

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
Tuần 1: Ngày 28/04/2025 → 02/05/2025

@ Đón trẻ - trò chuyện đầu ngày

- Cô đến lớp đúng giờ mở cửa thông thoáng, dọn vệ sinh phòng lớp sạch sẽ.
- Đón trẻ vào lớp – Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ nói về quê hương Thủ Đô Bác Hồ các danh lam thắng cảnh và nêu hoạt động trong tuần về quê hương Thủ Đô Bác Hồ Với các cháu các góc chơi, đồ dùng đồ chơi . Cho trẻ hát và xem video, đọc thơ , khuyến khích trẻ nói về nước cho các bạn nghe , xem tranh truyện về chủ đề
- Quan tâm trò chuyện đến trẻ nhút nhát.
- Cho trẻ chơi tự do các góc, xem tranh ảnh, truyện tranh...

@ Thể dục buổi sáng

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được các động tác kết hợp hít thở nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.
- Rèn cơ thể trẻ phát triển tốt hơn, trẻ ứng dụng trong các hoạt động hàng ngày của bé.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn có thói quen rèn luyện thân thể.

2/ Chuẩn bị:

Nơi tập thoáng, sạch. Cô trẻ gọn gàng.

3/ Tổ chức hoạt động:

a/ Khởi động:

Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân → đi bình thường → chạy chậm → chạy nhanh → chạy chậm → đi thường. Về 3 hàng dọc.

b/ Trong động: (2 lần)

Đội hình: 3 hàng ngang

- + Động tác Thở 2: Thở bóng bay
 - + Động tác Tay- vai 1: Hai tay đưa ra trước
 - + Động tác Bụng- lườn 1: đứng chân rộng bằng vai, cúi người về trước, tay chạm ngón chân
 - + Động tác Chân 5: Đứng đưa một chân ra phía trước
 - + Động tác Bật 2: Bật nhảy tiến về trước
 - TTCB: chân đứng tự nhiên, tay chống hông
 - Nhịp 1: chụm chân khụy gối bật nhảy tiến về trước
 - Nhịp 2 thực hiện tương tự
- c/ Hồi tĩnh: Đi thường, thở đều.

@ Điểm danh

Nắm sĩ số học sinh trong ngày.

Tìm nguyên nhân trẻ vắng.

1/ Yêu cầu:

- Trẻ phát hiện được bạn vắng trong tổ
- Rèn trẻ óc nhạy bén, phán đoán nhanh.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến nhau.

2/ **Biện pháp:**

- * Cô hỏi bạn trong tổ bạn nào ngồi gần mình hôm nay không đi học.
- * Cô đọc lại tên các bạn vắng trong ngày, cô ghi vào sổ theo dõi.
- * Cô hỏi thăm phụ huynh để biết lý do.
- * Cô tuyên dương những trẻ đi học đều, động viên những trẻ hay nghỉ

Tiêu chuẩn bé ngoan

1. Biết dạ thưa lễ phép
2. Muốn nói phải giơ tay
3. Biết bỏ rác vào thùng rác

1/ **Yêu cầu :**

- Trẻ nắm và hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan.
- 90% trẻ trở lên đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Trẻ cố gắng phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

2 **Biện pháp:**

- * Cô trẻ họp mặt đầu tuần, cho trẻ kể lại những gì trẻ làm được trong ngày nghỉ, thông qua nội dung đó cô giáo dục trẻ.
- * Cô thông báo với trẻ 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới trong tuần
- * Giải thích nội dung 3 tiêu chuẩn
- * Cho trẻ nhắc lại, động viên trẻ cố gắng thực hiện tốt.

@ Giáo dục lễ giáo:

Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Tiếp tục dạy trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn, cảm ơn khi nhận được sự giúp đỡ.

1/ **Yêu cầu :**

- Trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn, cảm ơn khi nhận được sự giúp đỡ.
- Rèn trẻ có thói quen và hành vi tốt trong sinh hoạt hàng ngày.
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức trong cuộc sống

2/ **Biện pháp :**

- * Cô: làm gương trước trẻ
- * Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ thực hiện.
- * Thường xuyên nhắc nhở trẻ mọi nơi mọi lúc.

@ Lao động vệ sinh:

Rèn nề nếp vệ sinh: Cháu biết cách rửa tay, lau tay sạch sẽ, xếp giày dép lên kệ ngay ngắn

1/ **Yêu cầu :**

- Cháu biết cách rửa tay, lau tay sạch sẽ, xếp giày dép lên kệ ngay ngắn.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết rửa tay, lau tay sạch sẽ.

2/ **Biện pháp :**

- * Cô hướng dẫn cháu thường xuyên thực hiện các thói quen tốt trong sinh hoạt ở mọi nơi mọi lúc .
- * Cô giải thích và thực hành cho cháu xem. Đặt câu hỏi vì sao phải gấp quần áo? Và gấp quần áo để làm gì? Qua đó cô giáo dục cháu ý thức phục vụ bản thân

* Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho cháu thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CHUYỂN TIẾP:

Chồng nụ chồng hoa
Rồng rắn lên mây
Tập tầm vông
Lộn cầu vòng
Trời mưa
Uống nước chanh

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 2 06/05/2024

Quan sát cây hoa trang

TCVD: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm các bộ phận của cây hoa trang. Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi vận động
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng diễn đạt bằng lời, trả lời câu hỏi tròn câu, đủ ý.
- Giáo dục trẻ cách bảo vệ, chăm sóc cây. Chơi không tranh giành đồ chơi

2/ Chuẩn bị :

- Nội dung đàm thoại, địa điểm, đồ chơi ngoài trời,..

3/ Tổ chức hoạt động :

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

+ Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi, cho trẻ vừa đi vừa đọc thơ : “ Dung dăng dung dẻ”

+ Trò chuyện về thời tiết, các cây xanh cho bóng mát trong trường. Cô hướng trẻ đến chỗ có cây hoa trang, tập trung trẻ đứng quây quần quanh cây, cho trẻ quan sát.

- Cô hỏi gợi ý cho trẻ :
 - Con có biết đây là cây gì không ?
 - Con thấy cây hoa trang như thế nào?
 - Thân cây ra sao ?
 - Lá có hình gì?
 - Cánh hoa như thế nào ? Hoa có màu gì ?
 - Con thấy hoa trang có lá rụng không ? Có màu gì ?
 - Muốn cây luôn xanh tốt con phải làm gì? Chăm sóc ra sao?
 - Giáo dục trẻ không bẻ cành ngắt lá có ý thức bảo vệ cây, nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác.
- Chơi TCVD: Mèo đuổi chuột
- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hàng. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luôn lách qua các ngách hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.
- + Luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc
- Tiến hành cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ khi chơi.
- Cô bao quát cho trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động trải nghiệm

Đề tài: **Trò chuyện Bác Hồ**

TCVD: Cắm hoa dâng Bác

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết thu thập thông tin về Bác Hồ bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về Bác Hồ. Phát triển ở trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết được tình cảm Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi

2/ Chuẩn bị:

* Chuẩn bị của cô:

- Tranh ảnh về Bác Hồ.

* Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thế thoải mái.

3/ Tổ chức hoạt động :

Cho cả lớp cùng cô hát bài “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.

- Hỏi trẻ: Bài hát nói về ai?

- Bác Hồ trong bài hát như thế nào?

- Bác có yêu các cháu thiếu nhi hay không?

- Để hiểu nhiều hơn về Bác Hồ, vậy hôm nay cô con mình cùng nhau trò chuyện về Bác Hồ nhé.

* **Quan sát đàm thoại.**

- Quan sát tranh trò chuyện về Bác Hồ

- Hỏi trẻ: Đây là ai?

+ Cho trẻ nói Bác Hồ.

+ Con thấy Bác Hồ như thế nào?

- Quan sát tranh: Bác Hồ bế em bé

+ Các con có nhận xét gì về hình ảnh này? (Cho trẻ nêu nhận xét)

+ Ai đang bế em bé?

- Cho trẻ nói Bác Hồ.

=> Cô khái quát lại: Bác Hồ rất yêu quý các em nhỏ lúc nào Bác cũng dành tình cảm cho các em thiếu niên nhi đồng.

- Tranh: Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu

- Ai có nhận xét gì về bức tranh?

- Ai đang chia kẹo cho các cháu thiếu nhi?

- Khi được Bác chia kẹo các cháu thiếu nhi như thế nào?

=> Bác Hồ là người luôn quan tâm đến các cháu, Bác chia kẹo cho các cháu nhân ngày tết thiếu nhi 1/6.

- Tranh: Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi.

- Ai đang múa hát với các cháu thiếu nhi.

+ Trẻ nói

=> Cô khái quát lại: Khi còn sống, dù bận trăm công nghìn việc Bác vẫn dành thời gian quan tâm đến các cháu thiếu niên , nhi đồng. Vì vậy các cháu thiếu niên nhi đồng rất yêu mến và kính trọng Bác Hồ.

* Mở rộng: Cho trẻ biết hiện nay Bác Hồ đang yên nghỉ tại Lăng Bác nằm ở thủ đô Hà Nội. Hàng ngày có rất nhiều các bạn thiếu nhi và mọi người trong cả nước vào viếng Lăng Bác.

- Giáo dục trẻ biết kính yêu, biết ơn Bác Hồ.

* **Cắm hoa dâng Bác.**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, lên cắm hoa để dâng tặng Bác Hồ.

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát và kiểm tra kết quả

* Bé vui múa hát

- Cho trẻ múa hát bài em mơ gặp Bác Hồ.

- Cô nhận xét hoạt động

* **Kết thúc**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

• **VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt

- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng

- Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt

- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ

Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

Hoạt động chiều

Hướng dẫn trò chơi mới « Tập tầm vông »

1/ Mục đích yêu cầu

- Cháu biết tên cách chơi và cách chơi trò chơi : tập tầm vông.

- Rèn khả năng tập trung chú ý trẻ.

- Giáo dục trẻ không chen ngang xô đẩy

2/ Chuẩn bị

Cây có dứa quả và rô

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát “Quê hương tươi đẹp”

- Cô có một trò chơi rất vui, hôm nay cô cháu mình cùng chơi nha!.

- Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: cô sẽ dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực. Cô sẽ vừa quay tay vừa đọc:

Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó,

Tay có tay không

Tay nào không,

Tay nào có

Tay nào có,

Tay nào không?

Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (thụt xì dầu 2 cái). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

+ Luật chơi: mỗi bạn chỉ được chơi 1 lượt rồi đổi.

Cho trẻ chơi vài lần.

Kết thúc trò chơi .

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

Bình thường

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

Trẻ hứng thú tham gia tốt vào hoạt động cùng cô và bạn

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

Trẻ biết về Bác Hồ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 3 ngày 29/04/2025

Thử nghiệm “ Dầu nặng hay nước nặng”(lần 1)

TCVD: “Bịt mắt bắt dê”

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ ra ngoài trời được hít thở không khí trong lành của buổi sáng. Qua thử nghiệm trẻ phân biệt được khác nhau giữa dầu và nước: dầu nhẹ hơn nước, nước nặng hơn dầu. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi đua vịt. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển óc sáng tạo cho trẻ, củng cố kỹ năng vận động đi. Tiếp tục rèn kỹ năng vận động ném và bắt bóng. trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Biết ứng dụng trong cuộc sống. Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khám phá. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời.

2/ Chuẩn bị:

- Dầu ăn, nước, chai đựng nước
- 5 ly nhựa (màu trắng trong)
- Sân rộng sạch, thoáng mát

3/ Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi đi và giới thiệu nội dung buổi hoạt động.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: Tay đẹp (vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết, gợi hỏi trẻ về các chất lỏng: dầu, nước, có ở gia đình trẻ)

* **Khám phá các đồ dùng thử nghiệm:**

* Cô hướng trẻ đến chỗ để đồ dùng thử nghiệm. Cô cho trẻ phát hiện các đồ dùng, gọi tên, công dụng, chất liệu của đồ dùng.

* Cô hỏi gợi ý:

- Các con thấy có những đồ dùng gì?
- Con có nhận xét gì về những đồ vật này?
- Con có thể làm thử nghiệm nào?

→ Cho trẻ làm theo ý của trẻ. Cô nhận xét thử nghiệm của trẻ và gợi ý cho trẻ làm thử nghiệm dầu với nước

→ Có thể cho trẻ tiến hành làm 1 vài lần, để trẻ tự khám phá và có nhận xét về tính chất của chất lỏng

Kết luận: Vì dầu ăn có tính chất nhẹ nên nổi lên trên còn nước nặng hơn dầu nên chìm ở dưới
- Các con biết không dầu và nước đều là chất lỏng đều có ích cho con người chúng ta. Nước có rất nhiều điều kì diệu xung quanh chúng ta, vì vậy khi dùng nước các con luôn nhớ cần sử dụng nước tiết kiệm, khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly đã rót.

* Chơi TCVD: “Bịt mắt bắt dê”

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.

* **Cách chơi:**

- Chọn khoảng sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát. Lấy một chiếc khăn nhỏ, không nhìn qua được. Người chơi đứng xung quanh thành hàng rào (rộng khoảng từ 5 - 7m) cùng vỗ tay cho các bạn chơi.

- Chọn 2 người vào chơi. Một người làm dê, một người đi bắt dê. Cả 2 đều bịt mắt.

- Giáo viên hướng dẫn đưa 2 bạn vào giữa vòng, đứng quay lưng vào nhau, cách một cánh tay. Quy định ai là người làm dê và ai là người đi tìm. Dê phải vừa đi vừa kêu, người đi tìm dê phải chú ý tiếng dê kêu để mà đuổi bắt.

- Cuộc chơi bắt đầu, dê kêu, người đi bắt, các bạn xung quanh hò reo. Nếu bắt được dê thì thắng cuộc, chọn 2 bạn khác vào chơi lại từ đầu.

* **Luật chơi:**

- Bịt mắt kín, không được tí hí.

- Dừng lại, dê sẽ kêu "be, be".

- Các bạn xung quanh không được mách cho bạn dê hoặc người đi tìm.

- Không được chui khỏi hàng rào.

- Nếu sau một thời gian nào đó mà không bắt được dê thì coi như bên dê thắng, hai người khác vào chơi. + Tiến hành cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, nhận xét.

Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật và không xô đẩy chen lấn khi chơi cùng bạn, cô tham gia cùng trẻ, cô cho chơi tự do cô theo dõi trẻ.

- Chơi tự do- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát cho trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động trải nghiệm

Đề tài: Tìm hiểu nghề sơn mài

I/ Mục đích- Yêu cầu:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, sản phẩm của nghề sơn mài: Tranh, bình hoa, đồ trang trí. Trẻ biết trả lời câu hỏi to, rõ lời. Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thợ làm sơn mài.

II/ Chuẩn bị:

- Hình ảnh các sản phẩm của sơn mài.

- Đoạn phim làm nghề sơn mài.

- Tranh các bước làm tranh sơn mài.

- Bảng để gắn hình

III/ Tiến hành:

- Cô cho trẻ đọc thơ: “ Các nghề”.
- + Trong bài thơ các bạn vừa đọc có những nghề gì?
- + Cô cho trẻ biết có rất nhiều nghề trong XH. Hôm nay cô và trẻ sẽ làm quen với một nghề mà rất nổi tiếng ở Bình Dương chúng ta.
- Nghề sơn mài:
- Cô cho trẻ xem 2,3 sản phẩm nghề sơn mài: tranh làng xóm, tranh hoa sen, bình hoa.
- Cô cho trẻ gọi tên sản phẩm.
- Đồ trẻ đó là sản phẩm của nghề nào?
- Cô cho trẻ xem đoạn phim về nghề sơn mài: Mời các con đến thăm một làng nghề qua một đoạn phim.
- Trẻ xem xong cô hỏi:
- + Các con thấy gì qua đoạn phim vừa rồi?
- Vậy các con nhìn thấy các bước mà cô chú làm ra bức tranh sơn mài không?
- Cô cho trẻ kể tên, cô gợi ý trẻ nói:
- + Phác thảo bố cục tranh,
- + Phóng lớn phác thảo bằng kích thước tranh thật,
- + Lên vóc- hay vẽ trên vóc,
- + Mài-vẽ
- + Toát sơn và đánh bóng tranh.
- Trẻ nói tới hoạt động nào, cô gắn hình ảnh của hoạt động đó lên bảng. Cô cho trẻ nhìn xem đã đúng qui trình chưa? Cô cho trẻ xem lại qua hình ảnh trên màn hình.
- Cô cho trẻ lên gắn qui trình làm tranh sơn mài theo các slide của cô trên màn hình
- Cô đồ trẻ nguyên liệu để làm thành các sản phẩm sơn mài?
- Cô cũng cố lại: Nguyên liệu chính để làm ra các sản phẩm sơn mài như: sơn, màu, các sản phẩm từ bạc, vàng, nguyên liệu khác như: vỏ trứng, vỏ trai, bột điệp... nhờ bàn tay của những người thợ sơn mài đã tạo nên những bức trang, bình lọ, đồ trang trí đẹp.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm sơn mài.
- Cô cho trẻ kể tên những sản phẩm sơn mài mà trẻ biết? (tranh, đĩa, bình hoa...)
- Cho trẻ xem nhiều loại tranh sơn mài khác nhau.
- Cho trẻ nhìn nói lên những gì trẻ biết.
- Những sản phẩm sơn mài người ta dùng để làm gì? (trang trí, cắm hoa, ...)
- > Cô nói cho trẻ biết thêm về sản phẩm của nghề sơn mài được sử dụng nhiều trong cuộc sống và rất được mọi người ưa chuộng.
- Các con vừa được tìm hiểu về nghề nào? (nghề sơn mài)
- > Đó là nghề nổi tiếng ở Bình Dương có từ lâu đời, được truyền từ đời ông bà đến con cháu và những người thợ phải có trách nhiệm giữ gìn, duy trì nghề truyền thống đó.
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Kết thúc đọc thơ “ Các nghề”.

• VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô
 - Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
 - Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
 - Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt
 - Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

@ Thao tác vệ sinh : “ Đi giày dép”

1/ Mục đích yêu cầu :

- Dạy trẻ biết cách đi giày dép đúng cách.
- Tạo cho trẻ có thói quen giữ gìn bàn chân và giày dép luôn sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ biết đi giày dép để bảo vệ đôi chân. Biết xếp hàng lần lượt lên thực hiện, không xô đẩy nhau.

2/ Chuẩn bị:

- Kệ để giày dép, giày dép các loại.
- Ba chiếc ghế nhỏ.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ hát “ Khúc hát dạo chơi”
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trước khi ra sân chơi mình thường làm gì? (Mang giày dép)
- Đúng rồi! Cô thấy ai cũng mang giày dép nhưng để mang đúng cách thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách đi giày dép thật đúng cách nhé.
Hướng dẫn trẻ đi giày dép.
 - Cách thực hiện: Đặt đôi dép (giày- đối với giày thì mở quai hậu trước) trước mặt sao chiều cong của 2 chiếc dép đối nhau. Xỏ chân phải vào dép phải sao cho chiều cong của dép phải và chiều cong của chân phải trùng khít nhau. Tương tự xỏ chân trái vào dép trái sao cho chiều cong của dép trái và chiều cong của chân trái trùng khít nhau. Các con nhớ khi mang giày dép các con phải đi nhẹ nhàng không kéo lê, không dậm mạnh
- * Trẻ thực hành đi giày dép.
 - Lần lượt từng trẻ thực hành.
 - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ. Kết thúc

@ Hoạt động phòng máy

I/ Mục đích yêu cầu :

- Cháu biết cách chơi các trò chơi trên máy
- Trẻ thực hiện đúng thao tác theo sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục cháu có ý thức giữ gìn đồ dùng cẩn thận

II/ Chuẩn bị :

Cô khởi động máy

Cô mở cửa thông thoáng

III/ Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung cháu và hướng dẫn trẻ chơi các thao tác trên máy

Gợi ý và quan sát trẻ chơi

Giáo dục trẻ khi chơi phải trật tự

Khi chơi xong cô tắt máy và cho trẻ về lớp học

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

THỨ 4 NGÀY 30/04/2025 NGHỈ LỄ GIẢI PHONG MIỀN NAM
THỨ 5 NGÀY 01/05/2025 NGHỈ LỄ NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 6 ngày 02/05/2025

Đề tài: *Quan sát dây trầu bà*

TCVD: Lộn cầu vòng

1/ Mục đích yêu cầu:

- Biết được ích lợi của cây xanh đối với con người và được hít thở không khí trong lành được tiếp xúc thiên nhiên. Phát triển ngôn ngữ sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường

2/ Chuẩn bị :

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn

3/Tiến hành hoạt động :

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn. Cô và trẻ cùng vận động bài “Khúc hát dạo chơi”

- Đây là dây gì?(dây trầu bà)
- Cho trẻ quan sát tự do phát biểu tự do theo suy nghĩ của mình
- Cô đặt câu hỏi toạ đàm
- Dây trầu bà gồm có những bộ phận nào?(rễ dây, lá)
- Lá có màu gì? (màu xanh)
- Dây mềm hay cứng ,
- Dây có màu gì (màu xanh)
- Dây trầu bà thuộc dây leo
- Trồng để làm gì ?muốn dây trầu bà leo cao , nhanh tốt mau lớn thì ta phải làm gì?(chăm sóc bón phân bảo vệ cây trồng)
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng không bẻ cành hái hoa

Trò chơi vận động : “ *Lộn cầu vòng* ”

+ Cách chơi: Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên.

“Lộn cầu vòng
Nước trong nước chảy
Có cô mười bảy

Có chị mười ba
Hai chị em ta
Ra lộn cầu vòng”.

Tiến hành cho trẻ chơi vài lần.

Nhận xét sau khi chơi.

Chơi tự do:

- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ
- Trẻ chơi ĐC ngoài trời, chơi TC dân gian (bún thun, bún hạt gấc, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)
- Cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời
- Cô bao quát cho trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh. Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động Trải nghiệm

Đề tài: **Tô màu lá cờ tổ quốc**

1/Mục đích - yêu cầu

-Nhận biết được màu dạng , màu sắc của của lá cờ , rèn cho trẻ khéo léo khi tô màu , cách chọn màu , tô màu không lem ra ngoài , cách cầm bút , tư thế ngồi .Trẻ hứng thú tham gia hoạt động biết trân trọng sản phẩm của mình , của bạn

2/ Chuẩn bị :

Tranh lá cờ trên máy

- Tranh mẫu đã hoàn chỉnh của cô
- Tranh chưa hoàn chỉnh
- bút màu sáp của cháu

3/ Tổ chức hoạt động

- Cho trẻ hát và vận động bài : Quê hương tươi đẹp”
- Chơi trời tối , trời sáng”
- Cho trẻ xem tranh lá cờ trên máy
- Cho trẻ nói về màu của lá cờ
- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô
- Tranh cô vẽ cái gì ?
- Trên lá cờ có hình gì?
- Hình ngôi sao tô màu gì ?
- Bên ngoài tô màu gì??

Hướng dẫn trẻ tô :

- Trước khi tô cô chọn màu vàng để tô ngôi sao cô cầm bút bằng tay phải , cầm bằng 3 ngón tay , ngón cái , ngón trỏ , ngón giữa tô từ trên xuống , từ trái qua phải tô không để lem màu ra ngoài và tô hết ngôi sao sau đó cô lấy màu đỏ tô phần còn lại của lá cờ .
- Cô tô xong cho cháu nhận xét tranh
- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện
- Trẻ thực hiện (trước khi tô nhắc trẻ tư thế ngồi , cách cầm bút , cách tô

Trong khi tô cô chú ý hướng dẫn trẻ

+ Nhận xét sản phẩm

Trong các tranh này cháu thích tranh nào ? vì sao

Cô nhận xét chung .

Trò chơi các ngón tay nhút nhít .

- **VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô
 - Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
 - Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
 - Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt
 - Tổ chức cho trẻ trải nghiệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

@Hoạt động ngoại khóa : Tiếng Anh

@Sinh hoạt tập thể - Biểu diễn văn nghệ

1/Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết cuối tuần cô cùng các cháu tham gia sinh hoạt: Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ...
- Cùng trò chuyện với trẻ, khen ngợi động viên cháu.
- Giáo dục trẻ tham gia sinh hoạt vui vẻ.

2/Chuẩn bị:

- Mũ, dụng cụ âm nhạc, đàn...

3/ Hướng dẫn:

- Cô cho cháu hát vận động các bài mà cháu thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động: “ Quê hương tươi đẹp”, “ quê hương”.
- Cho cháu chơi trò chơi xen kẽ: “ Trời nắng trời mưa”, “ cây cao cỏ thấp”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở cháu nghỉ học 2 ngày ở nhà ngoan, biết vâng lời, giúp đỡ ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ con mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt của tuần tới. Thu dọn đồ dùng.

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ : Bình thường không có trẻ nào bệnh.
- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

Trẻ sử dụng tốt kỹ năng tô màu để tô lá cờ đẹp

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

1/Mục đích yêu cầu chung:

- Trẻ biết chọn vật liệu phù hợp và xây khu phố có bố cục hài hoà, hợp lý và đẹp mắt. Đặc điểm của khu phố xung quanh có gì, cách ứng xử, giao tiếp mọi người với nhau.
- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để làm công cụ giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc, mọi nơi, biết lắng nghe và trả lời câu hỏi. Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi.
- Biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra sản phẩm

- Biết quan tâm, lễ phép, chia sẻ với mọi người xung quanh. Trẻ biết làm việc cùng nhau và phân công công việc rõ ràng.
- Cháu sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong góc phù hợp, sáng tạo. Lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định

2/ Nội dung :

GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG
Phân vai - Cửa hàng bán quà lưu niệm – gia đình	- Đồ dùng của cửa hàng hộp quà, đồ trang sức, ...	- Cháu thể hiện đúng vai chơi ... - Bán hàng và người mua hàng - Trẻ biết bắt chước hành vi của người lớn hằng ngày
Thiên nhiên Chơi với lá cây	Lá mít, lá dừa, ...	-Trẻ biết sử dụng lá mít đang vào nhau để làm mũ, không tranh giành đồ chơi.
Học tập Ghép tranh, xem tranh ảnh về làng xóm Trò chơi kidsmart trên máy tính TCDG: rỗng rần lên mây	- Tranh về quê khu phố làng xóm - Máy vi tính...	- Cô hướng dẫn trẻ chơi ghép tranh - Chơi kidsmart trên máy tính - TCDG: rỗng rần lên mây
Xây dựng Xây khu phố	-Hũ yourmots, bao thuốc, lõi giấy, Đc lắp ráp - Cây xanh và 1 số kệ đồ chơi	- Các chú thợ xây dùng các hũ sữa, hộp giấy, ... Xây khu phố, có hoa, cổng, ...
Nghệ thuật Tô màu, khảm tranh làng phố	-Tranh rỗng, bút màu, tranh ảnh khu phố; giấy màu, keo hồ,...	- Trẻ tô màu tranh khu phố - Trẻ biết làm khảm tranh khu phố

3/ Tổ chức hoạt động:

Ôn định trẻ, cả lớp hát và vận động «Quê hương tươi đẹp » .

- Cô hỏi trẻ về chủ đề trong tuần.
- Cho trẻ tìm góc chơi chính. Cô đặt câu hỏi về góc chơi chính: Với những đồ chơi này con sẽ chơi như thế nào? giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.
- Nhắc trẻ không tranh giành, không la hét trong khi chơi chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi ngay ngắn, ngăn nắp →Giáo dục cháu có ý thức hành vi tốt khi chơi .
- Trẻ tiến hành chơi cô bao quát các góc chơi.
- Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trong quá trình trẻ chơi

- Báo hết giờ, thu dọn đồ dùng

HOẠT ĐỘNG CHUYỀN TIẾP

- Chi chi chành chành
- Chồng nọ chồng hoa
- Trời mưa
- Kéo cửa xe lửa

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG

@ Nêu gương cuối ngày

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được những hoạt động tốt của mình và bạn. Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn đề ra, đạt 3 TCBN trong ngày được tuyên dương cắm cờ.
- Rèn khả năng giao tiếp cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong hoạt động, trẻ học theo gương tốt của bạn. Có ý thức phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn.

2/ Chuẩn bị:

- Quần áo, đầu tóc cho trẻ gọn gàng sạch đẹp, nhạc cụ, cờ, sổ gọi tên

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô thông báo cho trẻ đến giờ nêu gương

Cho trẻ tự kiểm tra lại trang phục của mình.

- Cô đố các con hôm nay là thứ mấy?
- Cô sinh hoạt cùng trẻ về những gì đã học và những sản phẩm trẻ làm được trong ngày. Con làm được gì? Thuộc những bài hát, bài thơ nào ?
- Tổ chức sinh hoạt văn nghệ.
- Cô nêu 1 gương tốt trong lớp. Tổ chức cho cháu phát hiện những gương tốt khác trong lớp mà cháu nhận biết được. (thế lớp mình có bạn nào làm được việc tốt như bạn cô vừa kể không, con có thấy bạn làm điều tốt không? Bạn đã làm gì?)
- Cô cho những bạn vừa nêu gương tốt đứng dậy. Cô nói ưu điểm - khen. ngoài những bạn này ra cô biết lớp mình cũng còn nhiều bạn làm điều tốt giống như bạn, cô khen cả lớp)
- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Cô gọi cá nhân 3 tổ nhắc lại. (cho Trẻ suy nghĩ nhớ lại xem bản thân mình đã thực hiện như thế nào ?)
- Cho trẻ nhận xét theo tổ. Với những trẻ không được cờ cô cần chú ý hỏi lý do
- Cô phát cờ cho trẻ. Trẻ cắm cờ (cô mở nhạc).
- Thế các con có biết tổ nào có nhiều bạn cắm cờ, cô hỏi số bạn cắm cờ của từng tổ cho trẻ so sánh nói được tên tổ, cô cho đại diện cắm cờ tổ.

Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan và động viên trẻ

@ Nêu gương cuối tuần (t6)

- + Cô đố trẻ hôm nay thứ mấy ? Hôm nay ngoài được nhận cờ các con còn được nhận gì ?
- + Gọi ý 1 vài trẻ xem trong tuần đã nhận được mấy cờ.
- + Cô thông báo tên trẻ nhận 4 đến 5 cờ của từng tổ và hỏi cháu xem có đúng không? (cô đọc tên bạn nào thì bạn đó đứng lên). Cô phát phiếu cho trẻ theo tổ.

- + Cô nói : Nếu suốt tuần ngày nào con cũng ngoan thì cuối tuần các con sẽ nhận được phiếu bé ngoan về dán vào sổ bé ngoan của mình. Các con cố gắng dán cho đẹp và ngay ngắn về khoe với ba mẹ mình nha!
 - + Cô mời đại diện tổ lên nhận sổ bé ngoan, hồ, giấy loại về tổ cho bạn dán. (trẻ dán theo nhóm cô quan sát và giúp trẻ)
 - + Cô thông báo tiêu chuẩn bé ngoan cho tuần sau.
 - + Nhận xét động viên những trẻ chưa ngoan. Nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn trong 2 ngày nghỉ ở nhà.
- *Trả trẻ :** Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát...
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ

Ngày 24 tháng 04 năm 2025 TT/CM  Hoàng Thị Lệ	Ngày 23 tháng 04 năm 2025 GVCN  Nguyễn Thị Thủy
--	---