

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
BÁC HỒ VỚI CÁC CHÁU THIẾU NHI – NHI ĐỒNG
Tuần 4: Ngày 19/05/2025 → 23/05/2025

@ Đón trẻ - trò chuyện đầu ngày

- Cô đến lớp đúng giờ mở cửa thông thoáng, dọn vệ sinh phòng lớp sạch sẽ.
- Đón trẻ vào lớp – Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ nói về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và nêu hoạt động trong tuần về bác Hồ Với các cháu các góc chơi, đồ dùng đồ chơi . Cho trẻ hát và xem video, đọc thơ , khuyến khích trẻ nói về nước cho các bạn nghe , xem tranh truyện về chủ đề
- Quan tâm trò chuyện đến trẻ nhút nhát.
- Cho trẻ chơi tự do các góc, xem tranh ảnh, truyện tranh...

@ Thể dục buổi sáng

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được các động tác kết hợp hít thở nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.
- Rèn cơ thể trẻ phát triển tốt hơn, trẻ ứng dụng trong các hoạt hàng ngày của bé.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn có thói quen rèn luyện thân thể.

2/ Chuẩn bị:

Nơi tập thoáng, sạch. Cô trẻ gọn gàng.

3/ Tổ chức hoạt động:

a/ Khởi động:

Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân→ đi bình thường→chạy chậm→ chạy nhanh→ chạy chậm→ đi thường. Về 3 hàng dọc.

b/ Trong động: (2 lần)

Đội hình: 3 hàng ngang

- + Động tác Thở 3: Thổi bóng bay
- + Động tác Tay 2: Hai tay đưa đưa ra ngang
- + Động tác Bụng 2: Đứng chân rộng bằng vai 2 tay chống hông , quay người sang 2 bên
- + Động tác Chân 5: Đứng kiễng gót hạ gót –hạ gót chân
- + TTCB: Đứng chân rộng bằng vai 2 tay chống hông
- + Nhịp 1:Đứng kiễng gót chân mũi bàn chân chạm sàn
- + Nhịp 2 : về ttcb
- + Động tác Bật 2: Bật nhảy tại chỗ

c/ Hồi tĩnh:

Đi thường, thở đều.

@ Điểm danh

Nắm sổ số học sinh trong ngày.

Tìm nguyên nhân trẻ vắng.

1/ Yêu cầu:

- Trẻ phát hiện được bạn vắng trong tổ
- Rèn trẻ óc nhạy bén, phán đoán nhanh.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến nhau.

2/ Biện pháp:

- * Cô hỏi bạn trong tổ bạn nào ngồi gần mình hôm nay không đi học.
- * Cô đọc lại tên các bạn vắng trong ngày, cô ghi vào sổ theo dõi.
- * Cô hỏi thăm phụ huynh để biết lý do.
- * Cô tuyên dương những trẻ đi học đều, động viên những trẻ hay nghỉ

Tiêu chuẩn bé ngoan

1. Giữ gìn tập vở sạch sẽ
2. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi sau khi chơi
3. Biết rửa tay trước khi ăn

1/ Yêu cầu :

- Trẻ nắm và hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan.
- 85% trẻ trở lên đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Trẻ cố gắng phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

2 Biện pháp:

- * Cô trẻ họp mặt đầu tuần, cho trẻ kể lại những gì trẻ làm được trong ngày nghỉ, thông qua nội dung đó cô giáo dục trẻ.
- * Cô thông báo với trẻ 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới trong tuần
- * Giải thích nội dung 3 tiêu chuẩn
- * Cho trẻ nhắc lại, động viên trẻ cố gắng thực hiện tốt.

@ Giáo dục lễ giáo:

Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách

1/ Yêu cầu :

- Trẻ biết chào hỏi người lớn. Biết chào hỏi khi có khách đến, khi ra, vào lớp biết chào hỏi cô và ba mẹ
- Rèn trẻ có thói quen và hành vi tốt trong sinh hoạt hàng ngày.
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức trong cuộc sống

2/ Biện pháp :

- * Cô: gương mẫu trước trẻ
- * Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ thực hiện.

* Thường xuyên nhắc nhở trẻ mọi nơi mọi lúc.

@ Lao động vệ sinh:
Rèn nề nếp vệ sinh: Rửa tay

1/ Yêu cầu :

- Cháu biết rửa tay theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ.

2/ Biện pháp :

* Cô hướng dẫn cháu thường xuyên thực hiện các thói quen tốt trong sinh hoạt ở mọi nơi mọi lúc .

* Cô giải thích và thực hành cho cháu xem. Đặt câu hỏi vì sao phải rửa tay? Và rửa tay để làm gì? Qua đó cô giáo dục cháu ý thức phục vụ bản thân

* Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho cháu thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CHUYỂN TIẾP:

Chồng nụ chồng hoa

Rồng rắn lên mây

Tập tầm vông

Lộn cầu vồng

Trời mưa

Uống nước chanh

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 2 : 19 /05/2025

Đề tài : **Quan sát “cây Hoa Sứ”**

TCVĐ: Tìm lá cho cây

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

Cháu biết quan sát cây Hoa Sứ và mô tả bằng ngôn ngữ của mình về các đặc điểm bộ phận của cây. Cháu miêu tả mạch lạc rõ ràng, ý thức giữ gìn cây cảnh xung quanh sân trường. Giáo dục cháu yêu thiên nhiên, biết chăm sóc cây cảnh, bảo vệ môi trường.

2/ Chuẩn bị :

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, ...
- Địa điểm: sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn,...

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động nhắc nhở trẻ khi đi cần thận chúng ta sẽ tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: “dung dăng dung dẻ”.

-Trẻ vừa đi vừa quan sát cây cảnh xung quanh sân trường, đến chỗ chậu hoa trang cô đổ các con đây là cây hoa gì? (cây hoa sứ)

- Cho trẻ quan sát tự do phát biểu tự do theo suy nghĩ của mình.

- Cô đặt câu hỏi:

+ Cây Hoa Sứ có những đặc điểm gì? (thân, cành, lá, hoa...)

+ Lá có màu gì? (màu xanh).

+ Lá hoa Sứ thế nào?

+ Vậy hoa Sứ có màu gì đây ?

+ Trồng hoa Sứ để làm gì?

+ Muốn cây hoa mau lớn và ra nhiều hoa thì chúng ta phải làm gì? (chăm sóc bón phân bảo vệ cây trồng)

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng không bẻ cành hái hoa.

- Chơi TCCL: **Cáo ơi ngủ à**

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.

Luật chơi:

Chú thỏ nào chậm chân thì sẽ bị cáo bắt và sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

***Cách chơi:**

- Cô giáo làm cáo trẻ làm thỏ. Thỏ vừa hát bài “Trời nắng trời mưa” vừa đi tẩn nắn, khi nghe tiếng cáo thỏ nhảy về chuồng. Nếu con thỏ nào bị cáo bắt thì thỏ đó sẽ không được chơi vòng sau.

+ Chơi tự do.

Chơi tự do- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Trẻ chơi ĐC ngoài trời, chơi TC dân gian (bún thun, bún hạt gấc, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)

- Cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát cho trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Môn : GDAN

Đề tài: Dạy hát: Nhớ Ông Bác (TT)

Nghe hát: Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng

TCAN: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả trẻ hát đúng nhạc Nhớ ơn Bác và bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô to và rõ ràng, hưởng ứng cảm xúc theo bài hát " Nhớ ơn Bác " của nhạc sĩ Phạm Huỳnh Điểu, hát nhịp nhàng theo nhạc. Giáo dục học ngoan trẻ biết kính yêu Bác

2/ Chuẩn bị:

- Đàn ghi sần nhạc bài hát, trống lắc, phách tre, xắc xô.
- Trang phục đẹp, gọn gàng cho trẻ.

3. Tổ chức hoạt động:

- Cả lớp đọc bài thơ "Anh Bác "
- Trò chuyện với trẻ về về Bác, Bác thương yêu các cháu thiếu niên nhi đồng
- Cô giới thiệu bài hát " Nhớ ơn Bác " do nhạc sĩ Phạm Huỳnh Điểu sáng tác.
- Cô hát cho trẻ nghe một lần.
- Bài hát nói lên điều gì?
- Bài hát muốn nói Bác rất yêu thương các cháu thiếu niên và nhi đồng dù bận nhiều công việc. vì vậy cháu phải biết yêu thương quý trọng Bác , Để tỏ lòng yêu thương Bác thì các con phải làm gì ?
- Cô mời cả lớp hát cùng cô 2 lần, mời từng tổ hát dưới các hình thức khác nhau.
- Cô chú ý sửa sai cho từng trẻ.
- Mời từng nhóm, cá nhân trẻ hát lại.
- Cô phát dụng cụ âm nhạc, cả lớp hát và gõ đệm theo phách, hát luân phiên đan xen nhau.

* Nghe hát: “Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.

- Cô có bài hát nói đến, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ như Bác phát kẹo hay bác ôm hôn các cháu và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em nhỏ ở miền núi ,.

Vậy các con có yêu thương Bác Hồ không , yêu thương con phải làm gì ?

À cô cũng có bài hát nói Bác Hồ thương yêu các ` cháu thiếu niên nhi đồng nè .

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cho trẻ nhắc lại tên bài hát.
- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hát theo và hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

* TCÂN: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.

- Cô giới thiệu luật chơi , cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô khuyến khích trẻ chơi trò chơi 1 cách hứng thú.

* Kết thúc: Cho cả lớp hát và vận động lại bài “Nhớ ơn Bác ”.

• VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt

- Tổ chức cho trẻ trải nghiệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi: “Con rùa”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

*Cách chơi

- + Cô và trẻ đi theo tư thế ngồi xổm, vừa đi vừa đọc theo nhịp đọc của cô :

*Rì rà, rì rà
Đội nhà đi chơi
Đến khi tối trời
Úp nhà nằm ngủ...*

*Luật chơi:

- + Trẻ nào thực hiện động tác chậm, sai quy định thì phải ra ngoài 1 lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần sau mỗi lần chơi.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 3 : 20/05/2025

Thử nghiệm “Đầu nặng hay nước nặng” (lần 1)

TCVD: con rùa

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ ra ngoài trời được hít thở không khí trong lành của buổi sáng. Qua thử nghiệm trẻ phân biệt được khác nhau giữa dầu và nước: dầu nhẹ hơn nước, nước nặng hơn dầu. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi đua vịt
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển óc sáng tạo cho trẻ, Củng cố kỹ năng vận động đi. Tiếp tục rèn kỹ năng vận động ném và bắt bóng. trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Biết ứng dụng trong cuộc sống.
- Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khám phá. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời.

2/ Chuẩn bị:

- Dầu ăn, nước, chai đựng nước
- 5 ly nhựa (màu trắng trong)
- Sân rộng sạch, thoáng mát

3/ Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi đi và giới thiệu nội dung buổi hoạt động.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: Tay đẹp (vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết, gợi hỏi trẻ về các chất lỏng: dầu, nước, có ở gia đình trẻ)

*** Khám phá các :**

* Cô hướng trẻ đến chỗ để đồ dùng thử nghiệm. Cô cho trẻ phát hiện các đồ dùng, gọi tên, công dụng, chất liệu của đồ dùng.

* Cô hỏi gợi ý:

- Các con thấy có những đồ dùng gì?
- Con có nhận xét gì về những đồ vật này?
- Con có thể làm thử nghiệm nào?

→ Cho trẻ làm theo ý của trẻ. Cô nhận xét thử nghiệm của trẻ và gợi ý cho trẻ làm thử nghiệm dầu với nước

→ Có thể cho trẻ tiến hành làm 1 vài lần, để trẻ tự khám phá và có nhận xét về tính chất của chất lỏng

Kết luận: Vì dầu ăn có tính chất nhẹ nên nổi lên trên còn nước nặng hơn dầu nên chìm ở dưới

- Các con biết không dầu và nước đều là chất lỏng đều có ích cho con người chúng ta. Nước có rất nhiều điều kì diệu xung quanh chúng ta, vì vậy khi dùng nước các con luôn nhớ cần sử dụng nước tiết kiệm, khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly đã rót.

* Tổ chức chơi trò chơi : Đua vịt

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

***Cách chơi**

+ Cô và trẻ đi theo tư thế ngòai xỏm, vừa đi vừa đọc theo nhịp đọc của cô :

*Rì rà, rì rà
Đội nhà đi chơi
Đến khi tối trời
Úp nhà nằm ngủ...*

***Luật chơi:**

- + Trẻ nào thực hiện động tác chậm, sai quy định thì phải ra ngoài 1 lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần sau mỗi lần chơi.

Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật và không xô đẩy chen lấn khi chơi cùng bạn, cô tham gia cùng trẻ, cô cho chơi tự do cô theo dõi trẻ.

*** Chơi tự do**

- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ
- Trẻ chơi ĐC ngoài trời, chơi TC dân gian (bún thun, bún hạt gạo, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)
- Cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời
- Cô bao quát cho trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Môn : THXQ

Đề tài: Tìm hiểu về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi – nhi đồng

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của nước Việt Nam, hiểu được tình cảm của Bác đối với thiếu nhi, biết được quê hương của Bác. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn học giỏi luôn nhớ ơn Bác Hồ.

2/ Chuẩn bị:

3 Tranh bác hồ với các chú bộ đội

- + Bác Hồ bế em bé, Bác Hồ chia kẹo cho các cháu.
- + Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.
- + Bác Hồ với nhân dân lao động

3/Tổ chức hoạt động:

- Ổn định gây hứng thú
- Cho trẻ đọc bài thơ Bác Hồ kính yêu.
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- * Tìm hiểu về Bác Hồ:
- Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ?

- Đây là là ai?
- Cho trẻ đọc từ “Chủ tịch Hồ Chí Minh”
- * Đây là hình ảnh Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại của chúng ta đây. râu , tóc của Bác đã bạc trắng , Vàng trán bác Rộng và cao, Bác đang cười rất hiền từ
- Cô đồ các con biết quê Bác ở đâu?
- Bác Hồ sinh ra và lớn lên tại Làng Trù, Nam Đàn, Nghệ An
- * Quan sát tranh Bác Hồ với chú bộ Đội
- Đây là tranh gì?
- Bác đang làm việc với ai?
- *Bác Hồ đang cùng với các chú bộ đội bàn làm việc tìm ra con đường cứu nước
- Bác đã lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống Mỹ và chống Pháp Bác sống rất giản dị cuộc đời chỉ lo thống nhất cho đất nước, lo cho dân có được cuộc sống tự do
- Bác là vị lãnh tụ nhưng rất gần gũi với các chú bộ đội
- Ngày 2-9 Tại quảng trường ba đình Thủ đô Hà Nội Bác Hồ đọc bản tuyên ngôn độc lập khai sinh ra nước việt nam dân chủ cộng hòa.
- *Quan sát tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.
- + Cô lại có gì đây?
- +Bác đang làm gì?
- * Mặc dù bận nhiều công việc nhưng Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu nhi, Bác luôn thăm hỏi trò chuyện với các cháu vào dịp tết trung thu bác luôn giành thời gian đến thăm hỏi và tặng quà.
- Quan sát tranh Bác Hồ với người dân lao động.
- +Bác Hồ với ai đây?
- +Bác đang làm gì?
- Bác Hồ rất thương các đồng bào, Bác luôn trò chuyện thăm hỏi người dân đặc biệt người dân vùng cao Bác thấu hiểu nỗi vất vả của người dân lao động luôn thăm hỏi động viên Bác còn dạy người dân cày bừa ...
- Bây giờ bác đã đi xa nhưng hình ảnh của Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dân Việt nam
- +Các con biết Lăng Bác Hồ ở đâu Không?
- + Để nhớ công ơn Bác các con phải làm gì?
- + Nếu có dịp về thủ đô Hà Nội các con nhớ thăm Lăng Bác nhé
- Kết thúc cho cháu hát bài “đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thẻ dực giờ học

Đề tài: Chuyện bóng theo hàng dọc

1. Mục đích yêu cầu:

Trẻ nắm và thực hiện được kỹ thuật chuyền – bắt bóng theo hàng dọc. Khi chuyền trẻ biết chuyền liên tục và không làm rơi bóng. Trẻ biết giữ bóng bằng hai tay không ôm bóng vào người. Rèn kỹ năng chuyền, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo. Giáo dục trẻ có nề nếp và giúp đỡ bạn trong giờ học, giờ chơi.

2. Chuẩn bị

- Sân tập, sắc xô
- Giáo án, Bài hát
- Nhiều quả bóng
- Rổ đựng bóng

3. Tiến hành tổ chức hoạt động:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động đi các kiểu chân với bài: Nào mời anh lên tàu
- Dùng hiệu lệnh cho trẻ tách làm hai hàng dọc, dàn hàng ngang để tập bài tập phát triển chung

Hoạt động 2: Trọng động

Bài tập phát triển chung

- Động tác tay: Hai tay đưa cao rồi hạ xuống
- Động tác chân: Hai tay đưa ngang ra phía trước, đầu gối khụy xuống
- Động tác bụng: Hai tay giơ cao nghiêng người sang hai bên
- Động tác bật: Hai tay chống hông bật cao tại chỗ

Vận động cơ bản

Sau khi cô và các con khởi động xong bây giờ chúng ta đi vào phần trò tài nhé

- Bài thi trò tài là bài: Chuyền - bắt bóng theo hàng dọc.
- Cô làm mẫu:
- TTCB: tổ chức cho trẻ đứng thành hàng dọc theo tổ. Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm bóng đưa lên cao ra phía sau chuyền qua đầu cho trẻ đứng sau, trẻ đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng và sau đó chuyền cho bạn tiếp theo, tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng. Trẻ cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và thực hiện chuyền qua đầu cho trẻ đứng sau hoặc khi đã chuyền hết cả 2 hàng, quay sang và thực hiện lại.

Trò chơi vận động:

- Trò chơi: Trời nắng, trời mưa

Luật chơi:

Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu

VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô
 - Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
 - Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
 - Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt
 - Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

@ Học ngoại khóa: Tiếng Anh

@ Thao tác vệ sinh: Rèn nề nếp vệ sinh: Rửa chân

1/ Yêu cầu :

- Cháu biết rửa chân theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn. Biết giữ gìn đôi bàn chân luôn sạch sẽ.

2/ Biện pháp :

* Cô hướng dẫn cháu thường xuyên thực hiện các thói quen tốt trong sinh hoạt ở mọi nơi mọi lúc .

* Cô giải thích và thực hành cho cháu xem. Đặt câu hỏi vì sao phải rửa bàn chân? Và rửa chân để làm gì? Qua đó cô giáo dục cháu ý thức phục vụ bản thân

* Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho cháu thực hiện.

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 4: 20/05/2025

Đề tài : Quan sát sân trường

TCVĐ: Kéo co

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được trên sân trường có các đồ chơi ngoài trời như đu quay, cầu trượt, bập bênh... và một số cây cảnh. Phát triển khả năng giao tiếp trẻ chơi với nhau nói rõ ràng không nói ngọng, nói lắp. Có Phản ứng nhanh khi có hiệu lệnh. Trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ chơi cùng vào nơi quy định

2/ Chuẩn bị :

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn

3/Tổ chức hoạt động :

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn. Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao “tay đẹp”

- Cô hướng dẫn cháu quan sát xung quanh sân trường.

* Cô nói “Nhìn xem, nhìn xem”

+ Các con nhìn xem trên sân trường chúng mình có những gì?

+ Còn có gì nữa?

+ Các con có biết trồng hoa để làm gì không?

+ Chúng mình cùng nhìn xem trên sân trường còn có gì nữa?

+ Ban nào giỏi hãy kể tên các đồ chơi ở sân trường nào

+ Trong sân trường của chúng mình còn có gì nữa nhỉ ?

+ Cây xanh để làm gì?

* Các con ạ trên sân trường của chúng mình có rất nhiều đồ chơi như đu quay, cầu trượt, xích đu, ... còn có cả cây, hoa làm đẹp cảnh quan sân trường có cả cây để tỏa bóng mát. Sân trường chúng mình thật là đẹp vì vậy các con phải biết giữ gìn đồ chơi không được ngắt hoa bẻ cành các con nhớ chưa.

* TCVĐ: **Kéo co**

Luật chơi:

Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

Cách chơi:

Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu

lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

Chơi tự do- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Trẻ chơi ĐC ngoài trời, chơi TC dân gian (bún thun, bún hạt gấc, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)

- Cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát cho trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Môn: LQVT

Đề tài: Ôn số lượng trong phạm vi 5

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết dấu hiệu các đối tượng theo màu sắc và hình dạng. Trẻ biết tên các trò chơi, cách chơi và luật chơi. Trẻ có kỹ năng tạo nhóm theo hình và màu, trẻ rèn luyện kỹ năng vận động tinh thông qua các hoạt động, trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý và phản xạ nhanh qua các trò chơi. Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.

II/ CHUẨN BỊ

1. Địa điểm

- Trong lớp học. Trẻ ngồi trên thảm.

2. Đồ dùng của cô

- Nhạc các bài hát trò chơi

- Hình vuông, hình tròn các màu to hơn của trẻ, bảng cài đồ dùng của cô

- 1 rô to mỗi rô đựng các hình vuông, hình tròn .

- 01 hình tròn có chia 3 ô các màu: xanh - đỏ- vàng.

- Dây xâu vòng các màu: xanh-đỏ-vàng.

- Hạt bông kỹ năng sống

- Kẹp gỗ

- Kẹp đá

- 3 bình thủy tinh có dán viền đề can màu: xanh - đỏ- vàng.

3. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 khay và rổ đựng các hình vuông, tròn các màu xanh, đỏ, vàng.

III/ Tổ chức hoạt động:

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài: “Finger family”
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức

2.1. Dạy tạo nhóm theo một dấu hiệu

- Cô cho trẻ đi lấy khay và rổ đựng ở các góc lớp về ngồi đội hình vòng tròn.

+ Trong rổ các con có gì?

- Cô cho trẻ gọi tên hình dạng và màu sắc.

* Lần 1: Tạo nhóm theo dấu hiệu màu sắc

- Các con hãy tìm và lấy tất cả các hình màu đỏ xếp vào khay.

+ Trong những hình màu đỏ các con vừa xếp, có những hình nào?

+ Trong rổ còn hình màu đỏ nào không? Các hình màu đỏ đâu rồi? Vì sao?

+ Các con vừa chọn hình có cùng màu gì?

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

=> KL: Trong khay có cả hình vuông, hình tròn nhưng tất cả cùng có màu đỏ.

+ Các con hãy cất tất cả hình màu đỏ vào rổ.

- Tiếp theo hãy xếp tất cả các hình màu vàng vào khay.

+ Nhóm hình màu gì vừa được chúng mình lấy ra khay?

+ Trong những hình màu vàng các con vừa xếp, có những hình nào?

+ Còn hình màu vàng nào chưa được chọn không? Vì sao? (Vì tất cả các hình màu vàng ở bên ngoài, không còn hình màu vàng nào nữa)

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

=> KL: Trong khay có cả hình vuông, hình tròn nhưng tất cả cùng có màu vàng.

+ Các con hãy cất tất cả các hình màu vàng vào rổ.

- Cô cho trẻ lấy tất cả hình màu xanh xếp vào khay.

+ Các con vừa xếp nhóm hình có cùng màu gì?

+ Trong những hình màu xanh các con vừa xếp có những hình nào?

+ Còn hình màu xanh nào chưa được chọn không? Vì sao?

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

=> KL: Trong khay có cả hình vuông, hình tròn nhưng tất cả cùng có màu xanh.

+ Các con hãy cất tất cả hình màu xanh vào rổ.

* Lần 2: Tạo nhóm theo dấu hiệu hình dạng

- Trẻ lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô

+ Hãy chọn tất cả hình tròn trong rổ và xếp hết vào khay?

+ Các con xem còn hình tròn nào trong rổ không? Vì sao? (Tất cả các hình tròn ở bên ngoài, trong rổ không còn hình tròn nào nữa)

+ Các con vừa xếp nhóm có cùng hình gì?

=> KL: Các hình trong khay có màu khác nhau nhưng tất cả cùng là hình tròn.

+ Các con hãy cất tất cả hình tròn vào rổ

- Trong rổ các con còn hình gì?

+ Cô cho trẻ xếp hình vuông ra khay.

+ Các con vừa xếp nhóm có cùng hình gì?

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

=> KL: Các hình trong khay có màu khác nhau nhưng tất cả cùng là hình vuông.

- Cô khen động viên trẻ và cho trẻ cất đồ dùng.

2.2. Luyện tập củng cố

* TC: Đội nào giỏi nhất

- Cô chia trẻ về 3 đội, mỗi đội gồm 6 bạn

- Cách chơi:

+ Đội 1: Dùng kẹp gỗ để kẹp các hình có màu xanh - đỏ - vàng vào đúng ô có màu tương ứng.

+ Đội 2: Dùng kẹp đá để kẹp các hạt bông có màu xanh - đỏ - vàng để vào trong lọ có viên màu tương ứng

+ Đội 3: Sử dụng dây để khâu các hình tròn, hình vuông theo dấu hiệu.

+ Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô nhận xét sau khi chơi.

Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.

- **VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô
 - Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
 - Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
 - Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt
 - Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

@ Hoạt động ngoại khóa : Nhịp điệu

@ Hoạt động làm quen chữ : Ôn luyện chữ V, R

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 5 ngày 22/5/2025

Thử nghiệm “ Dầu nặng hay nước nặng ” (lần 2)

TCVD: “Lộn cầu vòng”

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ ra ngoài trời được hít thở không khí trong lành của buổi sáng. Qua thử nghiệm trẻ phân biệt được khác nhau giữa dầu và nước: dầu nhẹ hơn nước, nước nặng hơn dầu. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi đua vịt

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển óc sáng tạo cho trẻ, Cùng cố kỹ năng vận động đi. Tiếp tục rèn kỹ năng vận động ném và bắt bóng. trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Biết ứng dụng trong cuộc sống.
- Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khám phá. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời.

2/ Chuẩn bị:

- Dầu ăn, nước, chai đựng nước
- 5 ly nhựa (màu trắng trong)
- Sân rộng sạch, thoáng mát

3/ Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi đi và giới thiệu nội dung buổi hoạt động.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: Tay đẹp (vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết, gợi hỏi trẻ về các chất lỏng: dầu, nước, có ở gia đình trẻ)

* Khám phá các :

* Cô hướng trẻ đến chỗ để đồ dùng thử nghiệm. Cô cho trẻ phát hiện các đồ dùng, gọi tên, công dụng, chất liệu của đồ dùng.

* Cô hỏi gợi ý:- Các con thấy có những đồ dùng gì?

- Con có nhận xét gì về những đồ vật này?
- Con có thể làm thử nghiệm nào?

→ Cho trẻ làm theo ý của trẻ. Cô nhận xét thử nghiệm của trẻ và gợi ý cho trẻ làm thử nghiệm dầu với nước

→ Có thể cho trẻ tiến hành làm 1 vài lần, để trẻ tự khám phá và có nhận xét về tính chất của chất lỏng

Kết luận: Vì dầu ăn có tính chất nhẹ nên nổi lên trên còn nước nặng hơn dầu nên chìm ở dưới

- Các con biết không dầu và nước đều là chất lỏng đều có ích cho con người chúng ta. Nước có rất nhiều điều kì diệu xung quanh chúng ta, vì vậy khi dùng nước các con luôn nhớ cần sử dụng nước tiết kiệm, khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly đã rót.

* **Trò chơi vận động : *Kéo cưa lừa xẻ***

Luật chơi: Trẻ đọc thuộc lời đồng dao và đung đưa theo đúng nhịp của bài.

Cách chơi: trò chơi kéo cưa lừa xẻ mầm non mỗi nhóm có 2 trẻ ngồi đối diện nhau. Cả 2 đều duỗi thẳng chân ra phía trước, 2 bàn chân đạp vào nhau. 2 bàn tay

nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại như người đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc lời đồng dao.

Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa xẻ chúc theo trẻ đó. Để trò chơi hấp dẫn, sau mỗi lần kết thúc nên đổi lại lượt bắt đầu. Để cho mỗi trẻ đều được nhận là “ông thợ bị thua” hoặc là “ông thợ lười”

Chơi tự do- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Trẻ chơi ĐC ngoài trời, chơi TC dân gian (bún thun, bún hạt gấc, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)
- Cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời
 - + Đối với 2 trẻ TC: Phương Vy, Kiều My
 - + Đối với 2 trẻ BP: Đức Anh, Tú Uyên cùng chơi với trẻ đồ chơi ngoài trời xong cô cho trẻ TC, BP tập bật nhảy hàng ngày theo lịch tập.
- Cô bao quát cho trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Trò chuyện về tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi – nhi đồng

I. Mục đích, yêu cầu

Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam. Là người luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng. Rèn luyện cho trẻ khả năng ghi nhớ và sử dụng ngôn ngữ mạch lạc. Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý, kính trọng biết ơn Bác Hồ.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về Bác Hồ
- Một số bài hát về Bác.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ đứng xung quanh cô và trò chuyện cùng cô
- Cô hỏi chúng mình biết trong tháng 5 này có ngày gì đặc biệt
- Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ, cô có thể gợi ý cho trẻ.
- Cô giới thiệu: À trong tháng 5 này có một ngày rất đặc biệt đó là ngày 19/ 5 là ngày sinh nhật của Bác Hồ đây các con ạ!
- Bác Hồ là người luôn dành tình cảm cho các cháu thiếu niên nhi đồng.
- Muốn biết Bác đã dành tình cảm đó như thế nào cô và các con cùng tìm hiểu bài học “Bác Hồ với các cháu thiếu nhi” hôm nay nhé!
- Vâng ạ!

2. Hoạt động 2: Nội dung

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét một số hình ảnh về bác

* Hình ảnh Bác Hồ đang bế em bé

- Cô có hình ảnh ai đây?

- Bác Hồ đang làm gì?

- Cô chốt:

* Hình ảnh Bác đang chia kẹo

- Trong bức ảnh này có những ai?

- Bác Hồ đang làm gì?

- Qua hình ảnh này các con thấy Bác là người như thế nào?

- Cô chốt: Bác là người luôn quan tâm tới các cháu thiếu nhi. Trong các dịp như 1/6, Tết Trung thu Bác chia kẹo cho các cháu, nếu không đến được Bác gửi thư, quà bánh đến cho các cháu.

* Bác đang múa với các cháu

- Cô còn có hình ảnh gì nữa đây nhỉ?

- Cô kể: Qua hình ảnh chúng mình có thể cảm nhận được những tình cảm bác dành cho thiếu nhi. Bác dành cho thiếu nhi những tình yêu thương vô hạn, sự ưu ái đặc biệt, sự nâng niu, trù mến, chăm sóc ân cần. Bác Hồ là người rất giản dị và mộc mạc, Bác ở trong ngôi nhà sàn bằng gỗ rất gọn gàng, ngăn nắp.

* Lăng Bác Hồ

- Các con có biết đây là ở đâu không?

- À đây là lăng Bác Hồ đây các con ạ!

- Lăng Bác là nơi được xây dựng cho Bác yên nghỉ khi Bác mất. Ở đó có nhiều hoa rất đẹp, có các chú bộ đội canh giữ lăng Bác rất nghiêm trang.

- Các con ơi! Khi còn sống Bác rất thương yêu các cháu thiếu nhi, ngoài ra Bác còn thương yêu tất cả các người dân trên đất nước ta. Ai Bác cũng quan tâm, chăm sóc từ trẻ em đến người già, phụ nữ, người lao công... Vì vậy các con phải biết kính trọng, nhớ ơn Bác. Các con phải chăm ngoan, học hỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ, để

xứng đáng là cháu ngoan của Bác các con nhé!

- Quan sát hình ảnh trả lời

3. Hoạt động 3: Cùng cổ

- Hôm nay chúng mình sẽ thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua những bài hát đề tặng Bác nhé!

- Cô cho trẻ hát những bài hát về Bác Hồ.

* Kết thúc :

- Cô nhận xét tiết học

• VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
 - Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
 - Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt
 - Tổ chức cho trẻ trải nghiệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

Hoạt động chiều

THNTH Chủ đề : Bác Hồ kính yêu

1/ Mục đích yêu cầu:

- Giáo dục trẻ Biết kính yêu Bác .và trẻ biết sử dụng từ những nguyên vật liệu sẵn có được thực hiện ở từng nhóm chơi
- Biết dùng kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, giúp trẻ phát triển sự khéo léo đôi tay và khả năng sáng tạo. cảm nhận được cái đẹp với sản phẩm của mình, và biết giữ gìn cẩn thận.
- Biết giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, tích cực tham gia vào hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

- + Mẫu cô làm sẵn, A 4 , hình rồng, giấy màu, bút màu, đất nặn, bảng con, hồ, kéo, giấy loại, vật liệu thiên nhiên, lá cây ...
- + Kệ, bàn trưng bày sản phẩm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ hát và vận động bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”

- + Cô trẻ đàm thoại về chủ đề, các nguyên vật liệu làm ra các sản phẩm
- + Cho trẻ xem tranh và một số sản phẩm tự tay cô làm. Cô gợi ý cho trẻ nói cách làm và nguyên vật liệu sử dụng là gì ?
- + Cô giới thiệu các nhóm chơi, cho trẻ chọn nhóm chơi trẻ thích:
- + Nhắc nhở trẻ trật tự và bảo vệ môi trường
 - + Nhóm nặn bánh kẹo
 - + Nhóm dán Ao cá Bác Hồ
 - + Nhóm Vẽ -vườn hoa , làm nhà sàn , tô màu ao cá , hồ sen , trồng cây
 - + Nhóm khảm cát Tranh ảnh hoạt động của Bác
 - + Nhóm cắm hoa dâng Bác

Cô theo dõi hướng dẫn trẻ khi chơi. Gợi ý cho trẻ, cùng chơi với trẻ ...

Báo sắp hết giờ

Trưng bày sản phẩm, cô nhận xét sản phẩm của nhóm, cá nhân.

Thu dọn đồ dùng.

* Kết thúc:

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 6 ngày 23/05/2025

Đề tài: Quan sát hoa mai

TCVD: Bịt mắt, bắt dê

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu::

- Biết được ích lợi của cây xanh đối với con người và được hít thở không khí trong lành được tiếp xúc thiên nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi
- Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường

2/ Chuẩn bị :

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn

3/Tiến hành hoạt động :

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn. Cô và trẻ cùng vận động bài “Khúc hát dạo chơi”

- Bây giờ các con hãy chú ý lắng nghe cô có một câu đố rất là hay bạn nào trả lời giỏi cô sẽ thưởng nha các con có đồng ý không?

- Cô đố cô đố! Đố gì đố gì? (Hoa mai)

+ Bạn nào giỏi cho cô biết đó là hoa gì các con ?

+ Ngày tết bố mẹ các con mua sắm những gì để trang trí trong nhà nào?

- Cô chỉ vào cây hoa đào và hỏi trẻ:

+ Vậy cô có cây gì đây?

+ Cây mai có những bộ phận nào?

+ Cánh hoa mai như thế nào (Cô mời 2 – 3 trẻ trả lời)

À! Đúng rồi đấy các con ạ! cây hoa đào có thân, cành, lá, hoa rất là đẹp, những ngày tết đến gia đình nào cũng chuẩn bị những cây đào rất đẹp để về trang trí ngày tết đấy.

+ Vậy các con có biết hoa mai nở vào mùa nào không?

+ Để có hoa đẹp trang trí trong ngày lễ tết chúng ta phải làm gì ?

- Đúng rồi đấy các con ạ! Muốn có hoa đẹp chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành và biết nhổ cỏ, tưới nước cho cây nữa đấy.

- Vừa rồi cô thấy lớp mình bạn nào học cũng rất là giỏi và trả lời xuất sắc bây giờ cô sẽ

cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi mang tên “Bịt mắt bắt dê” nhé!

+ Cô giải thích cách chơi và luật chơi.

+ Tiến hành cho trẻ chơi vài lần.

+ Nhận xét sau khi chơi

* Chơi tự do

- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Trẻ chơi ĐC ngoài trời, chơi TC dân gian (bún thun, bún hạt gạo, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)

- Cô bao quát cho trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Môn: Tạo hình

Đề tài: Tô màu Lăng Bác

1/ Mục đích yêu cầu:

- Biết tô màu Lăng Bác Hồ, Phát triển kỹ năng tô không chườm màu ra ngoài hình vẽ; nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn; Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn .

2/ Chuẩn bị :

- Trò chơi: “Mảnh ghép bí ẩn” trên máy

- Hình ảnh Lăng Bác Hồ

- Nhạc bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Vở tạo hình

- Màu tô

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cho trẻ chơi trò chơi “Mảnh ghép bí ẩn”

+ Ai giỏi lên chọn ô màu của từng mảnh ghép và khám phá từng mảnh ghép, đoán hình ảnh trong tranh là bức tranh gì (hình ảnh Lăng Bác Hồ)

+ Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ Lăng Bác Cô đã tô màu ?

+ Cháu xem bức tranh cô tô có đẹp không

+Và tô những màu gì ? có lem ra ngoài không ?

Vậy hôm nay mình thích tô màu về lăng Bác không ?

-Cô đưa tranh mẫu cho cháu xem cháu có thích không ?

Tranh 1 : Vẽ cây xanh xung quanh Lăng bác

Tranh 2 : Vẽ về Lăng

Tranh 3 Ao cá nhà Bác

-Các con nhận xét về 3 tranh cô gợi ý :

+ Con sẽ chọn màu gì để tô màu Lăng Bác Hồ?

+ Con sẽ tô như thế nào để bức tranh đẹp?

(mời nhiều cá nhân nói lên ý tưởng; gợi ý trẻ chọn màu, nhắc trẻ tô không lem ra ngoài hình vẽ, tô đều màu)

- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, tiếp tục gợi ý giúp trẻ lựa chọn màu tô, tô bức tranh

- Nhận xét sản phẩm

Cho trẻ đọc bài thơ “ảnh Bác ” và mang sản phẩm của mình lên kệ trưng bày

-- Cô giúp trẻ lên trưng bày sản phẩm cho cả lớp cùng xem, cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn

+ Con thích bài nào?

+ Vì sao con thích bài ấy ?

+ Bài của con đâu ?

-Cô nhận xét chung

• **VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt

- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng

- Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt

- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ

Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

BTLNT: Pha nước cam

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết cách thức pha nước cam, nguyên liệu để pha nước cam

2/ Chuẩn bị:

- Cam, đường, ca, muỗng, khăn lau, đồ vắt cam

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô làm và hướng dẫn trẻ cách vắt và pha nước cam

=> Cô có chuẩn bị 1 ca nước cam, cô đổ nước ca ra ca nhỏ vừa đủ uống sau đó cô để và nửa muỗng đường. Cô dùng muỗng khuấy đều cho tan đường. Cô nếm thử xem đã vừa uống chưa, nếu chua thì để thêm ít đường nữa.

- Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết lớp

* Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

Lao động vệ sinh

1/ Mục đích yêu cầu

- Cháu tích cực tham gia lao động vệ sinh
- Giáo dục trẻ sắp xếp gọn gàng

2/ Chuẩn bị :

Khăn lau, xô nhỏ,...

3/Tổ chức thực hiện

Cô phân nhóm và hướng dẫn phân công mỗi nhóm làm một việc

Nhóm chăm sóc cây

Nhóm sắp xếp đồ chơi

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

1/Mục đích yêu cầu chung:

- Trẻ biết được Bác Hồ là Vị chủ tịch nước đầu tiên , Bác luôn giành nhiều tình cảm cho các cháu thiếu niên và nhi đồng .

- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để làm công cụ giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc, mọi nơi, biết lắng nghe và trả lời câu hỏi. Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi.

- Biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra sản phẩm

- Biết quan tâm, lễ phép, chia sẻ với mọi người xung quanh. Trẻ biết làm việc cùng nhau và phân công công việc rõ ràng.

- Cháu sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong góc phù hợp, sáng tạo. Lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định

2/ Nội dung :

GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG
Phân vai - Gia đình - Cửa hàng bán quà lưu niệm	- Đồ dùng gia đình Quầy hàng: bán quà lưu niệm ,...	- Trẻ biết cách giao tiếp giữa người bán và người mua hàng ... - Biết cách sắp xếp quầy bán hàng - Trẻ biết bắt chước hành vi của người lớn hằng ngày
Thiên Nhiên Tưới cây	-Bình tưới cây - Châu hoa, cây xanh	-Trẻ biết dùng bình tưới để tưới nước ,chăm sóc cho cây .. - Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ khi chơi
Học tập Ghép tranh ảnh về Bác Hồ Trò chơi kidsmart trên máy tính TCDG: Dung dăng dung dẻ	- Tranh ảnh rời về Bác . - Máy vi tính...	- Cô hướng dẫn trẻ ghép hình ảnh tranh rời của Bác - Chơi kidsmart trên máy tính - TCDG: Dung dăng dung dẻ
Xây dựng Xây Lăng Bác	-Hũ yourmots, bao thuốc, lõi giấy, Đclấp ráp - Cây xanh và 1 số kệ đồ chơi	- Các chú thợ xây dùng các hũ sữa, hộp giấy Lăng Bác
Nghệ thuật Tô màu ao sen , nhà sàn	-Tranh rỗng, bút màu, mẫu tranh các loại hoa, hình ảnh các loại hoa; giấy màu, keo hồ,...	- Trẻ tô màu tranh ao sen, nhà sàn - Trẻ biết làm khảm tranh về ao sen , Biểu diễn văn nghệ: hát các bài về Bác Hồ

3/ Tổ chức hoạt động:

Ổn định trẻ, cả lớp hát và vận động « Nhớ ơn Bác » .

- Cô hỏi trẻ về chủ đề trong tuần.

- Cho trẻ tìm góc chơi chính. Cô đặt câu hỏi về góc chơi chính: Với những đồ chơi này con sẽ chơi như thế nào? giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.

- Nhắc trẻ không tranh giành, không la hét trong khi chơi chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi ngay ngắn, ngăn nắp → Giáo dục cháu có ý thức hành vi tốt khi chơi .
- Trẻ tiến hành chơi cô bao quát các góc chơi.
- Cô đến từng góc gọi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trong quá trình trẻ chơi
- Báo hết giờ, thu dọn đồ dùng

HOẠT ĐỘNG CHUYỂN TIẾP

- Chi chi chành chành
- Chồng nụ chồng hoa
- Trời mưa
- Kéo cưa xe lửa
- Lộn cầu vòng

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG

@ **Nêu gương cuối ngày**

1/ **Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được những hoạt động tốt của mình và bạn. Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn đề ra, đạt 3 TCBN trong ngày được tuyên dương cắm cờ.
- Rèn khả năng giao tiếp cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong hoạt động, trẻ học theo gương tốt của bạn. Có ý thức phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn.

2/ **Chuẩn bị:**

- Quần áo, đầu tóc cho trẻ gọn gàng sạch đẹp, nhạc cụ, cờ, sổ gọi tên

3/ **Tổ chức hoạt động :**

Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô thông báo cho trẻ đến giờ nêu gương
Cho trẻ tự kiểm tra lại trang phục của mình.

- Cô đố các con hôm nay là thứ mấy?
- Cô sinh hoạt cùng trẻ về những gì đã học và những sản phẩm trẻ làm được trong ngày. Con làm được gì? Thuộc những bài hát, bài thơ nào ?
- Tổ chức sinh hoạt văn nghệ.
- Cô nêu 1 gương tốt trong lớp. Tổ chức cho cháu phát hiện những gương tốt

khác trong lớp mà cháu nhận biết được. (thế lớp mình có bạn nào làm được việc tốt như bạn cô vừa kể không, con có thấy bạn làm điều tốt không? Bạn đã làm gì?)

- Cô cho những bạn vừa nêu gương tốt đứng dậy. Cô nói ưu điểm - khen.

ngoài những bạn này ra cô biết lớp mình cũng còn nhiều bạn làm điều tốt giống như bạn, cô khen cả lớp)

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Cô gọi cá nhân 3 tổ nhắc lại. (cho

Trẻ suy nghĩ nhớ lại xem bản thân mình đã thực hiện như thế nào ?)

- Cho trẻ nhận xét theo tổ. Với những trẻ không được cờ cô cần chú ý hỏi lý do
- Cô phát cờ cho trẻ. Trẻ cầm cờ (cô mở nhạc).
- Thế các con có biết tổ nào có nhiều bạn cầm cờ, cô hỏi số bạn cầm cờ của

từng tổ cho trẻ so sánh nói được tên tổ, cô cho đại diện cầm cờ tổ.

Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan và động viên trẻ

@ **Nêu gương cuối tuần (t6)**

+ Cô đố trẻ hôm nay thứ mấy ? Hôm nay ngoài được nhận cờ các con còn được nhận gì ?

+ Gợi ý 1 vài trẻ xem trong tuần đã nhận được mấy cờ.

+ Cô thông báo tên trẻ nhận 4 đến 5 cờ của từng tổ và hỏi cháu xem có đúng không?

(cô đọc tên bạn nào thì bạn đó đứng lên). Cô phát phiếu cho trẻ theo tổ.

+ Cô nói : Nếu suốt tuần ngày nào con cũng ngoan thì cuối tuần các con sẽ nhận được

phiếu bé ngoan về dán vào sổ bé ngoan của mình. Các con cố gắng dán cho đẹp và ngay ngắn về khoe với ba mẹ mình nha!

+ Cô mời đại diện tổ lên nhận sổ bé ngoan, hồ, giấy loại về tổ cho bạn dán. (trẻ dán theo nhóm cô quan sát và giúp trẻ)

+ Cô thông báo tiêu chuẩn bé ngoan cho tuần sau.

+ Nhận xét động viên những trẻ chưa ngoan. Nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn trong 2 ngày nghỉ ở nhà.

Ngày 13 tháng 5 năm 2025 HPCM	Ngày 12 tháng 5 năm 2025 TT/CM	Ngày 9 tháng 5 năm 2025 GVCN
		

Phạm Thị Kiều

	Hoàng Thị Lệ	Nguyễn Thị Chi
--	---------------------	-----------------------