

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC BÁC HỒ KÍNH YÊU CỦA BÉ

Tuần 3: Ngày 12/05/2025 → 16/05/2025

@ Đón trẻ - trò chuyện đầu ngày

- Cô đến lớp đúng giờ mở cửa thông thoáng, dọn vệ sinh phòng lớp sạch sẽ.
- Đón trẻ vào lớp – Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ nói về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và nêu hoạt động trong tuần về bác Hồ Với các cháu các góc chơi, đồ dùng đồ chơi . Cho trẻ hát và xem video, đọc thơ , khuyến khích trẻ nói về nước cho các bạn nghe , xem tranh truyện về chủ đề
- Quan tâm trò chuyện đến trẻ nhút nhát.
- Cho trẻ chơi tự do các góc, xem tranh ảnh, truyện tranh...

@ Thể dục buổi sáng

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được các động tác kết hợp hít thở nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.
- Rèn cơ thể trẻ phát triển tốt hơn, trẻ ứng dụng trong các hoạt hàng ngày của bé.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn có thói quen rèn luyện thân thể.

2/ Chuẩn bị:

Nơi tập thoáng, sạch. Cô trẻ gọn gàng.

3/ Tổ chức hoạt động:

a/ Khởi động:

Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân→ đi bình thường→chạy chậm→ chạy nhanh→ chạy chậm→ đi thường. Về 3 hàng dọc.

b/ Trong động: (2 lần)

Đội hình: 3 hàng ngang

- + Động tác Thở 2: Thổi bóng bay
- + Động tác Tay- vai 2: Hai tay đưa lên cao
- + Động tác Bụng- lườn 2: Đứng chân rộng bằng vai tay đưa cao, nghiêng người sang hai bên
- + Động tác Chân 5 : Đứng đưa một chân ra phía trước
- + TTCB: Đứng chân rộng bằng vai 2 tay chống hông
- + Nhịp 1:Đứng kiễng gót chân mũi bàn chân chạm sàn
- + Nhịp 2 : về ttc
- + Động tác Bật 2: Bật tiến về phía trước

c/ Hồi tĩnh:

Đi thường, thở đều.

@ Điểm danh

Nắm sĩ số học sinh trong ngày.

Tìm nguyên nhân trẻ vắng.

1/ Yêu cầu:

- Trẻ phát hiện được bạn vắng trong tổ
- Rèn trẻ óc nhạy bén, phán đoán nhanh.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến nhau.

2/ Biện pháp:

- * Cô hỏi bạn trong tổ bạn nào ngồi gần mình hôm nay không đi học.
- * Cô đọc lại tên các bạn vắng trong ngày, cô ghi vào sổ theo dõi.
- * Cô hỏi thăm phụ huynh để biết lý do.
- * Cô tuyên dương những trẻ đi học đều, động viên những trẻ hay nghỉ

Tiêu chuẩn bé ngoan

1. Giữ gìn tập vở sạch sẽ
2. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi sau khi chơi
3. Biết rửa tay trước khi ăn

1/ Yêu cầu :

- Trẻ nắm và hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan.
- 90% trẻ trở lên đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Trẻ cố gắng phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

2 Biện pháp:

- * Cô trẻ họp mặt đầu tuần, cho trẻ kể lại những gì trẻ làm được trong ngày nghỉ, thông qua nội dung đó cô giáo dục trẻ.
- * Cô thông báo với trẻ 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới trong tuần
- * Giải thích nội dung 3 tiêu chuẩn
- * Cho trẻ nhắc lại, động viên trẻ cố gắng thực hiện tốt.

@ Giáo dục lễ giáo:

Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Tiếp tục dạy trẻ cảm ơn, xin lỗi

1/ Yêu cầu :

- Trẻ biết cảm ơn, xin lỗi.
- Rèn trẻ có thói quen và hành vi tốt trong sinh hoạt hàng ngày.
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức trong cuộc sống

2/ Biện pháp :

- * Cô: gương mẫu trước trẻ
- * Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ thực hiện.
- * Thường xuyên nhắc nhở trẻ mọi nơi mọi lúc.

@ Lao động vệ sinh:

Rèn nề nếp vệ sinh: Vò khăn, phơi khăn lau mặt phụ cô

1/ Yêu cầu :

- Cháu biết Vò khăn, phơi khăn lau mặt phụ cô theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ.

2/ Biện pháp :

- * Cô hướng dẫn cháu thường xuyên thực hiện các thói quen tốt trong sinh hoạt ở mọi nơi mọi lúc .
- * Cô giải thích và thực hành cho cháu xem. Đặt câu hỏi vì sao phải rửa tay? Và rửa tay để làm gì? Qua đó cô giáo dục cháu ý thức phục vụ bản thân
- * Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho cháu thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CHUYỂN TIẾP:

Chồng nụ chồng hoa
Rồng rắn lên mây
Tập tầm vông
Lộn cầu vồng
Trời mưa
Uống nước chanh

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 2 : 12 /05/2025

Đề tài : **Quan sát “ cây Hoa Sứ ”**

TCVD: Tìm lá cho cây

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết quan sát cây Hoa Sứ và mô tả bằng ngôn ngữ của mình về các đặc điểm bộ phận của cây. Cháu miêu tả mạch lạc rõ ràng, ý thức giữ gìn cây cảnh xung quanh sân trường. Giáo dục cháu yêu thiên nhiên, biết chăm sóc cây cảnh, bảo vệ môi trường.

2/ Chuẩn bị :

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, ...
- Địa điểm: sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn,...

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động nhắc nhở trẻ khi đi cần thận chúng ta sẽ tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.
+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: “dung dăng dung dẻ”.

- Trẻ vừa đi vừa quan sát cây cảnh xung quanh sân trường, đến chỗ chậu hoa trang cô đồ các con đây là cây hoa gì? (cây hoa sứ)

- Cho trẻ quan sát tự do phát biểu tự do theo suy nghĩ của mình.

- Cô đặt câu hỏi:

+ Cây Hoa Sứ có những đặc điểm gì? (thân, cành, lá, hoa...)

+ Lá có màu gì? (màu xanh).

+ Lá hoa Sứ thế nào?

+ Vậy hoa Sứ có màu gì đây ?

+ Trồng hoa Sứ để làm gì?

+ Muốn cây hoa mau lớn và ra nhiều hoa thì chúng ta phải làm gì? (chăm sóc bón phân bảo vệ cây trồng)

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng không bẻ cành hái hoa.

- Chơi TCVD: **Tìm lá cho cây**

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.

+ **Cách chơi:** Cô chia cho mỗi trẻ một loại lá cây, cho trẻ quan sát lá cây và suy nghĩ xem đó là lá của cây gì. Sau đó cả lớp vừa đi vừa hát xung quanh cô, khi nào cô nói "Tìm cây, tìm cây" thì ai có lá cây gì chạy nhanh về gốc của cây ấy.

- Tiến hành cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ khi chơi.

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

+ Dặn dò trẻ khi chơi không chạy nhảy xô đẩy bạn.

+ Chơi tự do.

Chơi tự do- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Trẻ chơi ĐC ngoài trời, chơi TC dân gian (búp thun, búp hạt gạo, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)

- Cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời

+ Đối với 2 trẻ TC: Phương Vy, Kiều My

+ Đối với 2 trẻ BP: Đức Anh, Tú Uyên cùng chơi với trẻ đồ chơi ngoài trời xong cô cho trẻ TC, BP tập bật nhảy hàng ngày theo lịch tập.

- Cô bao quát cho trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : GDAN

Đề tài: Dạy hát : Nhớ Ông Bác (TT)

Nghe hát: Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng

TCAN : “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả trẻ hát đúng nhạc Nhớ ơn Bác và bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô to và rõ ràng, hưởng ứng cảm xúc theo bài hát " Nhớ ơn Bác " của nhạc sĩ Phạm Huỳnh Điểu, hát nhịp nhàng theo nhạc. Giáo dục học ngoan trẻ biết kính yêu Bác

2/ Chuẩn bị:

- Đàn ghi sần nhạc bài hát, trống lắc, phách tre, xắc xô.
- Trang phục đẹp, gọn gàng cho trẻ.

3. Tổ chức hoạt động:

- Cả lớp đọc bài thơ "Ảnh Bác "
- Trò chuyện với trẻ về về Bác , Bác thương yêu các cháu thiếu niên nhi đồng
- Cô giới thiệu bài hát " Nhớ ơn Bác " do nhạc sỹ Phạm Huỳnh Điểu sáng tác.
- Cô hát cho trẻ nghe một lần.
- Bài hát nói lên điều gì?
- Bài hát muốn nói Bác rất yêu thương các cháu thiếu niên và nhi đồng dù bận nhiều công việc . vì vậy cháu phải biết yêu thương quý trọng Bác , Để tỏ lòng yêu thương Bác thì các con phải làm gì ?
- Cô mời cả lớp hát cùng cô 2 lần, mời từng tổ hát dưới các hình thức khác nhau.
- Cô chú ý sửa sai cho từng trẻ.
- Mời từng nhóm, cá nhân trẻ hát lại.
- Cô phát dụng cụ âm nhạc, cả lớp hát và gõ đệm theo phách, hát luân phiên đan xen nhau.

* Nghe hát: “Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.

- Cô có bài hát nói đến, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ như Bác phát kẹo hay bác ôm hôn các cháu và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em nhỏ ở miền núi ,.

Vậy các con có yêu thương Bác Hồ không , yêu thương con phải làm gì ?

À cô cũng có bài hát nói Bác Hồ thương yêu các ` cháu thiếu niên nhi đồng nè .

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cho trẻ nhắc lại tên bài hát.
- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hát theo và hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

* TCÂN: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.

- Cô giới thiệu luật chơi , cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô khuyến khích trẻ chơi trò chơi 1 cách hứng thú.

* Kết thúc: Cho cả lớp hát và vận động lại bài “Nhớ ơn Bác ”.

• VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ

Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI “ CƯỚP CỜ”

1/Mục đích :

-Cháu nắm được cách chơi. Kỹ năng chạy, tránh, đuổi bắt, dừng, chuyển hướng hợp lý. Rèn sức nhanh và khéo léo.Tinh thần tập thể, can đảm, tôn trọng kỷ luật chơi.

2/ Biện pháp :

Cách chơi:

Không hạn chế người chơi, ít nhất từ 7-9 người.(cử 1 người làm trưởng nhóm)

Chọn sân chơi rộng rãi, thoáng mát và bằng phẳng.Giữa sân vẽ 1 vòng tròn rộng từ 20-25cm;ở giữa đặt cành lá, mảnh vải, chiếc khăn...để làm vật tranh cướp (cờ).Ở mỗi đầu sân vẽ 1 vạch ngang làm mốc, cách vòng tròn từ 6 đến 7m.

Bắt đầu chơi:

Người chơi ở mỗi đội đứng thành hàng ngang theo thứ tự trước vạch mốc(hai hàng đứng đối diện nhau).

Từng đội điểm số từ 1 đến hết.Mỗi người phải nhớ kỹ số của mình.

Trưởng trò (người điều khiển) đứng giữa sân chơi, ngoài vòng tròn còn có cờ và không làm ảnh hưởng hai bên chạy lên hoặc chạy về, lần lượt gọi một số nào đó.

Ví dụ: Khi người quản trò gọi tên số nào thì số ở 2 đội sẽ chạy nhanh lên cướp cờ.Ai cướp được cờ thì chạy về phe mình thì bạn kia phải đuổi theo,cố gắng đập vào người bạn đó.Nếu đập được vào người bạn cầmcờ thì thắng.

Trưởng trò lại gọi tiếp 2 bạn cùng số khác lên chơi.Cứ thế cho đến hết.Cuối cùng cộng điểm lại, bên nào nhiều điểm hơn là thắng tuyệt đối.

Luật chơi:

Chỉ được chạy lên cướp cờ khi gọi đúng số của mình.Bạn nào chạy sai số là trừ một điểm.

Chỉ được đập nhẹ vào tay, vai, người bạn bên đối phương cầm cờ.

Khi người cầm cờ chạy về qua vạch đích thì không được đập nữa.

Kết thúc

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 3 : 13/05/2025

Thử nghiệm “ Dầu nặng hay nước nặng”(lần 1)

TCVD: Đua vịt

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ ra ngoài trời được hít thở không khí trong lành của buổi sáng. Qua thử nghiệm trẻ phân biệt được khác nhau giữa dầu và nước: dầu nhẹ hơn nước, nước nặng hơn dầu. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi đua vịt. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển óc sáng tạo cho trẻ, củng cố kỹ năng vận động đi. Tiếp tục rèn kỹ năng vận động ném và bắt bóng. trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Biết ứng dụng trong cuộc sống. Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khám phá. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời.

2/ Chuẩn bị:

- Dầu ăn, nước, chai đựng nước
- 5 ly nhựa (màu trắng trong)
- Sân rộng sạch, thoáng mát

3/ Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi đi và giới thiệu nội dung buổi hoạt động.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: Tay đẹp (vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết, gợi hỏi trẻ về các chất lỏng: dầu, nước, có ở gia đình trẻ)

* **Khám phá các :**

* Cô hướng trẻ đến chỗ để đồ dùng thử nghiệm. Cô cho trẻ phát hiện các đồ dùng, gọi tên, công dụng, chất liệu của đồ dùng.

* Cô hỏi gợi ý:

- Các con thấy có những đồ dùng gì?
- Con có nhận xét gì về những đồ vật này?
- Con có thể làm thử nghiệm nào?

→ Cho trẻ làm theo ý của trẻ. Cô nhận xét thử nghiệm của trẻ và gợi ý cho trẻ làm thử nghiệm dầu với nước

→ Có thể cho trẻ tiến hành làm 1 vài lần, để trẻ tự khám phá và có nhận xét về tính chất của chất lỏng

Kết luận: Vì dầu ăn có tính chất nhẹ nên nổi lên trên còn nước nặng hơn dầu nên chìm ở dưới

- Các con biết không dầu và nước đều là chất lỏng đều có ích cho con người chúng ta. Nước có rất nhiều điều kì diệu xung quanh chúng ta, vì vậy khi dùng nước các con luôn nhớ cần sử dụng nước tiết kiệm, khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly đã rót.

* Tổ chức chơi trò chơi : Đua vịt

- Luật chơi: Nếu nhóm nào để tay rời ra là bị loại khỏi cuộc đua

- Cách chơi: cô kẻ một vạch xuất phát và 1 vạch làm đích đến. Chia trẻ ra làm 3 nhóm, mỗi nhóm ngồi chồm hổm, tay để lên eo bạn phía trước xếp thành 1 hàng dọc trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh xuất phát, cả đội phải nhíp nhàng vẫn tư thế ngồi chồm hổm, đi lên đích nhưng không được rời ra. Đội nào đến đích trước mà tay không bị rời ra là thắng

Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật và không xô đẩy chen lấn khi chơi cùng bạn, cô tham gia cùng trẻ, cô cho chơi tự do cô theo dõi trẻ.

* Chơi tự do

- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi trò chơi dân gian (bún thun, bún hạt gấc, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)

- Cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát cho trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : KPKH

Đề tài: Tìm hiểu về Bác Hồ

1/ Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của nước Việt Nam , Hiểu được tình cảm của Bác đối với nhân dân , với các cháu thiếu niên nhi đồng , Biết được quê hương của Bác .Rèn kĩ năng quan sát , ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ ,Giáo dục trẻ ngoan ngoãn học giỏi luôn nhớ ơn Bác Hồ .

2/ Chuẩn bị:

3 Tranh bác hồ với các chú bộ đội

+ Bác Hồ bế em bé, Bác Hồ chia kẹo cho các cháu.

+ Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.

+ Bác Hồ với nhân dân lao động

3/Tổ chức hoạt động:

• Ổn định gây hứng thú

-Cho trẻ đọc bài thơ Bác Hồ kính yêu .

-Các con vừa đọc bài thơ gì ?

*Tìm hiểu về Bác Hồ :

- Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ ?

- Đây là là ai?

- Cho trẻ đọc từ “ Chủ tịch Hồ Chí Minh”

* Đây là hình ảnh Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại của chúng ta đây. râu , tóc của Bác đã bạc trắng , Vầng trán bác Rộng và cao , Bác đang cười rất hiền từ

-Cô đố các con biết quê Bác ở đâu ?

-Bác Hồ sinh ra và lớn lên tại Làng Trù , Nam Đàn , Nghệ An

* Quan sát tranh Bác Hồ với chú bộ Đội

-Đây là tranh gì ?

-Bác đang làm việc với ai?

*Bác Hồ đang cùng với các chú bộ đội bàn làm việc tìm ra con đường cứu nước Bác đã lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống Mỹ và chống Pháp Bác sống rất giản dị cuộc đời chỉ lo thống nhất cho đất nước , lo cho dân có được cuộc sống tự doBac1 là vị lãnh tụ nhưng rất gần gũi với các chú bộ đội

- Ngày 2-9 Tại quảng trường ba đình Thủ đô Hà Nội Bác Hồ đọc bản tuyên ngôn độc lập khai sinh ra nước việt nam dân chủ cộng hòa .

*Quan sát tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi .

+ Cô lại có gì đây ?

+Bác đang làm gì ?

* Mặc dù bận nhiều công việc nhưng Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu nhi , Bác luôn thăm hỏi trò chuyện với các cháu vào dịp tết trung thu bác luôn giành thời gian đến thăm hỏi và tặng quà .

• Quan sát tranh Bác Hồ với người dân lao động .

+Bác Hồ với ai đây ?

+Bác đang làm gì ?

Bác Hồ rất thương các đồng bào , Bác luôn trò chuyện thăm hỏi người dân đặc biệt người dân vùng cao Bác thấu hiểu nỗi vất vả của người dân lao động luôn thăm hỏi động viên Bác còn dạy người dân cày bừa ...

- Bây giờ bác đã đi xa nhưng hình ảnh của Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dân Việt nam

+Các con biết Lăng Bác Hồ ở đâu Không ?

+ Để nhớ công ơn Bác các con phải làm gì ?

+ Nếu có dịp về thủ đô Hà Nội các con nhớ thăm Lăng Bác nhé

-Kết thúc1 cho cháu hát bài “ đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động: TDGH

Đề tài: **Bật ô ném bóng qua dây**

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và biết vận động " Bật ô ném bóng qua dây ". Trẻ biết thực hiện được vận động dùng sức mạnh của cơ tay ném thật xa , phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo. Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học và thường xuyên tập luyện thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh

2/ Chuẩn bị

- Sân tập gọn gàng sạch sẽ.
- 10 vòng , cô kẻ sân tập
- Cô và trẻ gọn gàng sạch sẽ

3/ Tổ chức hoạt động:

Trò chuyện với trẻ về chủ đề và đi vào hoạt động

* Khởi động:

Cô hướng dẫn cháu đi vòng tròn → mũi chân→ đi bình thường→chạy chậm→ chạy nhanh→ chạy chậm→ đi thường. Về 3 hàng dọc.

* Trọng động

+ Bài tập phát triển chung :(2lx2n)

+ Động tác Thở 2: Thổi bóng bay

+ Động tác Tay- vai 3: Hai tay đưa đưa ra ngang(4lx2n)

+ Động tác Bụng- lườn 3: Đứng chân rộng bằng vai 2 tay chống hông , quay người sang 2 bên

+ Động tác Chân 3 : Đứng kiễng gót hạ gót –hạ gót chân

+ Động tác Bật 1: Bật nhảy tại chỗ

- Cô giới thiệu tên trò chơi (Bật ô ném bóng qua dây)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác

Cô đứng trước vạch mức Hai chân cô bật chụm qua các ô và xuống bằng hai mũi bàn chân khi xong rồi cháu nhặt lấy túi cát đứng chân trước chây tay cầm túi cát ném qua dây , túi cát nào mà ném không qua dây là túi cát đó không được công nhận

- Cho lần lượt 2, nhóm thi đua nhau .

- Chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 2 nhóm bạn trai và gái thi đua nhau

- Cùng cổ tên bài tập

-Trọng động . hít thở sâu

Kết thúc

• VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt

- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng

- Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt

- Tổ chức cho trẻ trải nghiệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

@ Học ngoại khóa: TDND

Thao tác vệ sinh : “ vò khăn, phơi khăn”

1/ Mục đích yêu cầu :

- Dạy trẻ biết cách vò khăn, phơi khăn đúng cách.
- Tạo cho trẻ có thói quen giữ gìn khăn lau luôn sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân luôn sạch sẽ. Biết xếp hàng lần lượt lên thực hiện, không xô đẩy nhau.

2/ Chuẩn bị:

- Xà phòng
- Thùng đựng nước, xô, chậu, giá phơi khăn, khăn

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ hát “ chiếc khăn tay”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Khăn dùng để làm gì?

+ Khi khăn bị dơ bẩn thì các con phải làm gì?

- Đúng rồi! Nếu khăn bị dơ bẩn mà các con dùng để lau mặt, hay lau tay thì tay và mặt của các con sẽ bẩn và các con sẽ dễ bị mắc bệnh

+ Để khăn luôn sạch sẽ thì chúng mình sẽ làm gì?

+ Chúng mình giặt khăn như thế nào?

* Hướng dẫn trẻ vò khăn, phơi khăn.

- Bỏ khăn vào nước có xà phòng, sau đó vò từng cái khăn bỏ vào chậu nước sạch vò lại và vắt ráo(xả qua 3- 4 lần nước sạch) và phơi lên giá khăn của trẻ. Nếu trẻ bị mắc bệnh ngoài da cần giặt riêng và khử trùng bằng nước sôi

* Trẻ thực hành vò khăn

- Lần lượt từng trẻ thực hành.

- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ. Kết thúc

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 4 : 14/05/2025

Đề tài: Quan sát sân trường

TCVD: Cướp cờ

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được trên sân trường có các đồ chơi ngoài trời như đu quay, cầu trượt, bập bênh ... và một số cây cảnh
- Phát triển khả năng giao tiếp trẻ chơi với nhau nói rõ ràng không nói ngọng, nói lắp. Có Phản ứng nhanh khi có hiệu lệnh.
- Trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ chơi cùng vào nơi quy định

2/ Chuẩn bị :

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn

3/Tổ chức hoạt động :

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn. Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao “ tay đẹp ”

- Cô hướng dẫn cháu quan sát xung quanh sân trường.

* Cô nói “ Nhìn xem, nhìn xem”

- + Các con nhìn xem trên sân trường chúng mình có những gì ?
- + Còn có gì nữa?
- + Các con có biết trồng hoa để làm gì không?
- + Chúng mình cùng nhìn xem trên sân trường còn có gì nữa?
- + Ban nào giỏi hãy kể tên các đồ chơi ở sân trường nào
- + Trong sân trường của chúng mình còn có gì nữa nhỉ ?
- + Cây xanh để làm gì ?

* Các con ạ trên sân trường của chúng mình có rất nhiều đồ chơi như đu quay, cầu trượt, xích đu, ... còn có cả cây, hoa làm đẹp cảnh quan sân trường có cả cây để toả bóng mát. Sân trường chúng mình thật là đẹp vì vậy các con phải biết giữ gìn đồ chơi không được ngắt hoa bẻ cành các con nhớ chưa.

* TCVD: « Cướp cờ »

***Cách chơi:** Cô là người quản trò. Cho trẻ chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm gồm 5 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5 và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.

***Luật chơi:** Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi nghe hiệu lệnh của cô. Khi đã cướp được cờ và đang cầm cờ trên tay, nếu bị bạn (đối thủ) vỗ hay chạm vào người sẽ là thua cuộc. Người chơi tìm cách lừa dối phương để mang được cờ về cho đội của mình. Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ. Khoảng cách cờ đến hai đội phải bằng nhau để công bằng nhất.

- Tiến hành cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, nhận xét.

Chơi tự do- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát cho trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : **LQVT**

Đề tài: **Ôn Rộng – Hẹp**

I. Mục đích yêu cầu:

- Ôn biết sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng. Nhận biết sự khác biệt về chiều dài, sử dụng đúng từ rộng, hẹp. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II- Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 2 băng giấy có độ rộng bằng nhau, 1 băng giấy hẹp hơn có màu sắc khác nhau.

- Đồ dùng của trẻ: Giống của cô nhưng có kích thước nhỏ hơn.

III. Tiến hành hoạt động

Ôn định

- Cô đưa hai băng giấy và đố trẻ băng giấy nào rộng băng giấy nào hẹp?

- Cô cho trẻ nhắc lại?

*** Cô nhắc lại sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng.**

- Cô phát cho trẻ túi và các băng giấy đã chuẩn bị. Sau đó cho trẻ lần lượt bỏ các băng giấy vào túi (không gấp băng giấy lại), đầu tiên cô và trẻ cùng bỏ băng giấy đỏ vào túi (bỏ theo chiều rộng của băng giấy), rồi bỏ tiếp băng giấy xanh vào túi, nhưng băng giấy xanh không thể bỏ được, khi đó cô hỏi trẻ "Vì sao băng giấy đỏ bỏ vừa vào túi, còn băng giấy xanh không thể bỏ vào được?" trẻ có thể đưa ra những nhận xét khác nhau (to hơn, bé hơn nhưng cô cần diễn đạt để giúp trẻ nhận biết về chiều rộng: rộng hơn - hẹp hơn. Sau đó cô cầm 2 băng giấy đặt chồng lên nhau (chiều dài chồng khít) và chỉ cho trẻ thấy phần thừa về chiều rộng của băng giấy màu xanh.

(Cô cho trẻ thực hành nhiều lần).

Trò chơi 1: Ai nhanh, ai đúng.

- Tiếp đó cô cho trẻ chơi trò chơi "ai nhanh, ai đúng". Khi cô ra hiệu lệnh "rộng hơn" hay "hẹp hơn". Trẻ chọn băng giấy rộng hơn (hẹp hơn) giơ lên và nói "rộng hơn" ("hẹp hơn").

- Cô vẽ xuống sàn 2 rãnh nước khác nhau về chiều rộng. Cho từng nhóm trẻ chơi, khi cô nói rộng hơn hay hẹp hơn, trẻ phải nhảy ra "rãnh" rộng hơn hay hẹp hơn

Kết thúc

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô
 - Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
 - Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
 - Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt
 - Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

@ Học ngoại khóa: Tiếng anh

@ . Ôn luyện chữ : « X »

- Cô Tập trung trẻ bằng trò chơi : « Con thỏ »
- Cho cả lớp chơi : Ném bóng vào rổ. Bóng rơi trúng rổ chữ nào thì cho cháu phát âm chữ cái ở rổ đó. Cho Cháu tô màu chữ cái X

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 5 ngày 15/5/2025

Thử nghiệm “ Dầu nặng hay nước nặng”(lần 2)

TCVD: “ Lộn cầu vòng ”

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ ra ngoài trời được hít thở không khí trong lành của buổi sáng. Qua thử nghiệm trẻ phân biệt được khác nhau giữa dầu và nước: dầu nhẹ hơn nước, nước nặng hơn dầu. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi đua vịt. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển óc sáng tạo cho trẻ, củng cố kỹ năng vận động đi. Tiếp tục rèn kỹ năng vận động ném và bắt bóng. trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Biết ứng dụng trong cuộc sống. Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khám phá. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời.

2/ Chuẩn bị:

- Dầu ăn, nước, chai đựng nước
- 5 ly nhựa (màu trắng trong)
- Sân rộng sạch, thoáng mát

3/ Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi đi và giới thiệu nội dung buổi hoạt động.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: Tay đẹp (vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết, gợi hỏi trẻ về các chất lỏng: dầu, nước, có ở gia đình trẻ)

*** Khám phá các :**

* Cô hướng trẻ đến chỗ để đồ dùng thử nghiệm. Cô cho trẻ phát hiện các đồ dùng, gọi tên, công dụng, chất liệu của đồ dùng.

* Cô hỏi gợi ý:- Các con thấy có những đồ dùng gì?

- Con có nhận xét gì về những đồ vật này?
- Con có thể làm thử nghiệm nào?

→ Cho trẻ làm theo ý của trẻ. Cô nhận xét thử nghiệm của trẻ và gợi ý cho trẻ làm thử nghiệm dầu với nước

→ Có thể cho trẻ tiến hành làm 1 vài lần, để trẻ tự khám phá và có nhận xét về tính chất của chất lỏng

Kết luận: Vì dầu ăn có tính chất nhẹ nên nổi lên trên còn nước nặng hơn dầu nên chìm ở dưới

- Các con biết không dầu và nước đều là chất lỏng đều có ích cho con người chúng ta. Nước có rất nhiều điều kì diệu xung quanh chúng ta, vì vậy khi dùng nước các con luôn nhớ cần sử dụng nước tiết kiệm, khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly đã rót.

* Trò chơi vận động : “ **Lộn cầu vòng** ”

+ Cách chơi: Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên.

“Lộn cầu vòng
Nước trong nước chảy
Có cô mười bảy
Có chị mười ba
Hai chị em ta
Ra lộn cầu vòng”.

Chơi tự do- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Trẻ chơi ĐC ngoài trời, chơi TC dân gian (bún thun, bún hạt gạo, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)

- Cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời

+ Đối với 2 trẻ TC: Phương Vy, Kiều My

+ Đối với 2 trẻ BP: Đức Anh, Tú Uyên cùng chơi với trẻ đồ chơi ngoài trời xong cô cho trẻ TC, BP tập bật nhảy hàng ngày theo lịch tập.

- Cô bao quát cho trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : LQVH - PTNN

Đề tài: Truyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng”

1/ Mục đích yêu cầu::

Trẻ nhớ tên câu truyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú. Trẻ hiểu nội dung câu truyện. Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích. Biết trả lời một số câu hỏi to, rõ ràng. Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi. Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ

2/ Chuẩn bị :

- Nội dung câu truyện
- Bài hát “ Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác”

3/Tổ chức hoạt động

- Cô và trẻ hát bài “ Nhớ ơn bác”

- Hỏi trẻ:

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói đến ai?

Trong bài hát nói đến Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em.

- Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu truyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé!

+ Cô kể lần 1: kể bằng lời

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú

- * Giảng nội dung: câu truyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi Bác đã cùng các cháu đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa. khi trở lại phòng học bác đã hỏi, các cháu chơi có vui không, các cháu ăn có no không, các cô có mắng phạt các cháu không. Bác thấy các cháu ngoan bác đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo của bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi, thế là ngoan lắm rồi, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ mừng rỡ cầm lấy kẹo Bác cho.

+ Cô kể lần 2: Dùng máy chiếu

- Các con vừa được nghe cô kể câu truyện gì? Của tác giả nào?

- Truyện kể về ai?

* Đàm thoại

+ Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu?

Bác đã đến thăm trại nhi đồng.

+ Bác cùng các em đi thăm những đâu?

Bác cùng các em đến thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa.

+ khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?

Bác quan tâm tới bữa ăn giấc ngủ của các cháu và Bác rất yên lòng khi các cháu được vui chơi và khỏe mạnh. Bác hỏi các cháu chơi có vui không? Các cháu ăn có no không? Các cô có mắng phạt các cháu không?

+ Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?

+ Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?

- Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan.

* Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi.

- Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện.

=> Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.

- Cô và trẻ múa hát bài: “ Em mơ gặp Bác”.

- Hôm nay các con được nghe cô kể câu truyện gì?

- Kết thúc:

- **VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô
 - Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
 - Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
 - Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt
 - Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

@ Hoạt động phòng máy

I/ Mục đích yêu cầu :

- Cháu biết cách chơi các trò chơi trên máy
- Trẻ thực hiện đúng thao tác theo sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục cháu có ý thức giữ gìn đồ dùng cẩn thận

II/ Chuẩn bị :

Cô khởi động máy

Cô mở cửa thông thoáng

III/ Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung cháu và hướng dẫn trẻ chơi các thao tác trên máy

Gợi ý và quan sát trẻ chơi

Giáo dục trẻ khi chơi phải trật tự

Khi chơi xong cô tắt máy và cho trẻ về lớp học

THNTH Chủ đề : Bác Hồ kính yêu

1/ Mục đích yêu cầu:

- Giáo dục trẻ Biết kính yêu Bác .và trẻ biết sử dụng từ những nguyên vật liệu sẵn có được thực hiện ở từng nhóm chơi
- Biết dùng kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, giúp trẻ phát triển sự khéo léo đôi tay và khả năng sáng tạo. cảm nhận được cái đẹp với sản phẩm của mình, và biết giữ gìn cẩn thận.
- Biết giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, tích cực tham gia vào hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

+ Mẫu cô làm sẵn, A 4 , hình rồng, giấy màu, bút màu, đất nặn, bảng con, hồ, kéo, giấy loại, vật liệu thiên nhiên, lá cây ...

+ Kệ, bàn trưng bày sản phẩm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ hát và vận động bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”

+ Cô trẻ đàm thoại về chủ đề, các nguyên vật liệu làm ra các sản phẩm

+ Cho trẻ xem tranh và một số sản phẩm tự tay cô làm. Cô gợi ý cho trẻ nói cách làm và nguyên vật liệu sử dụng là gì ?

+ Cô giới thiệu các nhóm chơi, cho trẻ chọn nhóm chơi trẻ thích:

+ Nhắc nhở trẻ trật tự và bảo vệ môi trường

+ Nhóm nặn bánh kẹo

+ Nhóm dán Ao cá Bác Hồ

+ Nhóm Vẽ -vườn hoa , làm nhà sàn , tô màu ao cá , hồ sen , trồng cây

+ Nhóm khảm cát Tranh ảnh hoạt động của Bác

+ Nhóm cắm hoa dâng Bác

Cô theo dõi hướng dẫn trẻ khi chơi. Gợi ý cho trẻ, cùng chơi với trẻ ...

Báo sắp hết giờ

Trưng bày sản phẩm, cô nhận xét sản phẩm của nhóm, cá nhân.

Thu dọn đồ dùng.

* Kết thúc:

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 6 ngày 16/05/2025

Đề tài: Quan sát hoa mai

TCVD: bắt chước tạo dáng

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Biết được ích lợi của cây xanh đối với con người và được hít thở không khí trong lành được tiếp xúc thiên nhiên. Phát triển ngôn ngữ sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường

2/ Chuẩn bị :

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn

3/Tiến hành hoạt động :

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn. Cô và trẻ cùng vận động bài “Khúc hát dạo chơi”

- Bây giờ các con hãy chú ý lắng nghe cô có một câu đố rất là hay bạn nào trả lời giỏi cô sẽ thưởng nha các con có đồng ý không?

- Cô đố cô đố! Đố gì đố gì? (Hoa mai)

+ Bạn nào giỏi cho cô biết đó là hoa gì các con ?

+ Ngày tết bố mẹ các con mua sắm những gì để trang trí trong nhà nào?

- Cô chỉ vào cây hoa đào và hỏi trẻ:

+ Vậy cô có cây gì đây?

+ Cây mai có những bộ phận nào?

+ Cánh hoa mai như thế nào (Cô mời 2 – 3 trẻ trả lời)

À! Đúng rồi đây các con ạ! cây hoa đào có thân, cành, lá, hoa rất là đẹp, những ngày tết đến gia đình nào cũng chuẩn bị những cây đào rất đẹp để về trang trí ngày tết đấy.

+ Vậy các con có biết hoa mai nở vào mùa nào không?

+ Để có hoa đẹp trang trí trong ngày lễ tết chúng ta phải làm gì ?

- Đúng rồi đây các con ạ! Muốn có hoa đẹp chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành và biết nhỏ cỏ, tưới nước cho cây nữa đấy.

- Vừa rồi cô thấy lớp mình bạn nào học cũng rất là giỏi và trả lời xuất sắc bây giờ cô sẽ

cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi mang tên “Bắt chước tạo dáng ” nhé!

+ Cô giải thích cách chơi và luật chơi.

+ Tiến hành cho trẻ chơi vài lần.

+ Nhận xét sau khi chơi

* Chơi tự do

- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Trẻ chơi ĐC ngoài trời, chơi TC dân gian (bún thun, bún hạt gấc, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)

- Cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát cho trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động: Tạo hình
Đề tài: Tô màu Lăng Bác

1/ Mục đích yêu cầu:

- Biết tô màu Lăng Bác Hồ, Phát triển kỹ năng tô không chườm màu ra ngoài hình vẽ; nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn; Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn .

2/ Chuẩn bị :

- Trò chơi: “Mảnh ghép bí ẩn” trên máy
- Hình ảnh Lăng Bác Hồ
- Nhạc bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Vở tạo hình
- Màu tô

3/Tổ chức hoạt động :

- Cho trẻ chơi trò chơi “Mảnh ghép bí ẩn”

+Ai giỏi lên chọn ô màu của từng mảnh ghép và khám phá từng mảnh ghép, đoán hình ảnh trong tranh là bức tranh gì (hình ảnh Lăng Bác Hồ)

+ Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ Lăng Bác Cô đã tô màu ?

+ Cháu xem bức tranh cô tô có đẹp không

+Và tô những màu gì ? có lem ra ngoài không ?

Vậy hôm nay mình thích tô màu về lăng Bác không ?

-Cô đưa tranh mẫu cho cháu xem cháu có thích không ?

Tranh 1 : Vẽ cây xanh xung quanh Lăng bác

Tranh 2 : Vẽ về Lăng

Tranh 3 Ao cá nhà Bác

-Các con nhận xét về 3 tranh cô gợi ý :

+ Con sẽ chọn màu gì để tô màu Lăng Bác Hồ?

+ Con sẽ tô như thế nào để bức tranh đẹp?

(mời nhiều cá nhân nói lên ý tưởng; gợi ý trẻ chọn màu, nhắc trẻ tô không lem ra ngoài hình vẽ, tô đều màu)

- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, tiếp tục gợi ý giúp trẻ lựa chọn màu tô, tô bức tranh

- Nhận xét sản phẩm

Cho trẻ đọc bài thơ “anh Bác ” và mang sản phẩm của mình lên kệ trưng bày

-- Cô giúp trẻ lên trưng bày sản phẩm cho cả lớp cùng xem, cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn

+ Con thích bài nào?

+ Vì sao con thích bài ấy ?

+ Bài của con đâu ?

-Cô nhận xét chung

• **VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô
 - Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
 - Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
 - Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt
 - Tổ chức cho trẻ trải nghiệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt tập thể - Biểu diễn văn nghệ

1/Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết cuối tuần cô cùng các cháu tham gia sinh hoạt: Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ...
- Cùng trò chuyện với trẻ, khen ngợi động viên cháu.
- Giáo dục trẻ tham gia sinh hoạt vui vẻ.

2/Chuẩn bị:

- Mũ, dụng cụ âm nhạc, đàn...

3/ Hướng dẫn:

- Cô cho cháu hát vận động các bài mà cháu thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động: “ Hòa bình cho bé”, “ thiếu nhi thế giới liên hoan”.
- Cho cháu chơi trò chơi xen kẽ: “ Trời nắng trời mưa”, “ cây cao cỏ thấp”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở cháu nghỉ học 2 ngày ở nhà ngoan, biết vâng lời, giúp đỡ ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ con mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt của tuần tới. Thu dọn đồ dùng.

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

1/ Mục đích yêu cầu chung:

- Trẻ biết được Bác Hồ là Vị chủ tịch nước đầu tiên , Bác luôn giành nhiều tình cảm cho các cháu thiếu niên và nhi đồng .
- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để làm công cụ giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc, mọi nơi, biết lắng nghe và trả lời câu hỏi. Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi.
- Biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra sản phẩm
- Biết quan tâm, lễ phép, chia sẻ với mọi người xung quanh. Trẻ biết làm việc cùng nhau và phân công công việc rõ ràng.
- Cháu sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong góc phù hợp, sáng tạo. Lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định

2/ Nội dung :

GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG
Phân vai - Gia đình - Cửa hàng bán quà lưu niệm	- Đồ dùng gia đình Quầy hàng: bán quà lưu niệm ,...	- Trẻ biết cách giao tiếp giữa người bán và người mua hàng ... - Biết cách sắp xếp quầy bán hàng - Trẻ biết bắt chước hành vi của người lớn hằng ngày
Thiên Nhiên Tưới cây	-Bình tưới cây - Châu hoa, cây xanh	-Trẻ biết dùng bình tưới để tưới nước ,chăm sóc cho cây .. - Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ khi chơi
Học tập Ghép tranh ảnh về Bác Hồ Trò chơi kidsmart trên máy tính TCDG: Dung dăng dung dẻ	- Tranh ảnh rời về Bác . - Máy vi tính...	- Cô hướng dẫn trẻ ghép hình ảnh tranh rời của Bác - Chơi kidsmart trên máy tính - TCDG: Dung dăng dung dẻ

Xây dựng Xây Lăng Bác	-Hủ yourmots, bao thuốc, lõi giấy, Đcấp ráp - Cây xanh và 1 số kệ đồ chơi	- Các chú thợ xây dùng các hủ sữa, hộp giấy Lăng Bác
Nghệ thuật Tô màu ao sen , nhà sàn	-Tranh rỗng, bút màu, mẫu tranh các loại hoa, hình ảnh các loại hoa; giấy màu, keo hồ,...	- Trẻ tô màu tranh ao sen, nhà sàn - Trẻ biết làm khảm tranh về ao sen , Biểu diễn văn nghệ: hát các bài về Bác Hồ

3/ Tổ chức hoạt động:

Ổn định trẻ, cả lớp hát và vận động « Nhớ ơn Bác » .

- Cô hỏi trẻ về chủ đề trong tuần.
- Cho trẻ tìm góc chơi chính. Cô đặt câu hỏi về góc chơi chính: Với những đồ chơi này con sẽ chơi như thế nào? giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.
- Nhắc trẻ không tranh giành, không la hét trong khi chơi chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi ngay ngắn, ngăn nắp →Giáo dục cháu có ý thức hành vi tốt khi chơi .
- Trẻ tiến hành chơi cô bao quát các góc chơi.
- Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trong quá trình trẻ chơi
- Báo hết giờ, thu dọn đồ dùng

HOẠT ĐỘNG CHUYỂN TIẾP

- Chi chi chành chành
- Chồng nụ chồng hoa
- Trời mưa
- Kéo cưa xe lửa
- Lộn cầu vòng

HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG

@ Nêu gương cuối ngày

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được những hoạt động tốt của mình và bạn. Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn đề ra, đạt 3 TCBN trong ngày được tuyên dương cầm cờ.
- Rèn khả năng giao tiếp cùng cô và bạn.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong hoạt động, trẻ học theo gương tốt của bạn. Có ý thức phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn.

2/ Chuẩn bị:

- Quần áo, đầu tóc cho trẻ gọn gàng sạch đẹp, nhạc cụ, cờ, sổ gọi tên

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô thông báo cho trẻ đến giờ nêu gương

Cho trẻ tự kiểm tra lại trang phục của mình.

- Cô đố các con hôm nay là thứ mấy?
- Cô sinh hoạt cùng trẻ về những gì đã học và những sản phẩm trẻ làm được trong ngày. Con làm được gì? Thuộc những bài hát, bài thơ nào ?
- Tổ chức sinh hoạt văn nghệ.
- Cô nêu 1 gương tốt trong lớp. Tổ chức cho cháu phát hiện những gương tốt

khác trong lớp mà cháu nhận biết được. (thế lớp mình có bạn nào làm được việc tốt như bạn cô vừa kể không, con có thấy bạn làm điều tốt không? Bạn đã làm gì?)

- Cô cho những bạn vừa nêu gương tốt đứng dậy. Cô nói ưu điểm - khen.

ngoài những bạn này ra cô biết lớp mình cũng còn nhiều bạn làm điều tốt giống như bạn, cô khen cả lớp)

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Cô gọi cá nhân 3 tổ nhắc lại. (cho

Trẻ suy nghĩ nhớ lại xem bản thân mình đã thực hiện như thế nào ?)

- Cho trẻ nhận xét theo tổ. Với những trẻ không được cờ cô cần chú ý hỏi lý do
- Cô phát cờ cho trẻ. Trẻ cầm cờ (cô mở nhạc).
- Thế các con có biết tổ nào có nhiều bạn cầm cờ, cô hỏi số bạn cầm cờ của

từng tổ cho trẻ so sánh nói được tên tổ, cô cho đại diện cầm cờ tổ.

Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan và động viên trẻ

@ Nêu gương cuối tuần (t6)

+ Cô đố trẻ hôm nay thứ mấy ? Hôm nay ngoài được nhận cờ các con còn được nhận gì ?

+ Gọi ý 1 vài trẻ xem trong tuần đã nhận được mấy cờ.

+ Cô thông báo tên trẻ nhận 4 đến 5 cờ của từng tổ và hỏi cháu xem có đúng không?

(cô đọc tên bạn nào thì bạn đó đứng lên). Cô phát phiếu cho trẻ theo tổ.

+ Cô nói : Nếu suốt tuần ngày nào con cũng ngoan thì cuối tuần các con sẽ nhận được

phiếu bé ngoan về dán vào sổ bé ngoan của mình. Các con cố gắng dán cho đẹp và ngay ngắn về khoe với ba mẹ mình nha!

+ Cô mời đại diện tổ lên nhận sổ bé ngoan, hồ, giấy loại về tổ cho bạn dán. (trẻ dán

theo nhóm cô quan sát và giúp trẻ)

+ Cô thông báo tiêu chuẩn bé ngoan cho tuần sau.

+ Nhận xét động viên những trẻ chưa ngoan. Nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn trong 2 ngày nghỉ ở nhà.

Ngày 08 tháng 05 năm 2025
TT/CM



Hoàng Thị Lệ

Ngày 7 tháng 05 năm 2025
GVCN



Nguyễn Thị Thủy