Em yêu mùa hè quê em”.Trẻ biết cách chơi trò chơi.Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu, hát đồng đều và hát rõ lời bài hát.Phát triển các giác quan, rèn luyện tai nghe nhạc và tự tin khi tham gia hoạt động động.Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử

- Nhạc bài hát

III. Tổ chức hoạt động

- Cô và trẻ nhún nhảy theo nhạc hiệu chương trình: “Đồ rê mi”
- Chào mừng các bé đến với chương trình sân chơi: “đồ rê mi” ngày hôm nay
- Với sự có mặt của 3 đội (xin được giới thiệu đội mây xanh, đội mây vàng, và đội mây trắng) (Mở nhạc)
- Cả lớp đọc bài thơ: “Nắng bốn mùa”. Trò chuyện với trẻ về thời tiết và ích lợi của nắng đối với cơ thể và mọi vật xung quanh.
- Nắng buổi sớm rất tốt cho cơ thể nên có một tác giả đã viết thành một bài hát có tên là “Nắng sớm” để nói về ích lợi của nắng buổi sớm các con hãy lắng nghe xem giai điệu đó như thế nào nhé!
- Cô hát cho trẻ nghe toàn bộ bài hát 1 lần và hỏi trẻ:
 - + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 theo nhạc. Hỏi trẻ:
 - + Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?
 - + Bài hát nói lên điều gì? Nắng sớm giúp ích gì đối với đời sống con người?
 - + Ngoài nắng buổi sớm ra nắng còn giúp ích gì cho con người nữa?
 - + Nắng buổi trưa chúng mình có được đi chơi không?
 - + Nếu đi chơi thì chúng mình phải làm gì?
 - Giáo dục trẻ không được đi chơi vào ban trưa sẽ bị cảm và khi ra đường nhớ phải đội mũ và đeo khẩu trang.
 - Cô mời cả lớp hát cùng cô 2 lần, mời từng tổ hát dưới các hình thức khác nhau.
 - Cô chú ý sửa sai cho từng trẻ.
 - Mời từng nhóm, cá nhân trẻ hát lại.
- * Giáo dục trẻ: Vào mỗi buổi sáng khi các con thức dậy, thì các con nên mở tất cả các cửa sổ để mặt trời chiếu vào trong phòng và các con nên tập thể dục dưới ánh nắng mặt trời vào mỗi buổi sáng, để cho xương chắc khỏe, để có cơ thể sẽ khỏe mạnh hơn.
- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng hát rất hay, cô có một món quà bất ngờ và thú vị muốn tặng cho chúng mình đây, chúng mình lắng nghe xem có tiếng gì ấy nhỉ?
- Cô mở âm thanh của nước.
- Tiếng gì đấy các con? À tiếng gió, tiếng mưa, mưa cho cây cối xanh tốt, mưa cho hoa lá đầy cành, mưa đi giúp ích cho mọi người có một bạn nhỏ rất yêu mùa hè và những cơn mưa nơi mà bạn ấy sinh ra. Để biết bạn nhỏ ấy yêu những cơn mưa mùa hè của quê hương như thế nào các con cùng lắng nghe lời nhắn gửi qua bài hát “Em yêu mùa hè quê em” nhé!

Các con đã sẵn sàng chưa nào?

- Cô hát cho trẻ nghe một lần. Hỏi trẻ tên bài hát. Tên tác giả: Xuân Trang
- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô nói lại cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe và cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô khuyến khích trẻ chơi trò chơi một cách hứng thú.

3. Kết thúc: Cho trẻ hát lại bài “Nắng sớm” và đi ra ngoài.

VỆ SINH ẨM NGŨ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

SINH HOẠT TẬP THỂ

1. Yêu cầu :

- Trẻ biết ngày cuối tuần là ngày sinh hoạt tập thể, rèn trẻ có kỹ năng mạnh dạn, hăng hái phát biểu ý kiến, GD trẻ hòa mình cùng tập thể

2. Chuẩn bị :

- Dụng cụ âm nhạc, hoa, nơ,
- ghế ngồi.....

3. Biện pháp :

- Cô cho trẻ biết thứ 6 là ngày cuối tuần và tổ chức cho các cháu đóng kịch, biểu diễn văn nghệ
- Cho trẻ nhận xét về những việc tốt trong tuần đã thực hiện
- Động viên những trẻ chưa thực hiện tốt .
- **Kết thúc** :

* **Đánh giá cuối ngày** :

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....
.....
- Kiến thức kỹ năng của trẻ.
.....
.....

* HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

1/ Mục đích yêu cầu chung:

- Trẻ biết được vai chơi trong các nhóm, thể hiện vai chơi ông, bà, ba, mẹ, con... Biết được một số vật dụng cần thiết khi đi mua sắm đồ ăn nước uống cho gia đình, biết 1 số hiện tượng thiên nhiên ngày và đêm....

- Trẻ thể hiện ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc khi giao tiếp, dùng từ ngắn gọn chính xác khi giao tiếp trong quá trình chơi.
- Yêu quý, kính trọng ông, bà, ba, mẹ... cảm nhận được cái đẹp trong sản phẩm khi tạo ra.
- Biết quan tâm, chia sẻ với mọi người thân trong quá trình chơi, lễ phép với các cô trong trường, người lớn trong cuộc sống hằng ngày
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi.

2/ **Nội dung** :

GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG
Phân vai - Chơi gia đình-cửa hàng bán nước giải khát	- Các loại đồ chơi gia đình, bán hàng - Các loại nước giải khát	- Cháu biết đóng vai ba mẹ dẫn con đi chợ mua đồ về nấu ăn, mua nước giải khát... - Người bán hàng biết chào mời khách mua hàng. - Trẻ biết phản ánh tốt vai chơi - Cháu hứng thú tham gia chơi.
Thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh	- Cây xanh, bình tưới	- Cháu biết dùng bình tưới cây, chăm sóc cây xanh.
Học tập Xem sách, truyện tranh về chủ đề; tranh so hình, ghép tranh theo chủ đề - TCVD: Chìm nổi	Sách tranh về chủ đề - Tranh để ghép - Tranh so hình - Lô tô	- Cháu chơi tốt các trò chơi , biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. - Cho một số trẻ chơi trò chơi “Chìm nổi”
Xây dựng Xây công viên	Hủ youmots., bao thuốc, lõi giấy. - Khối lắp ráp. - Cây xanh, ghế đá và hoa	- Cháu biết sử dụng hủ yomots , bao thuốc , lõi giấy ráp lại làm hàng rào của công viên. - Bên trong có cây xanh, ghế đá và trang trí thêm <i>hoa</i> .
Nghệ thuật - Vẽ, tô màu tranh, nặn, dán ảnh làm album về chủ đề - Hát múa, đọc thơ theo chủ đề.	- Bút màu - hình rồng, đất nặn, dụng cụ âm nhạc...	Cháu dùng bút màu vẽ và tô màu tranh, nặn tạo hình, dán ảnh làm album về chủ đề, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra sản phẩm. - Rèn cho các cháu tính nhẫn nại, sự khéo léo, giữ gìn sản phẩm làm được.

3 / **Tổ chức hoạt động**:

Ôn định trẻ, cả lớp hát và vận động « Trời nắng trời mưa »

- Bài hát nói về hiện tượng gì ?
- Khi đi ra trời nắng thì các con phải làm gì ? Còn trời mưa ?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ thiên nhiên như : tiết kiệm nước, không vứt rác bừa bãi...

- Cho trẻ tìm góc chơi chính. Cô đặt câu hỏi về góc chơi chính: Với những đồ chơi này con sẽ chơi như thế nào? giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.
- Nhắc trẻ không tranh giành, không la hét trong khi chơi chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi ngay ngắn, ngăn nắp → Giáo dục cháu có ý thức hành vi tốt khi chơi.
- Trẻ tiến hành chơi cô bao quát các góc chơi.
- Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trong quá trình trẻ chơi
- Báo hết giờ, thu dọn đồ dùng.

2/ HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG

@ Nêu gương cuối ngày

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được những hoạt động tốt của mình và bạn. Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn đề ra, đạt 3 TCBN trong ngày được tuyên dương cầm cờ.
- Rèn khả năng giao tiếp cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong hoạt động, trẻ học theo gương tốt của bạn. Có ý thức phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn.

2/ Chuẩn bị:

- Quần áo, đầu tóc cho trẻ gọn gàng sạch đẹp, nhạc cụ, cờ, sổ gọi tên

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô thông báo cho trẻ đến giờ nêu gương
Cho trẻ tự kiểm tra lại trang phục của mình.

- Cô đố các con hôm nay là thứ mấy?
 - Cô sinh hoạt cùng trẻ về những gì đã học và những sản phẩm trẻ làm được trong ngày. Con làm được gì? Thuộc những bài hát, bài thơ nào ?
 - Tổ chức sinh hoạt văn nghệ.
 - Cô nêu 1 gương tốt trong lớp. Tổ chức cho cháu phát hiện những gương tốt khác trong lớp mà cháu nhận biết được. (thế lớp mình có bạn nào làm được việc tốt như bạn cô vừa kể không, con có thấy bạn làm điều tốt không? Bạn đã làm gì?)
 - Cô cho những bạn vừa nêu gương tốt đứng dậy. Cô nói ưu điểm - khen. ngoài những bạn này ra cô biết lớp mình cũng còn nhiều bạn làm điều tốt giống như bạn, cô khen cả lớp)
 - Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Cô gọi cá nhân 3 tổ nhắc lại. (cho Trẻ suy nghĩ nhớ lại xem bản thân mình đã thực hiện như thế nào ?)
 - Cho trẻ nhận xét theo tổ. Với những trẻ không được cờ cô cần chú ý hỏi lý do
 - Cô phát cờ cho trẻ. Trẻ cầm cờ (cô mở nhạc).
- Thế các con có biết tổ nào có nhiều bạn cầm cờ, cô hỏi số bạn cầm cờ của từng tổ cho trẻ so sánh nói được tên tổ, cô cho đại diện cầm cờ tổ.
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan và động viên trẻ

@ Nêu gương cuối tuần (t6)

- + Cô đố trẻ hôm nay thứ mấy ? Hôm nay ngoài được nhận cờ các con còn được nhận gì ?
- + Gợi ý 1 vài trẻ xem trong tuần đã nhận được mấy cờ.

+ Cô thông báo tên trẻ nhận 4 đến 5 cờ của từng tổ và hỏi cháu xem có đúng không?

(cô đọc tên bạn nào thì bạn đó đứng lên). Cô phát phiếu cho trẻ theo tổ.

+ Cô nói : Nếu suốt tuần ngày nào con cũng ngoan thì cuối tuần các con sẽ nhận được

phiếu bé ngoan về dán vào sổ bé ngoan của mình. Các con cố gắng dán cho đẹp và ngay ngắn về khoe với ba mẹ mình nha!

+ Cô mời đại diện tổ lên nhận sổ bé ngoan, hồ, giấy loại về tổ cho bạn dán. (trẻ dán

theo nhóm cô quan sát và giúp trẻ)

+ Cô thông báo tiêu chuẩn bé ngoan cho tuần sau.

+ Nhận xét động viên những trẻ chưa ngoan. Nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn trong 2 ngày nghỉ ở nhà.

* TRẢ TRẺ

- Trả trẻ cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát...

Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ..

Ngày 29 tháng 04 năm 2025 HPCM  <i>Phạm Thị Kiều</i>	Ngày 28 tháng 04 năm 2025 GVCN  Nguyễn Thị Ngọc Mai
--	---