

KẾ HOẠCH TUẦN 2
NGÀY TẾT THIẾU NHI
(19/5/2025- 23/ 5/2025)

Hoạt Động	Thứ 2 19/5	Thứ 3 20/5	Thứ 4 21/5	Thứ 5 22/5	Thứ 6 23/5
Đón Trẻ	- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ qs góc nổi bật của chủ đề, Xem tranh, Trò chuyện với trẻ về ngày tết thiếu nhi - Cho cháu chơi trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa, Rồng rắn lên mây..... - Trao đổi với phụ huynh, vận động phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu cho chủ đề. - Chú ý tình hình sức khỏe của bé.				
TDS	Thở 3, tay 2, bụng 5, chân 4, bật 3				
Hoạt động ngoài trời	Quan Sát: cây hoa lan TCVN : kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	- Thử nghiệm “Bong bóng xà phòng” TCVĐ: “kéo co” TC : Chơi tự do	- QS: <i>Quang cảnh buổi sáng</i> -TCVĐ: <i>Rồng rắn lên mây</i> -Chơi tự do	Thử nghiệm: dầu nặng hay nước nặng TCVĐ:kéo co - Chơi tự do	- QS : Dây trầu bà - TCVĐ:Bỏ lá - Chơi tự do
Hoạt động học	TDGH -Ném xa bằng 1 tay kết hợp nhảy lò cò	LQVT Dạy trẻ nhận biết thời gian	KPKH Tìm hiểu về ngày tết thiếu nhi TH Trang trí dây hoa	LQVH PTNN Trò chuyện với trẻ về ngày quốc tế thiếu nhi 1/6	GDAN Đề tài: Nhớ ơn Bác NH: Ao cá bác Hồ TCAN : Tai ai tinh
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: - : Gia đình , Cửa hàng bán đồ lưu niệm Góc nghệ thuật : Tô màu, vẽ tranh về ngày tết thiếu nhi Góc xây dựng: Xây vườn hoa Góc Học tập(KPKH): ÔN Xem tranh ảnh về ngày tết thiếu nhi TCVĐ: Bắt vịt con, Thỏ đôi lòng, Bịt mắt bắt dê Góc sách: Xem tranh, ảnh về ngày tết thiếu nhi Góc TN: - Trồng hoa				
VS: Ăn ngủ trưa	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay - Tổ chức ăn trưa, GD dinh dưỡng - Vệ sinh sau khi ăn - T/C ngủ trưa: lớp sạch, thoáng mát				
Hoạt động chiều	Dạy trò chơi “Chuyền bóng ”	TTVS “ chải tóc,cột tóc ”	ÔN CHỮ CÁI	THNTH theo chủ đề	SHTT

		AV - TDNĐ	HD PM	AV - TDNĐ	BTLNT
Nêu gương Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần					
LỄ giáo	- Biết chơi ngoan cùng bạn và không chơi ở những nơi nguy hiểm - Cô: Mẫu mực làm gương cho trẻ noi theo				
LĐVS	- - Biết giữ gìn vệ sinh thân thể, không nghịch phá nước				
Trả trẻ: Trả trẻ cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát... Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ..					

ĐÓN TRẺ

I/ Yêu cầu:

- Xem tranh ảnh - Trò chuyện với trẻ nói về mùa xuân quê em. Cho trẻ hát và xem video, đọc thơ, khuyến khích trẻ nói về các hoạt động của cô cho các bạn nghe, xem tranh truyện về chủ đề.

*** Biện pháp**

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề tại lớp.
- Trò chuyện với trẻ để trẻ nói về mùa xuân của bé
- Vận động phụ huynh hỗ trợ vật liệu cho chủ đề, cô theo dõi sức khỏe trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết tập thể dục để rèn luyện thân thể, tinh thần sảng khoái, hứng thú và học tập.
- Cháu tập đúng các động tác thể dục. Rèn cơ thể trẻ phát triển tốt hơn, trẻ ứng dụng trong các hoạt hàng ngày của bé.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn có thói quen rèn luyện thân thể.

2/ Chuẩn bị:

- Nơi tập thoáng, sạch. Cô trẻ gọn gàng.

3/ Tổ chức hoạt động:

a/ Khởi động:

Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân, gót chân → đi bình thường → chạy chậm → chạy nhanh → chạy chậm → đi thường. Về 3 hàng dọc.

b/ Trọng động: (2 lần)

- + Động tác Thở 3 : Tiếng còi tàu (2l)
- + Động tác tay vai 2: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Động tác bụng 5: Ngồi duỗi chân xoay người sang hai bên
- + Động tác chân 4 : Đứng co một chân
- + Động tác **bật 3**: Bật tách chân khép chân
- N1: Bật tách hai chân hai bên (rộng bằng vai) tay đưa ngang (lòng bàn tay sấp)
- N2: Bật khép chân, về TTCB

N3: Như nhịp 1

N4: Về TTCB

c/ Hồi tĩnh:

Đi thường, thở đều.

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết tập thể dục để rèn luyện thân thể, tinh thần sảng khoái, hứng thú và học tập.
- Cháu tập đúng các động tác thể dục, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Rèn cơ thể trẻ phát triển tốt hơn, trẻ ứng dụng trong các hoạt hàng ngày của bé.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn có thói quen rèn luyện thân thể.

2/ Chuẩn bị:

- Nơi tập thoáng, sạch. Cô trẻ gọn gàng.

3/ Tổ chức hoạt động:

a/ Khởi động:

Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân, gót chân đi bình thường chạy chậm chạy nhanh chạy chậm đi thường. Về 3 hàng dọc.

b/ Trong động: (2 lần)

+ Động tác Thở 3 : Tiếng còi tàu (2l)

+ Động tác **tay vai 2**: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

N1: Bước chân trái sang ngang 1 bước, đồng thời đưa 2 tay ran gang (lòng bàn tay sát)

+ Động tác bụng 4: Ngồi duỗi chân cúi gập người về trước

+ Động tác chân 4 : Đứng co một chân

+ Động tác bật 2: Cho trẻ đứng tay chống hông bật tiến về phía trước

c/ Hồi tĩnh:

Đi thường, thở đều.

TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN

1. Hăng hái phát biểu ý kiến
2. Ra vào lớp biết xin phép cô
3. Biết đánh răng sau khi ăn

1/ Yêu cầu :

- Trẻ thuộc và thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn, rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, giáo dục cháu biết chăm ngoan và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

2/ Biện pháp :

- Cô trẻ họp mặt đầu tuần, cho trẻ kể lại những gì trẻ làm được trong các ngày nghỉ, dựa vào nội dung trẻ kể cô giáo dục.
- Thông báo đến trẻ 3 tiêu chuẩn cần thực hiện trong tuần. Cô giải thích rõ nội dung từng tiêu chuẩn để trẻ nắm và thực hiện tốt hơn.

* **GIÁO DỤC LỄ GIÁO :**

- **Biết chơi ngoan cùng bạn và không chơi ở những nơi nguy hiểm**

1.Yêu cầu:

- Trẻ biết nhường nhịn bạn trong khi chơi, không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi, không chơi ở khu vực nhà bếp, không chơi gần cổng trường,....
- Rèn cho trẻ thói quen, hành vi tốt trong sinh hoạt hằng ngày
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức trong cuộc sống.

2. Biện pháp:

- Cô: Mẫu mực, làm gương cho trẻ noi theo
- Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan và phối hợp cùng phụ huynh trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.
- Nhắc nhở trẻ ở mọi lúc, mọi nơi.

*** LAO ĐỘNG VỆ SINH**

- **Biết giữ gìn vệ sinh thân thể, không nghịch phá nước**

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết lau mặt, rửa tay theo các bước, đúng thao tác. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi sau khi chơi đúng nơi quy định. Không nghịch phá nước.
- Rèn cho trẻ thói quen vệ sinh thân thể, vệ sinh cá nhân.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

2. Biện pháp:

- Cô hướng dẫn cháu thực hiện thường xuyên các thói quen tốt trong các hoạt động hàng ngày.
- Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan
- Nhắc nhở trẻ ở mọi lúc, mọi nơi.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Thứ hai: 19/5/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài : Quan sát “Cây hoa lan”

TCVD: “kéo cửa lừa xẻ”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu được hít thở không khí ngoài trời và biết được một số đặc điểm của cây hoa lan. Cháu nắm cách chơi và luật chơi trò chơi “kéo cửa lừa xẻ” Cháu quan sát đúng và trả lời câu hỏi của cô miêu tả mạch lạc, chơi được trò chơi “kéo cửa lừa xẻ” Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng, không hái hoa ngắt lá bẻ cành.

2/ Chuẩn bị:

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời
- Địa điểm: Sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn
- Cô nắm cách chơi luật chơi “kéo cửa lừa xẻ”

3/ Tổ chức hoạt động

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động nhắc nhở trẻ khi đi cẩn thận chúng ta sẽ tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.
- + Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa hát: Khúc hát dạo chơi -> Vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh về thời tiết
- + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào? Cho trẻ đi dạo một vòng sân và tập trung trẻ vào quan sát cây hoa đậu biếc
- + Cô đố các con đây là cây gì?
- + Các con hãy nhìn xem cây hoa lan có đặc điểm gì?(Rễ, lá)

- + Lá có màu gì? Lá có dạng hình gì?(màu xanh, có dạng dài)
 - + Lá nó to hay nhỏ? (to)
 - + Thân nó có màu gì?
 - + Hoa nó màu gì?
 - Cho một vài cháu lên sờ và nêu cảm nhận về lá như thế nào? (lá cứng...)
 - Để có được cây hoa lan người ta phải làm sao?(tưới nước-> bón phân... chăm sóc cho cây tươi tốt, không được phá bứt lá cây)
- Giáo dục: trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn, bảo vệ, chăm sóc cây, giữ vệ sinh môi trường lớp sạch sẽ...

*** TCVD : “kéo cửa lừa xẻ”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trông như đang cửa một khúc gỗ ở giữa hai người. Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát có thể là:

Kéo cửa lừa xẻ
Ông thợ nào khỏe
Về ăn cơm vua
Ông thợ nào thua
Về bú tí mẹ

Hoặc:

Kéo cửa lừa xẻ
Làm ít ăn nhiều
Nằm đâu ngủ đấy
Nó lấy mất của
Lấy gì mà kéo

- + Luật chơi: ai thua nhảy lò cò
- Tổ chức cho cháu chơi vài lần
- *Chơi tự do:
- Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định : Rèn kĩ năng “Tung và bắt bóng tại chỗ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, chơi bòn bon, nhảy trên sân, chạy xe, những đồ chơi trẻ thích ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Tổ chức cho trẻ béo phì chơi trò chơi “Bật nhảy cóc”
- * Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Hoạt động : TDGH

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay kết hợp nhảy lò cò

TCVD: Chèo thuyền

1.Mục đích yêu cầu.

-Cháu biết thực hiện đúng bài tập của cô ,ném xa bằng 1 tay và nhảy lò cò ,khéo léo biết ném chính xác vào đích, giữ thăng bằng khi nhảy.Giáo dục cháu thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị:

Cô: Nội dung hoạt động, túi cát

Cháu: Tâm thế vui tươi - phấn khởi, trang phục gọn gàng

3. Tổ chức hoạt động:

* **Khởi động:** : Cho trẻ đi, chạy theo đội hình vòng tròn kết hợp các đi kiềng gót, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh ,đi khuyu gối, đi gót chân, đi thụt lùi chạy nhanh, chậm.. Chuyển về đội hình 3 hàng dọc theo tổ, chuyển sang hàng ngang để tập BTPTC

* **Trọng động :** Tập theo nhịp đếm, mỗi động tác tập (2l x 4n) Riêng động tác tay tập 4lx 4 n

+ Động tác Thở 3 : Tiếng còi tàu (2l)

+ Động tác tay vai 2: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

+ Động tác bụng 5: Ngồi duỗi chân xoay người sang hai bên

+ Động tác chân 4 : Đứng co một chân

+ Động tác **bật 3:** Bật tách chân khép chân

+ **Vận động cơ bản:**

Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2:

- Giải thích: con đến trước vạch chuẩn nhặt túi cát, đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, con lắng tay từ dưới lên trên và ném khi tay ở vị trí cao nhất, chú ý ném thật xa, ném xong con nhặt túi cát và nhảy lò về .

- Mời 2 bạn lên thực hiện thử. Cháu quan sát và nói theo nhận biết của mình

- Cho cả lớp lần lượt thực hiện cho đến hết. Cô chú ý sửa sai, hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện được.

* TC vận động: **Chèo thuyền**

Luật chơi: Đội nào chèo thuyền về đích trước là đội chiến thắng.

Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi xuống đất thành hàng dọc theo từng nhóm từ 5 đến 10 trẻ.

Cho chân trẻ dạng hình chữ V, trẻ nọ ngồi sát trẻ kia, 2 tay bám vào vai bạn ngồi trước. Mình hơi gập chúi về phía trước, rồi lại ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói : “Chèo thuyền, hò dzô ta.Chèo thuyền, dzô ta!”

- Cô cho trẻ chơi 2 đến 3 lần.

Hội tĩnh: Đi thường- Hít thở đều

*** VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt

- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng

- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt

- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ

- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Hướng dẫn trò chơi mới « Chuyền bóng»

1/Mục đích:

- Trẻ biết chơi trò chơi chuyền bóng.

- Rèn luyện tự tin, nhanh nhẹn và sự khéo léo.

- Gd trẻ hứng thú hoạt động biết phối hợp cùng bạn, không tranh giành.

2/ Chuẩn bị:

- Bóng

- Không gian rộng, thoáng.

3/ Tổ chức hoạt động :

Cách chơi:

Trẻ xếp thành 2 hàng dọc (số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau)

Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền cho mình theo cách sau:

-Chuyền 2 bên: chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên trái.

-Chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyền ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.

Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Cô nhận xét cuộc chơi – nhận xét lớp

- Cho lớp nghỉ

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Thứ ba: 20/5/2025

Thử nghiệm “Bong bóng xà phòng”

TCVĐ: “kéo co”

Chơi tự do

1/Mục đích-yêu cầu :

- Cháu ra ngoài trời được hít thở không khí trong lành của buổi sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Qua hoạt động, trẻ khám phá bong bóng xà phòng...

- Cháu tích cực tham gia hoạt động

- GD các cháu biết nhận xét đánh giá sự vật qua biểu thị bằng hình ảnh

2/Chuẩn bị : Sân rộng thoáng ,sạch sẽ

Nước, dầu rửa bát, muối, ống hút, thìa nhựa, cốc nhựa...

3Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ định hướng , giới thiệu nội dung hoạt động

- Dẫn cháu đi dạo đọc đồng dao: “dung dăng dung dẻ”

-Tổ chức Khám phá thiên nhiên: ***“bong bóng xà phòng”***

Cho trẻ xem dụng cụ để làm thử nghiệm Nước, dầu rửa bát, muối, ống hút, thìa nhựa, cốc nhựa... cho trẻ nói lên suy nghĩ của mình. Sẽ làm gì với những đồ dùng đó?

- Theo con nếu cô đổ nước với nước rửa chén vào thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cho trẻ về nhóm lấy dụng cụ làm và nêu lên kết quả của đội mình xem có giống với dự đoán ban đầu của các bạn không nha!

Thí nghiệm:

Hòa tan nước, xà phòng và khuấy đều cùng các thành phần khác. Trộn đều hỗn hợp trên, nhưng đừng làm chúng biến thành bột nhé. để sang 1 bên. Trong lúc đó, hãy làm một chiếc khung tạo hình cho bong bóng bằng bất cứ chất liệu nào để nhúng vào dung dịch xà phòng.(hoặc có thể sử dụng ống hút)

Tại sao thế nhỉ?

Nhờ vào độ căng của bề mặt, chúng ta có thể thổi một bong bóng xà phòng cực to. Tuy nhiên, nước tự nhiên sẽ không làm nên bong bóng. Thêm vào xà phòng và các thành phần được đề cập bên trên để làm tăng độ căng bề mặt, do đó nước có thể bị kéo căng ra vào tạo nên bong bóng xà phòng.

* Trò chơi vận động: « **kéo co** »

Cô gợi cho trẻ nói lại luật chơi, cách chơi, cô gút lại.

- Cho trẻ chơi vài lần

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: nhảy bật. Rèn các kĩ năng vận động : Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động : **LQVT (Ôn)**

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết thời gian

I/.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết các khoảng thời gian khác nhau trong ngày. cháu sắp xếp thứ tự các khoảng thời gian trong ngày.Giáo dục cháu tiết kiệm thời gian...

II/.Chuẩn bị:

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Tranh chủ đề :Các mùa trong năm.

- Tranh về các thời gian chính trong ngày (buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều và buổi tối....)

III/- Tổ chức hoạt động:

- Cô giới thiệu câu chuyện “ Ngày và đêm”

- Kể lớp nghe.

- Nhận xét cháu.

- Cô giới thiệu cho lớp quan sát tranh về các khoảng thời gian chính trong ngày.

- Cô hỏi: “Đây là buổi nào trong ngày?”

- Vì sao con biết?

- Bây giờ đang là buổi nào trong ngày?

- Các con đến trường vào thời gian nào trong ngày? Và các con ra về vào buổi nào trong ngày?

- Sau đó, cô nói cho trẻ hiểu về các khoảng thời gian chính trong ngày.

- Cô đổi thứ tự các tranh- trẻ xếp lại theo trình tự trong ngày.

- Trò chuyện với trẻ về thời gian gắn với công việc trong ngày của trẻ.
- Cô hỏi: buổi sáng các con làm gì? Buổi trưa các con làm gì? Buổi chiều các con làm gì? Các con đi học từ buổi nào đến buổi nào?

Trò chơi: “Ngày và đêm”

- Cô nói: “Ban ngày”, trẻ chạy tung tăng khắp phòng. Cô nói: “Ban đêm” trẻ đứng yên làm động tác như đang ngủ.
- Giáo dục cháu tiết kiệm thời gian.
- * Tiến hành cho trẻ làm trong tập trong sách tập toán.
- Cô hướng dẫn cách làm nêu yêu cầu tô màu các bức tranh vẽ buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối cho phù hợp
- Cho cháu về bàn làm.
- Nhận xét và tuyên dương

*** VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Hướng dẫn TTVS: Chải tóc cột tóc

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cũng cố lại thao tác chải đầu cho trẻ
- Cháu trả lời và thực hiện đúng thao tác 1 cách khéo léo và linh hoạt
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đầu tóc gọn gàng

2/ Chuẩn bị :

- Lược, gương.

3/ Tổ chức hoạt động:

Hướng dẫn kỹ năng chải tóc, cột tóc

- Mời một số trẻ phát biểu ý kiến thế nào là mái tóc đẹp.
- Cô nói: Với Nữ: Mái tóc đẹp là mái tóc phải sạch, gọn gàng, mượt và không bị rối xù. Các bạn nữ tóc dài nên thường xuyên buộc tóc trong khi học, khi ăn, khi ngủ thì các bạn tháo ra.
- Với Nam: các bạn nam không được để tóc dài nên không buộc tóc.

* Hướng dẫn cách chải tóc với bạn nam, bạn nữ:

- Cô mời 1 bạn nam lên, cô hướng dẫn, thực hiện chải tóc : Dùng lược chải nhẹ xuôi từ trên đỉnh đầu xuống dưới chân tóc cho đến hết đầu. Sau đó dùng lược rẽ ngôi đầu (có thể ngôi chéo hoặc ngôi thẳng). Chải xuôi một lần nữa cho tóc mượt là được.

- Mời 1 bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện chải tóc như bạn nam.

- Cho trẻ thực hành lần lượt.

* Hướng dẫn cách buộc tóc dành cho bạn nữ :

- Cô mời một bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện cách buộc tóc : Cô dùng lược thực hiện các thao tác chải tóc, khi buộc tóc thì dùng tay phải cầm lược, tay trái thu tóc vào lòng bàn tay, lần lượt chải đầu cho suôn và gọn tóc, khi nào thấy tóc đã gọn, bỏ lược xuống lấy dây buộc lồng vào sát chân bím tóc và buộc thành nhiều vòng đến khi thấy dây buộc tóc đã chặt lại là được.

- Cô hỏi: Các con biết có những kiểu buộc tóc nào ?

- Cô giới thiệu vài kiểu buộc tóc : đối với tóc ngắn ngang vai thì nên cột 2 bên cho đẹp, đối với tóc dài có thể cột hay thắt bím.., Muốn buộc tóc bồng, buộc tóc thấp, buộc tóc chéo, cao hoặc thấp tùy sở thích và cột cho phù hợp.

- Kết thúc tiết học: cho trẻ dọn dẹp phụ cô, đi rửa tay, vệ sinh, uống nước, nghỉ

@ Học ngoại khóa: AV- TDND

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....
.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....
.....

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Thứ tư : 21/05/2025

Đề tài : Quan sát quang cảnh buổi sáng

TCVN : « Rong rã lên mây »

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu được ích lợi khi tham gia hoạt động ngoài trời, được hít thở không khí trong lành và hiểu rõ hơn về đặc điểm của cảnh buổi sáng . Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về quan cảnh buổi sáng, trẻ biết chơi trò chơi thành thạo Giáo dục trẻ siêng năng vận động tắm nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe.

2/ Chuẩn bị :

sân sạch , thoáng mát , ...đồ chơi ngoài trời

3/Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung cháu trẻ , định hướng cho trẻ trước khi xuống sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở trẻ khi đi cần thận chúng ta sẽ tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn

- Cô và trẻ cùng đi dạo vừa hát “Khúc hát dạo chơi”

+ Cho trẻ đứng quan sát tại sân, tự trao đổi với nhau. Trong quá trình trẻ quan sát cô gợi ý cho trẻ cách quan sát.

+ Các con hãy quan sát kĩ và cho cô biết thời tiết hôm nay thế nào?

+ Con ngược nhìn lên trời có thấy những đám mây không? Chúng có đặc điểm gì?

+ Con có biết tại sao ta lại nhìn thấy rõ những đám mây nhỉ?

+ Khi ngược nhìn lên trời đôi mắt của chúng ta như thế nào?

+ Con thấy thời tiết vào buổi sáng và thời tiết vào buổi trưa có gì thay đổi?

+ Tại sao lại phải mặc quần áo mỏng?

- + Con thấy có những bệnh nào mà các con hay bị khi thời tiết vào mùa hè?
 - + Con thấy cây cối, cảnh vật về mùa hè thế nào có xanh tốt không? Tại sao?
- => Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu rõ về đặc điểm của thời tiết hôm nay và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe mặc quần áo phù hợp với thời tiết, ăn uống đủ chất, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ăn chín uống nước đun sôi để có một sức khỏe tốt.

*** TCVD: “Rồng rắn lên mây”**

- Cô gọi cho trẻ nói lại cách chơi – luật chơi, cô rút lại.

Cách chơi:

Chọn 1 cháu làm thầy thuốc ngồi ở một chỗ, các cháu còn lại xếp thành hàng dọc nắm áo nhau, cháu nào nhanh nhẹn tháo vát cho đứng đầu hàng, vừa đi vừa đọc lời ca (đi lượn như hình con rắn)

Luật chơi: Khi đọc đến câu “thầy hồ thầy đuổi” thì thầy thuốc “đuổi rắn” chỉ được bắt đuôi rắn, nếu đuôi đứt coi như bị thua

- + Tiến hành cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, nhận xét.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã quy định: Nhảy bật, rèn kỹ năng “Ném bóng vào rổ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích...Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Hoạt động : KPKH

Đề tài: Tìm hiểu về ngày quốc tế thiếu nhi 1 - 6

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày vui 1- 6 là ngày tết của các cháu thiếu nhi, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.- Giáo dục trẻ lòng biết ơn và yêu quý Bác Hồ. Trẻ vui tươi đón ngày tết của mình.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi.
- Giấy A4, bút sáp màu, bút chì...
- Đồ chơi ở các góc.

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cùng cả lớp hát bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô có bức tranh gì đây?
- Các cháu đang làm gì bên Bác? (đang múa hát).
- Bác Hồ rất yêu quý các cháu nhi đồng, vậy các cháu có yêu Bác không?
- Yêu Bác thì chúng mình phải làm gì?
- Thế chúng mình có biết sắp đến ngày gì không?

- Ngày 1- 6 là ngày gì? (Ngày quốc tế thiếu nhi).
- Là ngày dành cho ai nhỉ?
- Ngày này các con được nhận gì?
- Nhận quà của ai?
- Nhận quà các con phải làm gì?
- Đón ngày tết các con nhớ ngoan và hát thật hay nhé.
- Cô cho trẻ xem băng hình về những hoạt động về ngày 1- 6.
- Cô giáo nói: Ngày tết 1- 6 là ngày vui của các cháu và toàn thể các cháu thiếu nhi trên toàn thế giới, mọi người ai cũng yêu thương và tổ chức cho các cháu được vui chơi, tặng quà các cháu có thích không nào?
- khi còn sống Bác thường gửi quà, gửi thư cho các cháu vào những ngày vui của các cháu đấy.
- Bây giờ Bác không còn sống nữa, và cứ mỗi năm đến ngày 1- 6 thì tất cả các cháu thiếu nhi trên cả nước đều cất vang những bài hát để kính dâng lên Bác Hồ.
- Để tỏ lòng biết ơn đến Bác vậy lớp chúng mình sẽ dành tặng Bác món quà gì nào?.
- Cô cháu mình cùng đọc bài thơ “ đồ ai” nhé !
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân , thi đua nhau.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- * *Kết thúc hoạt động:*
- Cô trẻ đứng dậy và vận động bài “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh”.

Hoạt động Tạo hình

Đề tài : Trang trí dây hoa bằng dấu vân tay (Mẫu)

1.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách chấm màu và in màu bằng các ngón tay khác nhau lên trang giấy để tạo thành các cây hoa theo ý thích .Biết chọn và phối hợp màu hợp lý. Luyện kĩ năng in vân tay và sử dụng màu nước khéo léo Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ. Biết vệ sinh tay sạch sẽ khi in xong.Giáo dục trẻ biết ích lợi của hoa đối với đời sống con người và biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

2. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô: + Tranh cho trẻ quan sát.
+ Giá treo tranh, nhạc nền.
- * Đồ dùng của trẻ: + Giấy A4, màu nước, khăn lau

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Để hoa được tươi, đẹp thì các con biết phải làm gì?
- Mùa xuân đến muôn hoa đua nở vậy chúng mình có muốn làm những bông hoa thật đẹp không?
- Bây giờ cô cháu mình cùng đến xem triển lãm tranh mùa xuân nhé!
- Cho trẻ quan sát tranh hoa mai, hoa đào, hoa cúc in từ dấu vân tay của cô
- Đây là những bức tranh hoa gì?
- Ai có nhận xét về ba bức tranh trên bảng?
- Cô làm những bông hoa này bằng gì?
- Để làm những bông hoa thật đẹp thì cô dùng màu gì?

- Cô làm thế nào để có được ba bức tranh này?
- Nhị hoa thì cô làm như thế nào?
- Bức tranh hoa đào và hoa mai cánh hoa như thế nào? Còn bức tranh hoa cúc cánh hoa thế nào?
- Để làm cánh hoa đào cô làm thế nào?
- Để làm cánh hoa mai cô làm thế nào?
- Hoa mai cũng in như hoa đào nhưng hoa mai khác hoa đào ở điểm gì?
- Để làm cánh hoa cúc cô phải làm thế nào?
- Cô làm thế nào để có những cánh hoa to, cánh hoa bé.
- + Để làm cánh hoa to cô nhúng ngón tay cái xuống màu và in, cánh hoa bé thì cô nhúng ngón trỏ xuống màu và in
- Để làm lá hoa cô phải làm gì?
- Để bức tranh thêm sinh động và đẹp chúng mình cần làm gì?
- Hỏi ý định trẻ (2-3 trẻ)
- Con làm bức tranh hoa gì?
- Con làm như thế nào?
- Chúng mình hãy cùng làm những bông hoa từ dấu vân tay thật đẹp nhé, nhưng khi dùng màu chúng mình phải cẩn thận không để màu dính vào quần áo nhé
- Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng, cách in hoa
- Sau khi in hoa xong chúng mình hãy lau tay thật sạch vào khăn nhé
- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cô gợi ý và khuyến khích trẻ nhận xét tranh. Cô hỏi 2- 3 trẻ:
- + Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Con làm bức tranh như thế nào?
- Kết thúc.

*** VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

@ Làm quen chữ cái : Ôn chữ V,R

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu đọc được chữ cái v,r
- Cháu hứng thú hoạt động cùng cô

2/ Chuẩn bị:

Tranh chữ cái v,r

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cả lớp đọc chữ cái v,r vài lần
- Tổ chức theo nhóm – tổ- cá nhân
- Giáo dục tư tưởng
- Nhận xét – kết thúc

HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1./Mục Đích Yêu Cầu:

Cháu biết cách chơi các trò chơi trên máy
Trẻ thực hiện đúng thao tác theo sự hướng dẫn của cô
Giáo dục cháu có ý thức giữ gìn đồ dùng cẩn thận

2. /Chuẩn Bị:

Cô khởi động máy
Cô mở cửa thông thoáng

3. /Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung cháu và hướng dẫn trẻ chơi các thao tác trên máy
Gợi ý và quan sát trẻ chơi
Giáo dục trẻ khi chơi phải trật tự
Khi chơi xong cô tắt máy và cho trẻ về lớp học

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Thứ năm:22/5/2025

Thử nghiệm Dầu nặng hay nước nặng

TCVD:Kéo co

1. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ ra ngoài trời được hít thở không khí trong lành của buổi sáng. Qua thử nghiệm trẻ phân biệt được khác nhau giữa dầu và nước: dầu nhẹ hơn nước, nước nặng hơn dầu . Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi kéo co Rèn khả năng quan sát, phán đoán...phát triển vận động qua trò chơi “Kéo co” Cháu có ý thức tổ chức kỷ luật, cẩn thận. Không tranh giành đồ chơi với bạn...Thích dạo chơi ngoài trời

2. Chuẩn bị :

- Dầu ăn, Nước, chai đựng nước
- 5 ly nhựa (màu trắng trong)

3. Gợi ý hoạt động .

- Cô tập trung cháu bằng bài hát : Khúc hát dạo chơi
- Định hướng, giới thiệu nội dung hoạt động ngoài trời
- Hôm nay trời rất đẹp. Cô và các con đi dạo xung quanh trường. Chúng ta sẽ cùng nhau hít thở không khí trong lành, Các con sẽ quan sát quang cảnh xung quanh trường, sau đó sẽ cùng nhau thử nghiệm về dầu ăn và nước. Thử nghiệm

xong, các con sẽ được chơi trò chơi kéo co và cuối cùng các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời . Các con có thích không? Các con phải chú ý cẩn thận khi đi , không chạy nhảy và phải chú ý nghe theo hiệu lệnh của cô nha!

- Cô dẫn các cháu đi dạo đọc đồng dao: “ Dung dăng dung dề ”

(vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh sân trường)

- Cô tập trung trẻ lại gần cô. Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”. Bây giờ các con nhìn lên xem cô đã chuẩn bị những gì cho buổi thử nghiệm ngày hôm nay .Cô cho cháu quan sát các đồ dùng và vật liệu cô đã chuẩn bị (cháu phát biểu tự do)

- Cô gợi ý cháu nói ích lợi và sự khác nhau của các vật liệu (nước, dầu ăn)

- Các con được thử nghiệm với các đồ dùng này chưa?

- Các con biết không dầu và nước đều là chất lỏng đều có ích cho con người chúng ta. Cô đổ trẻ giữa dầu và nước chất lỏng nào nặng hơn? (Trẻ trả lời)

- Muốn biết dầu hay nước nặng hơn mình sẽ làm thử nghiệm nha

- Cho trẻ thử nghiệm theo nhóm, quan sát và nói kết quả thử nghiệm :

+ *Dầu nhẹ hơn nước nên nổi lên trên, còn nước nặng hơn dầu nên chìm ở dưới.*

+ Cô gợi ý cháu rút ra kết luận : dù đổ chất lỏng loại nào trước thì nó vẫn đứng theo thứ tự : nước - dầu ăn .

- Nước có rất nhiều điều kì diệu xung quanh chúng ta, vì vậy khi dùng nước các con luôn nhớ, cần sử dụng nước tiết kiệm, khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly đã rót.

- Tổ chức chơi trò chơi : Kéo co

+ Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

***Chơi tự do**

-Cô nhắc nhở nề nếp chơi, cho cháu chơi với các đồ chơi ngoài trời . Cô chú ý bao quát cháu khi chơi .

***Kết thúc :**

- Tập hợp lớp nhận xét

- Vệ sinh vào lớp .

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động : LQVH – PTNN

Đề tài: Thơ: Em vẽ Bác Hồ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài thơ, đọc diễn cảm, Nhớ tên bài thơ, tác giả ,hiều nội dung bài thơ.
Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.Phát triển ngôn ngữ mạch lạch cho trẻ .

Giáo dục trẻ tình cảm yêu mến đối với Bác

2. Chuẩn bị:

- nhạc bài hát nhớ ơn Bác
- Tranh theo nội dung bài thơ

3. Tổ chức hoạt động:

- Hát “ Em mơ gặp Bác Hồ
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Bác Hồ là người như thế nào?
- Các con ạ, khi chúng ta sinh ra đã không còn Bác nhưng hình ảnh thân thương của Người thì luôn khắc sâu trong trái tim của mỗi người dân Việt Nam. Điều đó khiến cho mỗi chúng ta được ao ước gặp Bác một lần dù chỉ là trong giấc mơ.
- Các con ơi sắp đến ngày sinh nhật Bác. Cô muốn các con hãy trở về bên Bác qua những hình ảnh rất đời thân thương. Nào cô mời các con.
- Cho trẻ xem các tư liệu về Bác Hồ.
- Các con vừa được xem hình ảnh nói về ai? Bác Hồ là người luôn dành tình cảm cho các cháu thiếu niên nhi đồng và các cháu cũng thể hiện tình cảm trân trọng đối với Bác. Nhà thơ Thy Ngọc đã thể hiện hình ảnh thân thương của Bác qua bài thơ “ Em vẽ Bác Hồ”

Cô đọc thơ diễn cảm

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1-2 lần
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên nhà thơ.
- Cô mời các con cùng thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua bài thơ về ngôi hình chữ U.
- Bài thơ “ Em vẽ Bác Hồ ” không những thể hiện qua giọng đọc của cô mà còn thể hiện qua những bức tranh sinh động nữa đấy.
- Cô đọc qua tranh minh họa một lần.
- Cô vừa thể hiện bài thơ gì ? Bài thơ nói về ai ?
- Và bây giờ cô mời các con hãy tìm hiểu nội dung bài thơ.

***Trích dẫn đàm thoại:**

*Em vẽ Bác Hồ
Trên tờ giấy trắng
Em vẽ vàng trán
Trán Bác Hồ cao*

- Từ tờ giấy trắng em bé đã vẽ về ai ?
- Vàng trán được bạn vẽ như thế nào ?
- Cô diễn giải : À đúng đấy, vàng trán của Bác Hồ cao và rộng, chất chứa bao nỗi niềm yêu thương và lo lắng cho dân tộc Việt Nam.
- Cô đọc :

*Em vẽ tóc râu
Chì vờn nhè nhẹ*

- Từ nét chì nhè nhẹ bạn nhỏ còn vẽ thêm gì cho Bác ?

- Các con ơi, không những em bé đã vẽ râu, vẽ tóc cho Bác mà còn thể hiện tình cảm của Bác dành cho các cháu.

- Cô đọc :

*Em vẽ Bác bé
Hai cháu hai tay
Cháu Bắc bên này
Cháu Nam bên ấy.*

- Tình cảm của Bác dành cho các cháu được bạn nhỏ thể hiện như thế nào ? (Yêu thương, gần gũi)

- Các con ạ, Bác không những dành tình cảm riêng cho thiếu niên nhi đồng một miền nào, mà Bác luôn dành tình cảm cho các cháu miền Nam thân thương và miền Bắc ruột thịt với một nỗi niềm yêu thương son sắt.

- Hình ảnh của Bác Hồ được hiện rõ, qua vầng trán, chòm râu, đôi mắt hiền từ và mái tóc bạc. Nào cô mời các con hãy mơ về hình ảnh thân thương của Bác

- Cô cho trẻ đứng tại chỗ vận động bài hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”

Trẻ đọc thơ:

- Bây giờ cô mời các con cùng thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần.

- Các em bé Miền Nam cũng muốn thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ nữa đấy.

- Bên phải cô là các bạn đến từ Miền Bắc. Cho trẻ đọc thơ

- Mời các bạn đến từ quê hương Bác Hồ

- Mỗi bạn đều đến từ một miền quê khác nhau nhưng các bạn đều thể hiện tình cảm đối với Bác thật sâu lắng đấy các con ạ.

- Mời nhóm bạn trai

- Nhóm bạn gái

- Mời cá nhân trẻ

- Bài thơ không những thể hiện bằng lời mà còn được phổ nhạc thành bài hát . Cô hát cho trẻ nghe

* **Giáo dục trẻ :** Bác Hồ kính yêu của chúng ta không còn nữa nhưng tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng thì vẫn còn mãi mãi. Vì vậy các con phải ngoan, vâng lời mọi người, để trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

*Kết thúc hát " Em yêu Hà Nội"

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Tạo hình ngoài tiết học : **Chủ đề “Ngày tết thiếu nhi”**

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết làm một số kẹo,bánh,trái cây, lọ hoa.... từ những nguyên vật liệu sẵn có được thực hiện ở từng nhóm chơi

- Biết dùng kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, giúp trẻ phát triển sự khéo léo đôi tay và khả năng sáng tạo. cảm nhận được cái đẹp với sản phẩm của mình, và biết giữ gìn cẩn thận.

- Biết giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, tích cực tham gia vào hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

+ Mẫu cô làm sẵn, A 4 , hình rỗng, giấy màu, bút màu, đất nặn, băng con, hồ, kéo, giấy loại, vật liệu thiên nhiên, lá cây ...

+ Kệ, bàn trưng bày sản phẩm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung cháu đọc bài thơ “ Ngày tết thiếu nhi ”

+ Cô trẻ đàm thoại về chủ đề, các nguyên vật liệu làm ra các sản phẩm.

+ Cho trẻ xem tranh và một số sản phẩm tự tay cô làm. Cô gợi ý cho trẻ nói cách làm và nguyên vật liệu sử dụng là gì ?

+ Cô giới thiệu các nhóm chơi, cho trẻ chọn nhóm chơi trẻ thích:

+ Nhắc nhở trẻ trật tự

+ Nhóm nặn kẹo, bánh, trái cây....vv

+ Nhóm cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác Hồ

+ Nhóm Vẽ - Tô màu bông hoa.

+ Nhóm khảm hình các loại hoa.

+ Nhóm xếp, cắt làm chong chóng bằng lá dừa, nón, mũ , con châu bằng lá mít

Cô theo dõi hướng dẫn trẻ khi chơi. Gợi ý cho trẻ, cùng chơi với trẻ ...

Báo sắp hết giờ

Trưng bày sản phẩm, cô nhận xét sản phẩm của nhóm, cá nhân.

Thu dọn đồ dùng.

Hoạt động ngoại khóa: Anh văn Thể dục nhịp điệu

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Thứ sáu : 23/5/2025

Đề tài : Quan sát “Dây trầu bà”

TCVD: “Bỏ lá”

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được lợi ích của buổi dạo chơi ngoài trời hít thở không khí trong lành được tiếp xúc thiên nhiên, Biết được đặc điểm của dây trầu bà. Cháu tham gia

tốt các hoạt động và chơi được trò chơi theo yêu cầu của cô. GD cháu chăm sóc bảo vệ cây xanh

2/ Chuẩn bị :

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn

3/Tổ chức hoạt động :

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn. Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao “ tay đẹp ”

- Tập trung - Cô hướng dẫn cháu quan sát , nói về dây trầu bà

+ Đây là dây trầu bà?

+ Dây trầu bà có những bộ phận nào? (rễ, thân,lá...)

+ Cây đứng vững và tươi tốt là nhờ vào cái gì?

+ Phần to nhất của cây là gì? (gốc cây)

+ Thân cây như thế nào?

+ Trên thân cây có gì?

+ Lá cây có màu gì?

***Giáo dục:** Trẻ biết yêu quý trường lớp, có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn, chăm sóc, bảo vệ cây, giữ vệ sinh môi trường trường lớp sạch sẽ,...

* TCVD: « **bỏ lá** »

- Cô gọi cho trẻ nói lại cách chơi, cô gút lại.

- Tiến hành cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, nhận xét.

* **Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: nhảy bật, Rèn kĩ năng “Ném bóng vào rổ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

* **HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Hoạt động : **GDÂN**

Đề tài: Nhớ ơn Bác (TT: vận động)

Nghe hát : Ao cá Bác Hồ

Trò chơi AN: Đoán tên bạn hát

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát, nhớ tên tác giả, tên bài hát. Biết vận động nhịp nhàng. Biết cách chơi trò chơi. Phát triển thính giác, phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ...

2. Chuẩn bị:

Cô: Đàn, nhạc cụ.

Cháu: Tâm thế vui vẻ phấn khởi

3. Tổ chức hoạt động:

Tập trung trẻ đọc đồng dao: “bác Hồ đẹp nhất bông sen – Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ”

- + Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
- + Thế mình đã biết gì về Bác Hồ chưa?
- + Bác Hồ Thương yêu các con như thế nào?
- + Để tỏ lòng biết ơn Bác Hồ các con phải làm gì?
- Cô cho cháu nghe giai điệu bài hát **“Nhớ ơn Bác”**. Cho cả lớp hát lại bài hát.
- Cô gợi ý cho trẻ minh họa động tác theo bài hát.
- Cô hướng dẫn trẻ múa minh họa từng động tác theo bài hát.
- Rèn cho trẻ vận động theo từng tổ, nhóm, cá nhân
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân

Nghe hát: **“Ao cá Bác Hồ”**

- * Lần 1: cô hát diễn cảm.
- * Lần 2: Cho trẻ nghe đĩa, cô cháu múa phụ họa.

Trò chơi: tai ai tinh

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi của trò chơi: Tai ai tinh
 - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi
 - + Luật chơi: Phải đoán được tên bạn hát và bài hát bạn vừa hát
 - + Cách chơi: Mời 1 bạn ra giữa lớp đội mũ chóp, bạn đó sẽ không nhìn thấy gì mà chỉ dùng tai nghe. Cô mời thêm 1 bạn nữa chạy lên lấy nhạc cụ, hát kết hợp với nhạc cụ, sau đó chạy nhanh về chỗ của mình cho bạn chơi đoán.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, động viên trẻ chơi tốt
- trò chơi.(Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ đi học chuyên cần.)

Kết thúc hoạt động

* **VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

BÉ TẬP LÀM NỘI TRỢ “ PHA SỮA BỘT”

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách pha sữa bột và 1 số dụng cụ, nguyên liệu để pha sữa. Trẻ biết trong sữa có nhiều chất dinh dưỡng khi uống vào sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh.

II/ Chuẩn bị: Sữa bột Nuti, nước ấm, ly, muỗng, khăn lau tay cho cô và trẻ.

III/ Tổ chức hoạt động:

- Hát và vận động “ Bay cùng Nuti”
- Các con vừa hát và vận động bài gì?
- Nói về sữa gì? Sữa Nuti là sữa tươi hay sữa bột?
- Hôm nay cô hướng dẫn các con pha sữa bột nhé!
- **Đàm thoại:**

- Để pha được ly sữa bột thì theo con sẽ pha như thế nào? Cô giới thiệu các bước pha sữa bột.
- Để pha được ly sữa bột thì cần những dụng cụ gì? (bình đựng nước ấm, hũ đựng sữa bột, hũ đựng đường, ly, muỗng, khăn lau tay.) và nguyên liệu pha sữa bột là gì?. Cô giới thiệu sữa bột Nuti. Cô giới thiệu thành phần dinh dưỡng có trong sữa Nuti.(Chất đạm, chất béo, bột, vitamin và khoáng chất.)

-*Cô làm mẫu:*

- Để pha được ly sữa bột thơm ngon và đảm bảo dinh dưỡng các con chú ý xem cô pha trước nhé !

- Đầu tiên là phải lau tay thật sạch, pha sữa bột gồm 5 bước:

+ Bước 1: Rót nước ấm vào 2/3 ly

+ Bước 2: Cho 2 muỗng bữa bột nuti vào ly nước vừa rót.

+ Bước 3: Cho 1 muỗng đường vào ly sữa bột.

+ Bước 4: Khuấy đều cho tan sữa và đường.

+ Bước 5: Ném thử và uống.

- Mời trẻ lên ném thử và nhận xét.

- Trẻ thực hiện

- Cho trẻ pha sữa, cô nhắc tư thế, lau tay sạch trước khi pha sữa. Cô quan sát trẻ thực hiện.

- Trẻ pha xong cho trẻ ném thử, mời cô ném, mời bạn ném thử sữa bạn mới pha và nhận xét.

- Cô nhận xét – tuyên dương.

*Giáo dục: sữa là nguồn dinh dưỡng rất bổ dưỡng cho sức khỏe, vì vậy khi các con uống sữa thì phải uống cho hết, các con thường xuyên uống sữa để mau lớn, thông minh nhé.

Các con đã biết cách pha sữa bột rồi vậy khi ở nhà ba, mẹ hay người thân cần uống sữa thì các con có thể giúp ba mẹ pha ly sữa thật ngon.

- Cho các trẻ mời cô và các bạn cùng uống sữa.

*** Kết thúc.**

SINH HOẠT TẬP THỂ

1. Yêu cầu :

-Trẻ biết ngày cuối tuần là ngày sinh hoạt tập thể, rèn trẻ có kỹ năng mạnh dạn, hăng hái phát biểu ý kiến, Gd trẻ hòa mình cùng tập thể

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, hoa, nơ...

- Ghế ngồi...

3. Biện pháp :

- Cô cho trẻ biết thứ 6 là ngày cuối tuần và tổ chức cho các cháu đóng kịch, biểu diễn văn nghệ

- Cho trẻ nhận xét về những việc tốt trong tuần đã thực hiện

- Động viên những trẻ chưa thực hiện tốt

- **Kết thúc:**

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....
.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....
.....

*** HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

1/Mục đích yêu cầu chung:

- Trẻ biết được vai chơi ở các nhóm, thể hiện vai chơi qua người mua, bán hàng... biết thêm được một số kiến thức về ngày tết thiếu nhi.

- Trẻ thể hiện ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc khi giao tiếp, dùng từ ngắn gọn chính xác khi giao tiếp trong quá trình chơi.

- Niềm nở, tôn trọng ý kiến của khách hàng, cảm nhận được cái đẹp trong sản phẩm khi tô màu hoặc xây dựng công viên...vv

- Biết quan tâm, chia sẻ và lễ phép với mọi người xung quanh. Thể hiện tình cảm yêu quý và biết ơn đối với bác Hồ, quê hương đất nước.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi. Biết lấy cất đúng nơi qui định

2/ Nội dung :

GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG
Phân vai - Gia đình - Cửa hàng bán đồ lưu niệm	- Cửa hàng: các loại đồ lưu niệm... - Đồ chơi gia đình: Chén, đĩa,	- Gia đình mua sắm nước,... chuẩn bị cơm cho gia đình - Cô bán hàng niềm nở đón khách, bán, thối tiền,... - Trẻ biết bắt chước hành vi của người lớn khi đi đi mua hàng, nấu ăn...
Thiên nhiên - Chăm sóc cây kiểng	- Nước, bình tưới, xẻng xúc đất, xới đất, cây hoa, chai nước suối ...	- Cháu biết cách trồng hoa, xới đất, tưới nước ...vv, không tranh giành đồ chơi.
Học tập - Xem tranh, ghép tranh ngày tết thiếu nhi.	- Tranh ngày tết thiếu nhi, tranh cắt rời ...	- Cháu chọn tranh để ghép đúng hình theo tranh mẫu - TCDG: Rồng rắn lên mây
Xây dựng - Xây công viên	- Gạch, Hủ yaout, chai sữa, lõi giấy, - Đồ chơi lắp ráp -	- Xây công viên từ gạch, các hình lắp ráp, hủ yaout, đĩa giấy, chai sữa, lõi giấy trồng hoa, cây, hàng rào...vv.

	Cây xanh và 1 số kệ đồ chơi	
Nghệ thuật - Tô màu, vẽ, làm album về ngày tết thiếu nhi - Hát múa đọc thơ, kể chuyện về chủ đề	- Giấy A4, tranh in rộng, bút màu. Hình ảnh ngày tết thiếu nhi cho trẻ làm album	- Trẻ cắt các hình ảnh về ngày tết thiếu nhi để dán thành cuốn album. - Trẻ vẽ, tô màu tranh chủ đề ngày tết thiếu nhi. Biểu diễn văn nghệ: hát các bài về chủ đề Lễ hội quê em.

3 / **Tổ chức hoạt động:**

Ôn định trẻ, cả lớp hát và vận động «Ai yêu nhi đồng...»

-Bài hát nói về gì ?

-Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm tạo ra từ gôm, kính trọng người làm ra sản phẩm

-Cho trẻ tìm góc chơi chính. Cô đặt câu hỏi về góc chơi chính: Với những đồ chơi này con sẽ chơi như thế nào? giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.

-Nhắc trẻ không tranh giành, không la hét trong khi chơi chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi ngay ngắn, ngăn nắp → Giáo dục cháu có ý thức hành vi tốt khi chơi .

-Trẻ tiến hành chơi cô bao quát các góc chơi.

-Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trong quá trình trẻ chơi

-Báo hết giờ, thu dọn đồ dùng.

* HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG

@ **Nêu gương cuối ngày**

1/ **Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được những hoạt động tốt của mình và bạn. Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn đề ra, đạt 3 TCBN trong ngày được tuyên dương cắm cờ. Rèn khả năng giao tiếp cùng cô và bạn. Giáo dục trẻ có ý thức trong hoạt động, trẻ học theo gương tốt của bạn. Có ý thức phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn.

2/ **Chuẩn bị:**

- Quần áo, đầu tóc cho trẻ gọn gàng sạch đẹp, nhạc cụ, cờ, sổ gọi tên

3/ **Tổ chức hoạt động :**

Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô thông báo cho trẻ đến giờ nêu gương Cho trẻ tự kiểm tra lại trang phục của mình.

- Cô đố các con hôm nay là thứ mấy?

- Cô sinh hoạt cùng trẻ về những gì đã học và những sản phẩm trẻ làm được trong ngày. Con làm được gì? Thuộc những bài hát, bài thơ nào ?

- Tổ chức sinh hoạt văn nghệ.

- Cô nêu 1 gương tốt trong lớp. Tổ chức cho cháu phát hiện những gương tốt khác trong lớp mà cháu nhận biết được. (thế lớp mình có bạn nào làm được việc tốt như bạn cô vừa kể không, con có thấy bạn làm điều tốt không? Bạn đã làm gì?)

- Cô cho những bạn vừa nêu gương tốt đứng dậy. Cô nói ưu điểm - khen.

ngoài những bạn này ra cô biết lớp mình cũng còn nhiều bạn làm điều tốt giống như bạn, cô khen cả lớp)

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Cô gọi cá nhân 3 tổ nhắc lại. (cho Trẻ suy nghĩ nhớ lại xem bản thân mình đã thực hiện như thế nào ?)

- Cho trẻ nhận xét theo tổ. Với những trẻ không được cờ cô cần chú ý hỏi lý do

- Cô phát cờ cho trẻ. Trẻ cầm cờ (cô mở nhạc).

Thế các con có biết tổ nào có nhiều bạn cầm cờ, cô hỏi số bạn cầm cờ của từng tổ cho trẻ so sánh nói được tên tổ, cô cho đại diện cầm cờ tổ.

- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan và động viên trẻ

@ Nêu gương cuối tuần (t6)

+ Cô đố trẻ hôm nay thứ mấy ? Hôm nay ngoài được nhận cờ các con còn được nhận gì ?

+ Gọi ý 1 vài trẻ xem trong tuần đã nhận được mấy cờ.

+ Cô thông báo tên trẻ nhận 4 đến 5 cờ của từng tổ và hỏi cháu xem có đúng không?

(cô đọc tên bạn nào thì bạn đó đứng lên). Cô phát phiếu cho trẻ theo tổ.

+ Cô nói : Nếu suốt tuần ngày nào con cũng ngoan thì cuối tuần các con sẽ nhận được

phiếu bé ngoan về dán vào sổ bé ngoan của mình. Các con cố gắng dán cho đẹp và ngay ngắn về khoe với ba mẹ mình nha!

+ Cô mời đại diện tổ lên nhận sổ bé ngoan, hồ, giấy loại về tổ cho bạn dán. (trẻ dán

theo nhóm cô quan sát và giúp trẻ)

+ Cô thông báo tiêu chuẩn bé ngoan cho tuần sau.

+ Nhận xét động viên những trẻ chưa ngoan. Nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn trong 2 ngày nghỉ ở nhà.

* TRẢ TRẺ

- Trả trẻ cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát...

Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ..

Ngày 15 tháng 5 năm 2025 HPCM  <i>Phạm Thị Kiều</i>	Ngày 14 tháng 5 năm 2025 TT/CM  Nguyễn Thị Ngọc Mai	Ngày 13 tháng 5 năm 2025 GVCN  Nguyễn Hoàng Yến
---	--	--

