

Tuần 2
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THỬ NGHIỆM
(28/04/2025 - 02/05/2025)

Hoạt Động	Thứ 2 28/04	Thứ 3 29/04	Nghĩ lễ 30/4	Nghĩ lễ 01/05	Thứ 6 02/05
Đón Trẻ	- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ qs góc nổi bật của chủ đề, xem tranh ảnh về ngày và đêm - Xem tranh ảnh - Trò chuyện với trẻ về ngày và đêm - Cho cháu chơi trò chơi: chơi ken, Bỏ giẻ, Tạt lon... - Trao đổi với phụ huynh, vận động phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu cho chủ đề. - Chú ý tình hình sức khỏe của bé.				
TDS	Thờ 4, tay 4, bụng 4, chân 4, bật 2				
Hoạt động ngoài trời	QS cây đô la -TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự do	Khám phá thử nghiệm “Sự ngưng tụ của nước” Trò chơi: Chìm nổi - Chơi tự do	Nghĩ lễ 30/04	Nghĩ lễ 01/05	Quan sát cây đậu biếc -TCVD:Trời nắng trời mưa - Chơi tự do
Hoạt động học	Cho trẻ trải nghiệm với cát	Trải nghiệm Trong những ngày hè	Nghĩ lễ 30/04	Nghĩ lễ 01/05	Trải nghiệm từ lá chuối
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: - Chơi gia đình- cửa hàng bán nước giải khát Góc nghệ thuật : Vẽ, tô màu tranh, nặn, dán ảnh làm album về chủ đề - Hát múa chủ đề: Mùa hè quê bé Góc xây dựng: Xây công viên Góc Học tập(KPKH): Ôn Xem sách, truyện tranh về chủ đề; tranh so hình, ghép tranh theo chủ đề TCVD: Chạy tiếp cờ, Cò bắt ếch, Bỏ khăn, Xỉa cá mè Góc sách: Xem tranh , ảnh về mùa hè Góc TN: - Chăm sóc cây xanh				
VS: Ăn ngủ trưa	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay - Tổ chức ăn trưa, GD dinh dưỡng - Vệ sinh sau khi ăn - T/C ngủ trưa: lớp sạch, thoáng mát				

Hoạt động chiều	Dạy trò chơi “Ném bóng vào rổ”	TTVS “lau mặt bằng khăn ướt” AV-TDND	Nghĩ lễ 30/04	Nghĩ lễ 01/05	SHTT
Nêu gương Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần					
Lễ giáo	- Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Giờ ăn không nói chuyện - Cô: Mẫu mực làm gương cho trẻ noi theo				
LĐVS	- Rèn cho trẻ nề nếp sinh hoạt trong ăn uống				
Trả trẻ: Trả trẻ cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát... Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ..					

ĐÓN TRẺ

I/ Yêu cầu:

- Xem tranh ảnh - Trò chuyện với trẻ nói về ngày và đêm. Cho trẻ hát và xem video, đọc thơ, khuyến khích trẻ nói về các hoạt động của cô cho các bạn nghe, xem tranh truyện về chủ đề.

*** Biện pháp**

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề tại lớp.
- Trò chuyện với trẻ để trẻ nói về Mùa hè.
- Vận động phụ huynh hỗ trợ vật liệu cho chủ đề, cô theo dõi sức khỏe trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết tập thể dục để rèn luyện thân thể, tinh thần sảng khoái, hứng thú và học tập, Cháu tập đúng các động tác thể dục, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Rèn cơ thể trẻ phát triển tốt hơn, trẻ ứng dụng trong các hoạt hàng ngày của bé. Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn có thói quen rèn luyện thân thể.

2/ Chuẩn bị:

- Nơi tập thoáng, sạch. Cô trẻ gọn gàng.

3/ Tổ chức hoạt động:

a/ Khởi động:

Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân, gót chân đi bình thường chạy chậm chạy nhanh chạy chậm đi thường. Về 3 hàng dọc.

b/ Trọng động: (2 lần)

- + Động tác Thở 4 : Tiếng còi tàu (2l)
- + Động tác tay vai 4: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Động tác bụng 4: Ngồi duỗi chân cúi gập người về trước

TTCB:ngồi duỗi thẳng chân,lưng thẳng tay dọc thân

- Nhịp 1:Đưa hai tay lên cao lòng bàn tay hương vào nhau mắt nhìn theo tay
- Nhịp 2:Cúi gập người về trước tay chạm ngón chân (lưng thẳng)
- Nhịp 3:Như nhịp 1
- Nhịp 4:về TTCB

+ Động tác chân 4 : Đứng co một chân

+ Động tác **bật 2**: Cho trẻ đứng tay chống hông bật tiến về phía trước

c/ Hồi tĩnh:

Đi thường, thở đều.

TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN

- Tham gia học tốt
- Biết vâng lời cô
- Không gọi bạn bằng mày tao

1/ Yêu cầu :

- Trẻ thuộc và thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn, rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, giáo dục cháu biết chăm ngoan và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

2/ Biện pháp :

- Cô trẻ họp mặt đầu tuần, cho trẻ kể lại những gì trẻ làm được trong các ngày nghỉ, dựa vào nội dung trẻ kể cô giáo dục.
- Thông báo đến trẻ 3 tiêu chuẩn cần thực hiện trong tuần. Cô giải thích rõ nội dung từng tiêu chuẩn để trẻ nắm và thực hiện tốt hơn.

* **GIÁO DỤC LỄ GIÁO :**

Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Giờ ăn không nói chuyện

1/ Yêu cầu :

- Cháu biết tự phục vụ bản thân, tự xúc mức cơm. Có thói quen và hành vi tốt khi ăn “Giờ ăn không nói chuyện”.
- Cháu biết nhắc nhở bạn cùng thực hiện như mình.

2/ Biện pháp :

- Cô thường xuyên nhắc nhở cháu ở mọi nơi , mọi lúc.
- Cô đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan.

* **LAO ĐỘNG VỆ SINH**

Rèn cho trẻ nề nếp sinh hoạt trong ăn uống

1/ Yêu cầu :

- Cháu biết sắp xếp bàn ghế trước sau khi ăn một cách gọn gàng ngăn nắp .
- Phải biết thương yêu gần gũi, giúp đỡ bạn .
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

2/ Biện pháp :

* Cô hướng dẫn cháu thường xuyên thực hiện các thói quen tốt trong sinh hoạt ở mọi nơi mọi lúc .

* Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho cháu thực hiện.

Thứ hai: 28/04/2025

HDNT: Quan sát cây đô la

TCVD: “Bánh xe quay”

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu được hít thở không khí ngoài trời và biết một số đặc điểm của cây đô la. Cháu nắm cách chơi và luật chơi trò chơi “Bánh xe quay”. Cháu quan sát và trả lời đúng câu hỏi của cô miêu tả mạch lạc, chơi được trò chơi “Bánh xe quay”
Giáo dục cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng, không hái hoa ngắt lá bẻ cành.

2/ Chuẩn bị:

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, ...
- Địa điểm: sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn,...
- Cô nắm cách chơi, luật chơi “Bánh xe quay”

3 / Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động nhắc nhở trẻ khi đi cẩn thận chúng ta sẽ tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa hát: Khúc hát dạo chơi → Vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh về thời tiết.

+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?

+ Bầu trời như thế nào? cho trẻ đi dạo 1 vòng sân và tập trung trẻ vào quan sát cây đô la.

+ Cô đổ các con đây là cây gì?

+ Các con hãy nhìn xem cây đô la có đặc điểm gì? (Rễ, thân, lá, hoa)

+ Lá có màu gì? (xanh)

@ Khi lá già nó sẽ trở thành màu vàng và sẽ rụng, lá non sẽ mọc lên đó các con
→ Cho 1 vài cháu lên sờ và nêu cảm nhận về thân, lá, ... như thế nào

+ Để có được cây đô la người ta phải làm sao (gieo hạt -> tưới nước-> bón phân...chăm sóc cho cây tươi tốt. không được dẫm lên cây)

Giáo dục : Vậy khi ở nhà, ở trường, ... trồng các loại cây thì các con phải có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn, chăm sóc, bảo vệ cây, giữ vệ sinh môi trường trường lớp sạch sẽ,...

*** TCVD : “*Bánh xe quay*”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cho trẻ làm 2 nhóm xếp thành 2 vòng tròn đồng tâm. Vòng ngoài nhiều cháu hơn khi nghe tiếng trống cầm tay n hau chạy chạy theo vòng tròn theo 2 hướng ngược nhau làm bánh xe quay. Khi tiếng trống ngừng thì tất cả trẻ đứng im (khi sắp dừng cô gõ trống chậm dần để trẻ không chóng mặt).

+ Luật chơi: dứt tiếng trống thì dừng lại.

Tiến hành cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, nhận xét.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: Nhảy bật, Rèn kĩ năng “Ném bóng vào rổ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

* Chơi tự do:

Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định : Rèn các kĩ năng vận động. Chơi cầu tuột, bập bênh, chơi bòn bon, nhảy trên sân, chạy xe, những đồ chơi trẻ thích ...

Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

Tổ chức cho trẻ béo phì chơi trò chơi “ Bật nhảy ”

* Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động :**TRẢI NGHIỆM VỚI CÁT**
- *Trò chơi vận động: Vận chuyển cát*

- *Chơi tự do*

I. Mục đích yêu cầu: .

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của cát: Cát khô dễ đúc vào chai, cát ẩm in được hình, cát hòa vào nước không tan.Trẻ nhận biết được cát có nhiều lợi ích trong cuộc sống như để xây dựng...Phát triển khả năng vận động chạy thông qua trò chơi vận động.Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường khi chơi.

II. Chuẩn bị.

- Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ .
- Các nguyên vật liệu thiên nhiên: Cát, sỏi, cành khô, lá cây....) được để trên các kệ.
- Rổ, kệ, khuôn in hình cát, xô nhựa, xẻng, chai nhựa, phễu, đồ chơi với cát, thùng đựng cát.

3. Tổ chức hoạt động

- Cô và trẻ hát: Nhà của tôi
- Các con vừa được hát bài hát nói về gì?
- Ai là người xây dựng lên ngôi nhà nhỉ?
- Khi xây nhà cần những nguyên vật liệu gì?

- Đứng rồi đẩy các con ạ cát, sỏi, xi măng, gạch...đều là những nguyên vật liệu xây lên những ngôi nhà mà các con đang ở đây. Hôm nay cô cho chúng mình cùng chơi trải nghiệm với cát nhé.

Trải nghiệm với cát.

- Chúng mình xem cô đã chuẩn bị gì đây?
 - Chúng mình đếm xem có bao nhiêu bồn cát nào?
 - Ngoài bồn cát ra còn có gì nữa đây?(Đồ chơi chơi với cát)
 - Để chơi với cát được an toàn chúng mình chơi như thế nào?
 - Khi chơi với cát các con chơi đoàn kết, tránh để cát rơi vào mắt, khi nghe tiếng xắc xô các con tập chung lại bên cô nhé.
 - Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với cát (Cho trẻ chơi ở 3 bồn cát, cát khô, cát ẩm, cát có nước, cho các nhóm giao lưu trải nghiệm)
 - Các con vừa được chơi trò chơi gì với cát? (Chơi đúc cát vào chai, máy xay cát. In bàn tay trên cát, in bàn chân, in hình con vật trên cát, hòa cát với nước...)
 - Vì sao con có thể đúc được cát vào chai dễ dàng?
 - Tại sao cát có thể chảy được ở máy xay cát thế?
- (Vì cát khô nên chúng mình chơi được trò chơi đúc cát vào chai, và chơi được trò chơi xay cát đây)
- Tại sao con có thể in được hình ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát nhỉ? (Vì cát ẩm nên con có thể in được ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát đây)
 - Khi chúng mình chơi trò chơi hòa cát vào nước các con thấy thế nào? (Cát không tan trong nước). Vì sao cát không tan trong nước?(Vì cát là chất rắn lên không tan trong nước).
 - Chúng mình vừa được trải nghiệm và được chơi rất nhiều trò chơi với cát chúng mình thấy cát trong bồn như thế nào?

* Các con vừa được trải nghiệm với cát khô, cát ẩm, cát có nước khi chúng mình trải nghiệm với cát chúng mình được chơi rất nhiều trò chơi, cát là chất rắn không tan trong nước cát có nhiều lợi ích cho con người như xây nhà xây cầu cống, xây trường học mà chúng mình đang học . Khi được chơi với cát xong chúng mình nhớ giữ gìn môi trường và vệ sinh cá nhân sạch sẽ nhé.

Vận chuyển cát

- Cô đã chuẩn bị bến cát và thùng đựng cát cho 2 đội rồi đây.
- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi đội cử ra 5 thành viên lên chơi đứng ở bến cát, khi có hiệu lệnh bắt đầu là trò chơi bắt đầu các thành viên trong đội xúc cát vào xô sau đó vận chuyển cát bằng cách xách xô cát chạy đến đổ vào thùng của đội mình rồi chạy nhanh về bến để tiếp tục xúc và vận chuyển cát, đội nào vận chuyển được đầy thùng trước đội đó chiến thắng và giành được một lá cờ
- Luật chơi: Mỗi lần vận chuyển chỉ được vận chuyển 1 xô cát
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Trong khi trẻ chơi cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi, kịp thời giải quyết các tình huống.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Cô tuyên dương khen đội thắng cuộc.

. Chơi tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

- Cô quy định khu vực chơi của trẻ, để dễ bao quát giáo dục trẻ chơi đoàn kết
- Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, cô bao quát và chơi cùng trẻ.

**** Kết thúc:***

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Hướng dẫn trò chơi mới «Ném bóng vào rổ»**

1. Mục đích:

Giúp trẻ luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện ném bóng vào rổ. Rèn luyện thể lực cho trẻ thông qua trò chơi, tính kiên trì.

2. Hướng dẫn :

- Cô và cháu cùng hát bài “Bạn có biết tên tôi”

- + Đàm thoại về nội dung bài hát
- + Giới thiệu trò chơi “Ném bóng vào rổ”
- + Cô hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 nhóm. Bạn đứng đầu hàng đứng chân trước chân sau trước vạch mức. Tay cầm bóng cùng với phía chân sau, đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném bóng vào rổ. Rồi tiếp bạn thứ 2 cứ như vậy cho đến hết hàng.
- + Luật chơi: Nhóm nào ném được nhiều bóng vào rổ nhóm đó thắng.
- + Tiến hành cho các cháu chơi, cô bao quát trẻ khi chơi

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

Thứ ba: 29/04/2025

Đề tài : Thử nghiệm “sự ngưng tụ của nước ”

TCVD: chìm nổi

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được sự ngưng tụ của nước (biết nước bốc hơi ở nhiệt độ cao sau đó ngưng tụ lại)Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, dự đoán và đưa ra kết luận. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ và không tranh giành đồ chơi của bạn, không xô đẩy nhau.Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khám phá. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời.

2/ Chuẩn bị:

- Bình đựng nước nóng , ly, nắp...
- Sân rộng sạch, thoáng mát

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi đi và giới thiệu nội dung buổi hoạt động
- Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ (vừa đi cô vừa gọi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết. Các con biết không! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá 1 điều kỳ lạ của tự nhiên nhé!
- Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này ! Cô mang rổ đựng đồ chơi, đồ dùng, vật ra cho trẻ xem.
 - + Ở đây cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ chơi.Các con sẽ làm gì? Khi đập nắp ly lại thì điều kỳ diệu gì sẽ xảy ra? Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé!
- Cô cho trẻ thả những vật đó vào nước (chia 3 nhóm để thả)

- Cho trẻ quan sát ,Gợi hỏi trẻ
- Cô hỏi cả lớp và cho trẻ trả lời
- Cô cùng trẻ kiểm tra lại,Đổ nước nóng vào ly sau đó lấy nắp khô đập ly lại, sau 1 thời gian gỡ nắp lên các con thấy gì?Sau đó quan sát xem có chính xác không

Kết luận:_Các con ơi như vậy các con đã biết sự ngưng tụ của nước là khi chất lỏng biến thành hơi bay lên- tạo thành sự ngưng tụ.

* Tổ chức chơi trò chơi : Chìm nổi

- Cách chơi: Số trẻ chơi có thể từ 8 - 10 trẻ. Bắt đầu chơi trẻ "oẳn tù tì" để chọn trẻ làm "cái".Trẻ được làm "cái" được đi đuổi các bạn. Các bạn khác chạy thật nhanh sao cho "cái " không đuổi được.Nếu thấy "cái " lại gần người nào thì người đó ngồi thật nhanh xuống và nói "chìm". Khi cái đi xa thì lại nói "nổi" rồi chạy tiếp. Nếu ai bị "cái " đập vào người coi như "chết" và đứng ra ngoài cuộc chơi, lần sau vào chơi. "Cái" nào bắt được nhiều là giỏi nhất.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: Đi (Đi trong đường zíc zắc, ...) Tiếp tục rèn kĩ năng “Ném và tung bóng với người đối diện bằng 2 tay”. Chơi cầu tuột, bập bênh, ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô để lại đồ dùng thử nghiệm để trẻ có thể tự do khám phá theo ý thích.
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

* Kết thúc:

* **HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Hoạt động : **Trải nghiệm các hoạt động trong ngày hè**
TCVD: Trời nắng trời mưa

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói đúng tên: Một số hoạt động của mùa hè: Thả diều, tắm biểnTrẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng. Giáo dục trẻ nghe lời bố mẹ khi đi du lịch cùng gia đình

II. Chuẩn bị:

- Máy tính
- Tranh và lô tô vẽ một số hình ảnh về cảnh các hoạt động trong mùa hè
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

III. Tổ chức hoạt động:

1. trải nghiệm các hoạt động trong ngày hè

- Cô và trẻ cùng hát bài: “trời nắng, trời mưa” và đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài hát
- Cô lần lượt đưa tranh ra cho trẻ quan sát và đàm thoại nội dung các tranh cùng với trẻ

** Tranh tắm biển:*

- Bức tranh vẽ cảnh gì?
- Đây là ai đây?
- Các bạn đang làm gì?
- Khi đi tắm biển phải nghe lời ai?

** Tranh thả diều:*

- Cô đưa tranh các bạn đang thả diều cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- Đây là bức tranh vẽ cảnh gì?
- Trong tranh có những ai?
- Các bạn đang làm gì?
- Chúng mình có thích chơi thả diều không?

(Sau mỗi tranh quan sát cô cho trẻ lên nhận biết, chỉ và nói đúng nội dung trong bức tranh để làm phát triển thêm vốn từ cho trẻ. Cô khuyến khích trẻ trả lời và khen ngợi trẻ kịp thời)

** Mở rộng:*

- Cô cho trẻ quan sát 1 số tranh ảnh về các bạn đang chơi bơi thuyền ở công viên, mọi người đi tham quan danh lam thắng cảnh đẹp

Giao dục trẻ: Khi được nghỉ hè, cha mẹ hoặc người thân cho đi tham quan du lịch các nơi phải nghe lời và đi theo người thân tránh bị thất lạc hoặc gặp nguy hiểm...

2. TCVD: Trời nắng trời mưa

- Cô giới thiệu tên trò chơi:

Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình.

- Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi

3. : Chơi tự do: chơi với bập bênh, đu quay

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn
- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

** Kết thúc:*

** VỆ SINH ĂN NGỦ*

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nghiệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Thao tác vệ sinh : “**Lau mặt bằng khăn ướt**”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu nắm thao tác lau mặt theo sự hướng dẫn của cô, lau mặt đúng thao tác.
- Biết lau mặt trước khi ăn và sau khi đổ mồ hôi.
- Giáo dục cháu biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

2/ Chuẩn bị: xà bông, khăn cho từng tổ

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô hỏi trẻ đề giới thiệu thao tác: “***lau mặt bằng khăn ướt***”
- Cô hướng dẫn thao tác lau mặt: Trải khăn vào lòng bàn tay lau mắt mũi miệng, Gấp đôi khăn lại lau lần lượt từng bên trán, má, cằm. Gấp khăn lại lau cổ, gáy và nhớ gấp bề dơ vào trong, lau xong bỏ xuống thau.
- Cháu khá làm mẫu
- Từng nhóm thực hiện (mỗi nhóm 3 cháu). Cô chú ý sửa sai, nhắc nhở trẻ thực hiện đúng.
- Cháu yếu lên làm lại cô sửa sai.
- Cô GD trẻ thường xuyên lau mặt đúng cách sau khi ngủ dậy

* Kết thúc:

@ Học ngoại khóa: TDND

* **Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

Thứ 4 : 30//04/2025

Nghỉ lễ 30/4

Thứ 5 :08/05/2025

Thứ sáu : 02/05/2025

Đề tài : **Quan sát cây Mật Mã Hoàng Tử**
TCVD : **Nhảy Qua Suối**

I. Mục đích Yêu cầu:

-Trẻ nhận biết và nói đúng tên cây mật mã hoàng tử.Trẻ nhận biết lợi ích của việc trồng cây?.Giáo dục trẻ không bẻ cây non, chăm sóc và tưới cây

II . Chuẩn bị

- Đầu tóc quần áo cô và trẻ gọn gàng sạch sẽ .
- Sân tập thoáng mát .

III. Tổ chức hoạt động

- Tập chung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời
- Cho trẻ đi dạo tắm nắng và hít thở không khí trong lành của buổi sáng vừa đi vừa hát đọc thơ về chủ đề .
- Tổ chức cho trẻ quan sát:
 - +Đố co biết đây là con gì?
 - + Con có nhận xét gì về câyMật mã hoàng tử?
 - + Đây là gì? Thân cây như thế nào?
 - + Con thấy lá cây như thế nào?
 - + Rễ cây nằm ở đâu, rễ cây có nhiệm vụ gì?
 - + Trồng cây mật mã hoàng tử để làm gì?
 - + Muốn cho cây nhanh lớn thì các con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.không hái lá bẻ cành vì mủ của cây rất độc khi bị rính vào tay..
- Cho trẻ chơi TCVD
- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe.
- Cô cho trẻ chơi tự do cô bao quát

*** Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG HỌC:

Đề tài: **Trải nghiệm từ lá chuối**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên lá và công dụng của lá chuối. Trẻ được tự mình trải nghiệm khám phá đặc điểm của lá chuối, biết dùng lá chuối để làm ra các sản phẩm tạo hình như: kèn, con sâu, chong chóng...
-Rèn cho trẻ kỹ năng xếp, xé, gấp, sò, chắp ghép. Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ.

- Trẻ biết giữ gìn môi trường, nhặt lá bỏ thùng rác, yêu quý nghề. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Tía má em”

- Một số sản phẩm từ lá cây: con sâu, chong chóng, đồng hồ, kèn, đàn

- Bàn, giá trưng bày sản phẩm của trẻ

- Lá chuối, keo dán, kéo, rọ, ống hút, tăm que

III. Tổ chức hoạt động

- Cô và trẻ hát bài “Tía má em”

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trò chuyện về các nghề mà trẻ biết.

- Cho trẻ em một số hình ảnh về Bác nông dân trồng một số cây ăn quả như: cam, chuối...

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Đây là gì? Các loại cây này do ai trồng nên? Người trồng cây gọi là gì? (Bác nông dân). Với cây chuối này sẽ mang lại lợi ích gì cho con người (quả để ăn, làm bánh, lá để gói bánh...)

Giáo dục: Bác nông dân hay còn gọi là người làm nghề nông dạy các con. Nghề nào cũng quý cũng mang lại sản phẩm có ích cho cuộc sống con người vì thế các con phải biết yêu quý các sản phẩm nghề, nhất là các loại cây trái do Bác nông dân làm ra, không tự ý bứt lá, bẻ cành cây nhà con.

- Lá chuối ngoài dùng để gói bánh thì hôm nay cô cháu mình cùng trải nghiệm xem mình có thể làm gì từ cái lá chuối này nhé

- Cho trẻ xem và quan sát một số đồ chơi từ lá chuối và cho trẻ cùng khám phá.

* Cái kèn làm từ lá chuối

+ Các con nhìn xem, cô có gì đây? (Cái kèn)

+ Chiếc kèn được làm bằng gì?

+ Có hình dạng như thế nào? Màu gì?

- Cô nói: Chiếc kèn được làm từ lá chuối, phần đầu nhỏ, thân dài và to

- Thế con có biết từ cái lá chuối mình làm như thế nào để làm thành cái kèn không? (trẻ nói theo khả năng)

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm cái kèn (giới thiệu dụng cụ và nói rõ cách làm):

Cách làm: Để làm được chiếc chong chóng từ lá chuối, cô xé 2 mảnh dài sau đó xếp chồng lên nhau, bẻ và xoắn các cánh đan xen nhau, rút sát vào các cánh, dùng tăm xoắn qua và xoắn ống hút vào ta được cái chong chóng.

* Con sâu làm từ lá chuối.

- Cô cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách làm chong chóng.

- Cách làm: Con sâu này được làm bằng lá chuối, để làm được con sâu thì cần tách đôi lá chuối bẻ và xếp gấp chồng lên nhau. Sau đó lấy keo dán đuôi lại thì ta đã có chú sâu rồi.

- Ngoài ra lá chuối còn làm được nhiều đồ dùng đồ chơi khác

Thăm dò ý tưởng:

- Còn các con, thích làm gì từ lá chuối?

- Con sẽ làm gì và làm như thế nào? (Hỏi 2-3 trẻ)

- Cô khẳng định ngay sau khi trẻ nói ý tưởng.

- + Làm con sâu sẽ dùng lá chuối xé thành 2 mảnh dài, để làm thân cho con vật, sau đó xếp gấp và bẻ lá qua lại cứ thế cho đến hết.
- + Bạn nào thích làm chong chóng, kèn thổi, đan lát... từ lá chuối sẽ chọn lá phù hợp để chắp ghép, sắp xếp sau đó dùng kéo cắt và có thể dùng tai xé sợi để tạo thành sản phẩm.
- Cô đã chuẩn bị rất nhiều lá chuối và đồ dùng, các con hãy lấy đồ dùng và lá để tạo ra những sản phẩm mà các con thích. Trong rổ đồ dùng có kéo là đồ vật sắc nhọn nên khi các con thực hiện nhớ cẩn thận tránh va vào bạn và vào tay mình.
- Chia ra 3 nhóm, trẻ tự lấy đồ dùng về nhóm cùng thực hiện
- Cô đi bao quát từng nhóm động viên trẻ; gợi ý trẻ chọn lá phù hợp, khuyến khích để tạo ra những sản phẩm sáng tạo
- Cô khuyến khích trẻ nào hoàn thiện sản phẩm tự lên trưng bày, cô phụ giúp trẻ sắp xếp cùng trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét những sản phẩm vừa làm
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sáng tạo; động viên trẻ sản phẩm chưa đẹp...
- * Kết thúc

VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

***Nhận xét**

SINH HOẠT TẬP THỂ

1. Yêu cầu :

- Trẻ biết ngày cuối tuần là ngày sinh hoạt tập thể, rèn trẻ có kĩ năng mạnh dạn, hăng hái phát biểu ý kiến, GD trẻ hòa mình cùng tập thể

2. Chuẩn bị :

- Dụng cụ âm nhạc, hoa, nơ,
- ghế ngồi.....

3. Biện pháp :

- Cô cho trẻ biết thứ 6 là ngày cuối tuần và tổ chức cho các cháu đóng kịch, biểu diễn văn nghệ
- Cho trẻ nhận xét về những việc tốt trong tuần đã thực hiện
- Động viên những trẻ chưa thực hiện tốt .
- Kết thúc :

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

.....

*** HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

1/ Mục đích yêu cầu chung:

- Trẻ biết được vai chơi trong các nhóm, thể hiện vai chơi ông, bà, ba, mẹ, con... Biết được một số vật dụng cần thiết khi đi mua sắm đồ ăn nước uống cho gia đình, biết 1 số hiện tượng thiên nhiên ngày và đêm....

- Trẻ thể hiện ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc khi giao tiếp, dùng từ ngắn gọn chính xác khi giao tiếp trong quá trình chơi.

- Yêu quý, kính trọng ông, bà, ba, mẹ... cảm nhận được cái đẹp trong sản phẩm khi tạo ra.

- Biết quan tâm, chia sẻ với mọi người thân trong quá trình chơi, lễ phép với các cô trong trường, người lớn trong cuộc sống hằng ngày

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi.

2/ Nội dung :

GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG
Phân vai - Chơi gia đình-cửa hàng bán nước giải khát	- Các loại đồ chơi gia đình, bán hàng - Các loại nước giải khát	- Cháu biết đóng vai ba mẹ dẫn con đi chợ mua đồ về nấu ăn, mua nước giải khát... - Người bán hàng biết chào mời khách mua hàng. - Trẻ biết phản ánh tốt vai chơi - Cháu hứng thú tham gia chơi.
Thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh	- Cây xanh, bình tưới	- Cháu biết dùng bình tưới cây, chăm sóc cây xanh.
Học tập Xem sách, truyện tranh về chủ đề; tranh so hình, ghép tranh theo chủ đề - TCVD: Chìm nổi	Sách tranh về chủ đề - Tranh để ghép - Tranh so hình - Lô tô	- Cháu chơi tốt các trò chơi , biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. - Cho một số trẻ chơi trò chơi “Chìm nổi”
Xây dựng Xây công viên	Hủ yomots., bao thuốc, lõi giấy. - Khôi lắp ráp. - Cây xanh, ghế đá và hoa	- Cháu biết sử dụng hủ yomots , bao thuốc , lõi giấy ráp lại làm hàng rào của công viên. - Bên trong có cây xanh, ghế đá và trang trí thêm <i>hoa</i> .
Nghệ thuật - Vẽ, tô màu tranh, nặn, dán ảnh làm album về chủ đề - Hát múa, đọc thơ theo chủ đề.	- Bút màu - hình rồng, đất nặn, dụng cụ âm nhạc...	Cháu dùng bút màu vẽ và tô màu tranh, nặn tạo hình, dán ảnh làm album về chủ đề, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra sản phẩm. - Rèn cho các cháu tính nhẫn nại, sự khéo léo, giữ gìn sản phẩm làm được.

3 / Tổ chức hoạt động:

Ổn định trẻ, cả lớp hát và vận động « Trời nắng trời mưa »

- Bài hát hát nói về hiện tượng gì ?
- Khi đi ra trời nắng thì các con phải làm gì ? Còn trời mưa ?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ thiên nhiên như : tiết kiệm nước, không vứt rác bừa bãi...
- Cho trẻ tìm góc chơi chính. Cô đặt câu hỏi về góc chơi chính: Với những đồ chơi này con sẽ chơi như thế nào? giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.
- Nhắc trẻ không tranh giành, không la hét trong khi chơi chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi ngay ngắn, ngăn nắp → Giáo dục cháu có ý thức hành vi tốt khi chơi .
- Trẻ tiến hành chơi cô bao quát các góc chơi.
- Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trong quá trình trẻ chơi
- Báo hết giờ, thu dọn đồ dùng.

2/ HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG

@ Nêu gương cuối ngày

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được những hoạt động tốt của mình và bạn. Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn đề ra, đạt 3 TCBN trong ngày được tuyên dương cắm cờ.
- Rèn khả năng giao tiếp cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong hoạt động, trẻ học theo gương tốt của bạn. Có ý thức phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn.

2/ Chuẩn bị:

- Quần áo, đầu tóc cho trẻ gọn gàng sạch đẹp, nhạc cụ, cờ, sổ gọi tên

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô thông báo cho trẻ đến giờ nêu gương Cho trẻ tự kiểm tra lại trang phục của mình.

- Cô đố các con hôm nay là thứ mấy?
 - Cô sinh hoạt cùng trẻ về những gì đã học và những sản phẩm trẻ làm được trong ngày. Con làm được gì? Thuộc những bài hát, bài thơ nào ?
 - Tổ chức sinh hoạt văn nghệ.
 - Cô nêu 1 gương tốt trong lớp. Tổ chức cho cháu phát hiện những gương tốt khác trong lớp mà cháu nhận biết được. (thế lớp mình có bạn nào làm được việc tốt như bạn cô vừa kể không, con có thấy bạn làm điều tốt không? Bạn đã làm gì?)
 - Cô cho những bạn vừa nêu gương tốt đứng dậy. Cô nói ưu điểm - khen. ngoài những bạn này ra cô biết lớp mình cũng còn nhiều bạn làm điều tốt giống như bạn, cô khen cả lớp)
 - Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Cô gọi cá nhân 3 tổ nhắc lại. (cho Trẻ suy nghĩ nhớ lại xem bản thân mình đã thực hiện như thế nào ?)
 - Cho trẻ nhận xét theo tổ. Với những trẻ không được cờ cô cần chú ý hỏi lý do
 - Cô phát cờ cho trẻ. Trẻ cắm cờ (cô mở nhạc).
- Thế các con có biết tổ nào có nhiều bạn cắm cờ, cô hỏi số bạn cắm cờ của từng tổ cho trẻ so sánh nói được tên tổ, cô cho đại diện cắm cờ tổ.
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan và động viên trẻ

@ **Nêu gương cuối tuần (t6)**

+ Cô đố trẻ hôm nay thứ mấy ? Hôm nay ngoài được nhận cờ các con còn được nhận gì ?

+ Gọi ý 1 vài trẻ xem trong tuần đã nhận được mấy cờ.

+ Cô thông báo tên trẻ nhận 4 đến 5 cờ của từng tổ và hỏi cháu xem có đúng không?

(cô đọc tên bạn nào thì bạn đó đứng lên). Cô phát phiếu cho trẻ theo tổ.

+ Cô nói : Nếu suốt tuần ngày nào con cũng ngoan thì cuối tuần các con sẽ nhận được

phiếu bé ngoan về dán vào sổ bé ngoan của mình. Các con cố gắng dán cho đẹp và ngay ngắn về khoe với ba mẹ mình nha!

+ Cô mời đại diện tổ lên nhận sổ bé ngoan, hồ, giấy loại về tổ cho bạn dán. (trẻ dán

theo nhóm cô quan sát và giúp trẻ)

+ Cô thông báo tiêu chuẩn bé ngoan cho tuần sau.

+ Nhận xét động viên những trẻ chưa ngoan. Nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn trong 2 ngày nghỉ ở nhà.

* **TRẢ TRẺ**

- Trả trẻ cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát...

Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ..

Ngày 24 tháng 04 năm 2025 TTCM  Nguyễn Thị Ngọc Mai	Ngày 22 tháng 04 năm 2025 GV  Nguyễn Hoàng Yến
---	---