

TUẦN 1: BÁC HỒ
(TỪ: 12/05/2025 – 16/05/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ hai (12/05/2025)	Thứ ba (13/05/2025)	Thứ tư (14/05/2025)	Thứ năm (15/05/2025)	Thứ sáu (16/05/2025)
Hoạt động đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Trò chuyện với trẻ về nhóm lớp - Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề - Điểm danh				
Thể dục sáng Bài: Tập với cờ	* Khởi động: đi tự do với tốc độ chậm – nhanh – chậm * Trọng động: -ĐT 1: Vẩy cờ -ĐT 2: Khom người gõ cán cờ xuống đất -ĐT 3: Cúi người gõ cán cờ xuống đất * Hồi tĩnh: Hít thở đều				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát : Cây hoa lan - TCVD: về đúng nhà - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : Cây hoa trang - TCVD: kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : Cây hoa mười giờ - TCVD: đi qua cầu - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : cây trầu bà - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : cây hoa dừa cạn - TCVD: trời nắng – trời mưa - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo
Hoạt động có chủ đích (hoạt động chơi – tập)	* Kể chuyện: Các em sạch và ngoan thật * PT vận động: -BTPTC: Tập với cờ -VĐCB: Ném bóng qua dây. Trườn dưới gậy -TCVD: Bóng bay xanh	*Hoạt động tạo hình: - Tô màu bánh ga tô	* GD âm nhạc: - Nghe hát: Em mơ gặp Bác Hồ - VDTN: Bé em tập nói	* Nhận biết phân biệt: Nhận biết hình tròn – hình vuông	* Nhận biết tập nói: Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác
Hoạt động vui chơi	- Học tập: Xem sách, xem tranh, xem album bé và các bạn, xâu vòng màu đỏ,..... - HĐVDV: Xây lăng Bác Hồ, hàng rào, xâu vòng tặng bạn,... - TC thao tác vai: Chơi bán đồ lưu niệm - Nghệ thuật: Nặn, tô màu, vẽ... - TCVD: Đi trong đường hẹp, bóng tròn to, ...				
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tập cho trẻ thói quen tự phục vụ: xúc cơm ăn, uống nước... - Rèn cho trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh....				
Hoạt động Theo ý thích, trả trẻ	HDTM: Bắt bướm	HĐVDV: Xếp lăng Bác Hồ HĐPM	Ôn VD: Ném bóng qua dây. Trườn dưới gậy	Ôn bài hát: Bé em tập nói	Chơi theo ý thích

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÀNG NGÀY
TUẦN 01: BÁC HỒ
TỪ 12/05/2025 - 16/05/2025
HOẠT ĐỘNG ĐÓN TRẺ – ĐIỂM DANH:

***Đón trẻ**

- Thứ 2:** Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ
- Thứ 3:** Cho trẻ xem tranh đồ chơi trong nhóm
- Thứ 4:** Cho trẻ chơi xâu vòng
- Thứ 5:** Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ
- Thứ 6:** Cho trẻ chơi trò chơi dân gian

***Điểm danh:** Cô gọi tên bé và ghi bé nghỉ vào sổ theo dõi

THẺ DỤC SÁNG: TẬP VỚI CỜ

I.Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết tên bài tập, cách tập các động tác .
- Tập đúng các động tác theo cô nhanh nhẹn, chính xác. Nói đúng tên bài tập và các động tác
- Cháu tập trật tự, không nghịch phá bạn, thích tập thể dục

II.Chuẩn bị:

Phòng chơi thoáng mát

III/Tiến trình Hoạt Động:

1/Khởi động:

- Cho trẻ đi tự do với tốc độ chậm – nhanh – chậm sau đó đứng lại thành vòng tròn.

2/Trọng động:

+Động tác 1: Vẫy cờ

-Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm cờ thả xuôi

1-Giơ cờ lên vẫy vẫy

2-Về tư thế chuẩn bị

+Động tác 2:

-Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm cờ thả xuôi

1-Khom người gõ cán cờ xuống đất

2-Về tư thế chuẩn bị

+Động tác 3:

-Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm cờ thả xuôi

1-Cúi người gõ cán cờ xuống đất

2-Về tư thế chuẩn bị

3/Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ hít thở đều

.....

Thứ 2: Ngày 12/05/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
***Đề tài : - Quan sát: Cây hoa lan**
- TCVD: Về Đứng Nhà
- Chơi TD: Cầu tuột,bập bênh,Đồ chơi tự tạo

I.Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm,tên gọi của cây hoa lan. Trẻ nói đúng tên gọi thân, lá , hoa và lợi ích của cây hoa lan.
- Giáo dục trẻ chơi ngoan, biết chăm sóc bảo vệ cây cảnh , không bẻ cành ngắt lá...khi chơi không giành đồ chơi với bạn

II.Chuẩn Bị:

- Cây hoa lan
- Phần vẽ
- Chong chóng

III.Tiến trình Hoạt Động:

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu buổi dạo chơi, dặn dò trẻ khi đi chơi không được xô đẩy nhau và cho trẻ đi ra mang dép.
 - Cho trẻ quan sát bầu trời-> Các con thấy hôm nay bầu trời như thế nào? Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ...
 - À! Bầu trời có nắng, buổi sáng thì có nắng nhẹ và nắng sáng rất thích hợp cho cô và các con cùng nhau đi dạo . Cô sẽ cho các con quan sát cây hoa lan sau đó cùng chơi trò chơi vận động “ Về đứng nhà”, và chơi với các đồ chơi ngoài trời và chơi các trò chơi dân gian.
 - Trẻ cùng cô đi dạo, hít thở không khí trong lành, sau đó cô dẫn trẻ đi quanh sân đọc đồng dao: “ Dung dăng dung dề” kết hợp đi đến chỗ quan sát cây Hoa lan
 - Đến chỗ cây hoa lan cô hỏi trẻ?
 - + Các con nhìn xem cây hoa gì đây?
 - + Cây hoa lan có gì?
 - Cho trẻ quan sát cây hoa lan-> cô gợi ý cho trẻ nói về tên đặc điểm mà trẻ quan sát được các bộ phận của cây hoa lan (thân , cành, lá, hoa.) (Mời cá nhân trẻ nói)
 - + Các con vừa quan sát cây hoa gì?
 - + Cây hoa lan thường được trồng ở đâu?
 - + Khi trồng cây mình phải làm gì?
 - Giáo dục: Hoa giúp cho vườn trường thêm xinh đẹp vì vậy các con phải biết yêu quý cây hoa trên sân trường, không được ngắt lá bẻ cành nha.
 - + Hôm nay các con học rất giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi nha!
- 2/TCVĐ: Về đứng nhà**
- +**Cách chơi:** Cô vẽ hình vòng tròn và một hình vuông-> chia 2 nhóm bạn trai và bạn gái, khi cô nói về đứng nhà thì nhóm các bạn gái về nhà hình tròn
 - + Nhóm bạn trai về nhà hình vuông (Sau đó đổi lại)

- + **Luật chơi** -> Trẻ nào chạy về “Nhà” không đúng thì phải ra ngoài một lần chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần-> giáo dục trẻ chơi ngoan, không chen lấn xô đẩy bạn.
- Cô động viên khen trẻ kịp thời

3/ **Chơi tự do:**

- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài sân trường, cầu tuột, xích đu, đồ chơi tự tạo: chong chóng, vẽ theo ý thích-> các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.
- * **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 2: Ngày 13/05/2025 HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- ***Đề tài :** - **Quan sát: Cây Hoa trang**
- **TCVD: Kéo Cưa Lừa Xẻ**
- **Chơi Tự Do: Cầu tuột, bập bênh...đồ chơi tự tạo**

I.Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm,tên gọi của cây hoa trang. Trẻ nói đúng tên gọi thân, cành, lá, hoa và lợi ích của cây hoa trang
- Giáo dục trẻ chơi ngoan, biết chăm sóc bảo vệ cây cảnh, không bẻ cành ngắt lá...khi chơi không giành đồ chơi với bạn.

II.Chuẩn Bị:

- Cây hoa trang
- Các loại xe đạp, nón xoay...

III.Tiến Trình Hoạt Động:

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu buổi dạo chơi, dặn dò trẻ khi đi chơi không được xô đẩy nhau và cho trẻ đi ra mang dép.
- Cho trẻ quan sát bầu trời-> Các con thấy hôm nay bầu trời như thế nào? Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ.
- Cô sẽ cho các con quan sát cây hoa trang, sau đó cùng chơi trò chơi vận động “kéo cưa lừa xẻ”, và chơi với các đồ chơi ngoài trời và chơi các trò chơi dân gian.
- Trẻ cùng cô đi dạo, hít thở không khí trong lành, sau đó cô dẫn trẻ đi quanh sân đọc đồng dao: “Dung dăng dung dẻ” kết hợp đi đến chỗ quan sát cây Hoa trang
- Đến chỗ cây hoa trang cô hỏi trẻ?
- + Các con nhìn xem cây hoa gì đây?
- + Cây hoa trang có gì?
- Cô khuyến khích trẻ sử dụng các giác quan trong quá trình quan sát cây hoa trang
- Cho trẻ quan sát cây hoa trang-> cô gợi ý cho trẻ nói về tên đặc điểm mà trẻ quan sát được các bộ phận của cây hoa trang (thân, cành, lá, hoa.) (Mời cá nhân trẻ nói)

- + Các con vừa quan sát cây hoa gì?
- + Cây hoa trang thường được trồng ở đâu?
- + Khi trông cây mình phải làm gì?
- Giáo dục: Hoa dùng để trang trí và giúp cho sân trường thêm xinh đẹp vì vậy các con phải biết biết yêu quý cây hoa trên sân trường, không được ngắt lá bẻ cành nha, ở nhà thì phải nhớ nhắc ba mẹ tưới nước và bón phân cho hoa nha các con.
- + Hôm nay các con học rất giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “ kéo cưa lừa xẻ” nha!

***TCVD: Kéo Cưa Lừa Xẻ**

Cách chơi: Từng cặp trẻ (trẻ A và trẻ B) ngồi đối diện nhau hai bàn chân chạm vào nhau, nắm tay nhau, vừa đi vừa đọc làm động tác kéo cưa theo nhịp của bài đồng dao:

Kéo cưa lừa xẻ
 Ông thợ nào khỏe
 Về ăn cơm vua
 Ông thợ nào thua
 Về bú tí mẹ

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Chơi tự do:**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, nón xoay, xe đạp....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.

* **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 4 Ngày 14/05/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài : - Quan sát : Hoa mười giờ**

- TCVD : Đi qua cầu

- Chơi tự do : Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết trong trường có những loại cây gì, tên gọi, đặc điểm của chúng màu sắc, lá, thân. Trẻ tham gia quan sát và trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ không được hái hoa, bẻ cành

II/ Chuẩn bị:

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát
- Hoa mười giờ
- Phấn vẽ cầu
- 2 cây ăn quả cho trẻ hái quả
- Đồ chơi ngoài trời, cầu trượt, đu quay

III/ Tiến trình Hoạt Động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ mang giày dép, quần áo gọn gàng, đi nhẹ nhàng không xô đẩy bạn.
- Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi cho trẻ tham quan xung quanh sân trường vừa đi vừa hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, hỏi trẻ về cảnh vật khi dạo vòng quanh sân trường: các bạn có biết tên cây này là gì không? ...

*** Quan sát hoa mười giờ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện những gì mà trẻ vừa quan sát:
- + Các con vừa quan sát những cây gì?
- + Đây là hoa gì ?
- Hoa Mười Giờ có những bộ phận nào?
- Thân hoa như thế nào?
- Lá hoa có màu gì?
- Cánh hoa như thế nào?
- Người ta trồng hoa để làm gì?
- Tại sao gọi là hoa Mười Giờ?
- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ hoa?
- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc cây bằng cách tưới nước cho cây và không được ngắt hoa, bẻ cành.

***TCVD : Đi qua cầu**

- **Cách chơi :** Cô chia trẻ hai đội xếp 2 hàng đứng sau vạch. Cô chuẩn bị cây có nhiều quả và vẽ 2 đường thẳng song song làm cầu. Khi cô nói “ Bắt đầu” trẻ lần lượt đi qua 2 vạch đến cây hái quả. Đội nào hái được nhiều quả hơn thì thắng (Chơi 3-4 lần).

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu trượt....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.cô bao quát trẻ chơi
- Nhận xét tuyên dương.

- * **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 5 Ngày 15/05/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài : - Quan sát: Cây trâu bà**

- TCVD : Bong bóng xà phòng

- Chơi tự do : Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết về đặc điểm của cây trâu bà, nói tròn câu, rèn khả năng chú ý, lắng nghe, ghi nhớ, kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi...
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cây, không hái lá, bẻ cành để chơi, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung....

II/ Chuẩn bị:

- Sân trường sạch, an toàn.
- Đồ chơi an toàn, sạch sẽ: đu quay, bập bênh, cầu tuột, ...
- Địa điểm trò chuyện.

III/ Tiến trình Hoạt Động:

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu buổi dạo chơi, dặn dò trẻ khi đi chơi không được xô đẩy nhau và cho trẻ đi ra mang dép.
- Cô với trẻ vừa đi vừa đọc các bài thơ, đồng dao dạo quanh sân trường, quan sát bầu trời và quang cảnh trong trường.
- Quan sát cây trâu bà:
- Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát và cô gợi ý để trẻ trả lời:
 - + Đây là cây gì? (Cây trâu bà)
 - + Đây là gì của cây trâu bà? (thân cây)
 - + Còn đây là gì? (Lá cây)
 - + Lá màu gì? (màu xanh)
 - + Muốn cây đẹp chúng ta phải làm gì? (Tưới nước, nhổ cỏ)
 - + Chúng ta không nên làm gì? (Không bứt lá)
- Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cây, không hái lá, bẻ cành để chơi, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung....

***TCVD : Bong bóng xà phòng**

Cách chơi: Cô nhúng cọng rơm (ống nhựa, rau muống...) bỏ vào nước xà phòng, thổi bong bóng. Tốt nhất là thổi từ trên cao. Khi bóng rời khỏi ống bay theo gió thì trẻ đuổi theo bắt lấy bong bóng xà phòng. Trò chơi lại tiếp tục.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!

- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn. cô bao quát trẻ chơi
- Nhận xét tuyên dương.
- * **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 6 Ngày 16/05/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài : - Quan sát: Cây hoa dừa cạn**

- TCVD: Trời nắng – trời mưa

- Chơi TD: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, biết các bộ phận của cây hoa dừa cạn (Thân, cành, lá). Trẻ tích cực tham gia hoạt động trả lời được câu hỏi của cô về cây hoa dừa cạn.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh; không ngắt lá, bẻ cành

II. Chuẩn bị :

- Cây hoa dừa cạn
- Xe đạp, nón xoay, ...
- Mũ thỏ

III. Tiến trình hoạt động :

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu buổi dạo chơi, dặn dò trẻ khi đi chơi không được xô đẩy nhau và cho trẻ đi ra mang dép.
- Cháu đi dạo hít thở không khí trong lành, cho cháu phát hiện sự thay đổi của thiên nhiên vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.
- Tập trung cháu ở trước khoảng sân rộng sạch
 - + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
 - + Xung quanh con có những cây xanh gì? (trẻ nhận biết cây xanh xung quanh trẻ) giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non, cô dẫn trẻ đứng dưới góc cây hoa dừa cạn
 - + Cây này là cây gì?
 - + Hôm trước cô đã cho các bạn quan sát cây hoa dừa cạn rồi đúng không nè? Vậy bây giờ các con kể cho cô nghe xem cây hoa dừa cạn có những đặc điểm gì nha.
 - + Để trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân, cành, lá, hoa, màu sắc
 - + Hoa dừa cạn màu gì? Có mùi gì? Cánh hoa như thế nào? (mềm, mịn, to tròn)
 - + Trồng cây hoa để làm gì các con biết không? (làm kiếng, trang trí nhà cửa)
 - + Con chăm sóc cây như thế nào (tưới cây, không bẻ cành, hái hoa)
- Hoa dừa cạn ngoài màu đỏ ra còn có màu hồng, màu trắng, màu vàng nữa đó các con. Hoa dừa cạn rất đẹp vì vậy các con khi tham quan ở vườn trường hoặc công viên thì không được hái hoa bẻ cành nha, nhà bạn nào có trồng hoa thì nhớ nhắc ba mẹ của mình tưới nước và bón phân cho hoa nha các con.

***TCVD: “Trời nắng trời mưa”**

Cách chơi:

Cô hát: “Trời nắng...nắng” 2 tay co trước ngực nhảy bật về phía trước.

“Vươn vai...tai” tay vung lên cao

“Nhảy tới...mới” tiếp tục nhảy về phía trước

“Bên nhau...chơi” trẻ nắm lấy tay nhau đưa sang phải, trái

“Mưa to...thôi” tất cả trẻ chạy về chuồng

Luật Chơi : Chú thỏ nào không chạy kịp về chuồng sẽ bị ướt

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: cầu tuột, xe....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.

*** Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

❖ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I.Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ hào hứng tham gia vào các góc chơi
- Trẻ thể hiện được khá tốt nội dung chơi ở các góc ,thao tác chơi
- Biết sử dụng ngôn ngữ để trò chuyện với bạn khi chơi,trò chuyện với búp bê, người mua bán hàng như: cảm ơn, mời chào
- Giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn, không giành đồ chơi với bạn.

II.Chuẩn Bị:

- Đồ chơi gia đình, búp bê, tranh ảnh của Bác Hồ và bé, vỏ hộp sữa, các khối gỗ vuông, các khối gỗ tam giác ... trống lắc.
- Màu sáp, đất nặn.
- Hạt và dây xâu.
- Xe kéo....

III.Tiến trình hoạt động:

- Tập trung trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to”
- Giới thiệu các góc chơi:
 - +Các con nhìn xem lớp mình hôm nay góc nào có nhiều đồ chơi nhất?
 - +À đó là :
 - + **Góc học tập:** Xem sách, xem tranh, xem Album Bác Hồ và bé, xâu vòng màu đỏ tặng bạn

- + Ngoài ra còn có góc chơi:
- + **Hoạt Động Với Đồ Vật:** Các con sẽ xếp cái lẵng Bác Hồ, xếp hàng rào, xếp ghế ngồi, xâu vòng tặng bạn
- + **Góc Chơi Phản ánh sinh hoạt:** Chơi với bé, Cho bé ăn, ru bé ngủ, bán quà lưu niệm
- + **Góc nghệ thuật:** Hát các bài hát của chủ đề, làm quen với đất nặn, tô màu, vẽ
- + Bây giờ các con sẽ về góc chơi mà các con thích nha! Các con nhớ khi chơi không giành đồ chơi của bạn
- Cho trẻ về góc chơi.
- Cô tham gia chơi cùng trẻ (mở rộng nội dung chơi cho trẻ chơi, cô khéo léo thay đổi góc chơi cho trẻ)
- Trò chơi vận động: Đi trong đường hẹp, kéo xe, bóng tròn to
- * Nhận xét trẻ chơi

Thứ hai: 12/05/2025

HOẠT ĐỘNG 1

HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện “Các em sạch và ngoan thật”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên câu chuyện, biết hành động của nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện. Trẻ trả lời rõ ràng, tròn câu, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Giáo dục trẻ biết yêu mến và kính trọng bác, biết chăm ngoan, học giỏi để được Bác yêu.

II. Chuẩn bị:

- Truyện tranh
- Chuyện: Các em sạch và ngoan thật
Đầu năm 1967, Bác Hồ đến thăm tỉnh Thái Bình. Các em xóm dân chủ hát vang bài “Giải phóng miền nam” đón Bác, bác hỏi:
Các cháu có ngoan không?
Thưa Bác có ạ!
Các cháu có vâng lời cha mẹ không?
Thưa Bác có ạ!
Các cháu có ăn ở sạch sẽ không?
Thưa Bác có ạ!
Chìa tay cho Bác xem nào?
Những bàn tay xinh xắn, chìa ra trước mặt cho Bác xem. Bác gật đầu hài lòng lắm vì thấy cuộc sống của các cháu nhỏ ở nông thôn đã thay đổi dần với cuộc sống của dân làng.
Các em sạch và ngoan thật.
Bác Hồ lấy kẹo chia cho các cháu rồi lại tiếp tục đi.

III. Tiến trình hoạt động:

- Trẻ hát cùng cô “Em mơ gặp Bác Hồ” tập trung lại gần cô.
- Hôm nay cô kể cho các con nghe câu chuyện “Các em sạch và ngoan thật”
- Kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Bác đã đến đâu?
 - + Bác hỏi những gì?
 - + Các cháu trả lời ra sao?
 - + Bác đã khen ai?
 - + Bác đã cho gì?
- Kể lại cho trẻ nghe 1-2 lần nữa.
- Giáo dục trẻ biết yêu mến và kính trọng bác, biết chăm ngoan, học giỏi để được Bác yêu.
- Nhận xét khen ngợi.
- **Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG 2 PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG

* **Đề tài:** a/BTPTC: Tập với cờ

b/VĐCB: Ném bóng qua dây. Trườn dưới gậy

c/TCVD: Bóng bay xanh

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách ném bóng qua dây và biết cách trườn dưới gậy. Rèn sự khéo léo, mềm dẻo, nhanh nhẹn của cơ tay, cơ chân, toàn thân và định hướng trong không gian. Giáo dục trẻ không chen lấn, xô đẩy trong khi tập.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.
- Vạch kẻ, Gậy
- Dây
- Bóng

III. Tiến trình hoạt động:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi các kiểu chân, đi chậm - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi nhanh - đi bình thường và lấy dụng cụ, sau đó trẻ đứng tập trung tự do.

2. Trọng động:

a. BTPTC: Tập với cờ

+Động tác 1: Vẫy cờ

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm cờ thả xuôi

1- Giơ cờ lên vẫy vẫy

2- Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác 2:

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm cờ thả xuôi

1- Khom người gõ cán cờ xuống đất

2- Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác 3: - Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm cờ thả xuôi

1- Cúi người gõ cán cờ xuống đất

2- Về tư thế chuẩn bị

b. VĐCB: Ném bóng qua dây. Trườn dưới gậy.

- Cô làm mẫu 1-2 lần.

TTCB: Cô đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng, đứng trước vạch chuẩn.

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh tay cô cầm bóng đưa lên cao hơi ngửa người ra sau và ném bóng mạnh về phía trước qua dây sao cho chân không chạm vạch mức, sau đó cô nằm áp sát xuống sàn co chân phải, tay trái đưa thẳng về phía trước. Chân phải đẩy mạnh đưa thân về phía trước đồng thời co chân trái lấy đà, tay phải thẳng, tay trái gập trước ngực. Khi trườn hãy trườn sát, không nhô cao, phối hợp chân nọ tay kia, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng, tới gậy trườn qua gậy, không chạm gậy, trườn qua hẳn rồi đứng lên.

- Cho từng trẻ thực hiện nối đuôi nhau.
- Trong khi thực hiện nhắc trẻ khi ném hơi ngửa người ra sau và ném bóng mạnh về phía trước qua dây sao cho chân không chạm vạch mức, khi trườn phải trườn sát, không nhô cao, phối hợp chân nọ tay kia, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng, không chạm gậy, không xô đẩy nhau.
- Tập mỗi trẻ 3-4 lần

c. TCVD: Bóng bay xanh

Cách chơi: “Bóng bay xanh, bay nhanh theo gió” Trẻ cầm tay nhau đi chụm vào giữa vòng tròn. Đến chữ “gió” trẻ cầm tay nhau cùng giơ lên phía trước

“Nhẹ tay, nhẹ tay, kéo mà bóng bay” Cầm tay nhau đi lùi về phía sau dẫn vòng tròn

“Bóng vỡ...bùm..bùm..” tất cả nhảy lên và ngồi xuống.

Sau đó đứng lên thực hiện từ đầu.

- Nhận xét khen ngợi.

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở đều.

• Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HDTTCM: Bắt bướm

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi và chơi cùng cô và bạn. Rèn khả năng phản ứng nhanh nhẹn của trẻ. Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn bạn, biết cùng chơi với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Phòng thoáng mát, sạch sẽ

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

Cách chơi: Cô chuẩn bị trước 1 con bướm với cách làm như sau: Lấy 1 tấm bìa cứng cắt hình con bướm to, trang trí và tô màu thật đẹp rồi buộc vào một sợi dây dài 50cm, đầu kia buộc vào cái cây dài 80cm. Giáo viên hướng dẫn đứng giữa và các bé đứng xung quanh. Cô cầm cây có con bướm và nói : “Chúng ta có một con bướm đẹp đang bay, khi con bướm đầy bay đến trước mặt ai thì người đấy hãy nhảy lên bắt bướm”. Cô hướng dẫn cầm cây có con bướm giơ lên, hạ xuống ở nhiều chỗ khác nhau để cho trẻ vừa nhảy được cao vừa nhảy được xa. Ai chạm vào tay con bướm coi như bắt được bướm. Ai bắt được nhiều lần sẽ được mọi người hoan hô khen ngợi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn bạn, biết cùng chơi với bạn.
- Nhận xét khen ngợi.

• **Kết thúc**

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....
.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....
.....

Thứ ba 12/05/2025

HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH

Đề tài: Tô màu bánh ga tô (Trang 24)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bút tô màu và tô không lem ra ngoài. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, rèn sự tỉ mỉ cho trẻ. Giáo dục trẻ không tranh dành với bạn, không vẽ bậy ra bàn ghế, biết tạo ra sản phẩm đẹp....

II. Chuẩn bị:

- Bút màu.
- Tranh mẫu của cô
- Sách tạo hình

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ” tới tranh tô màu và trò chuyện cùng trẻ.
 - + Các con thấy những bức tranh này như thế nào?
 - + Cô chỉ vào 1 số bức tranh và hỏi trẻ về cách tô màu của bức tranh.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài. Sắp tới ngày sinh nhật Bác Hồ chúng ta cùng tô màu bánh sinh nhật tặng Bác nhé!
- Để tô màu đều và đẹp mình phải làm sao?
- Cô thực hiện tô màu mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách tô màu bánh ga tô.
- Cô hỏi lại trẻ cách tô màu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, tập vở sạch sẽ, không làm rách vở.
- Trẻ lấy đồ dùng cô chuẩn bị sẵn và ngồi vào bàn.
- Hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách tô màu bánh ga tô.
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, gợi ý để trẻ thực hiện tốt.
- Cô báo sắp hết giờ.
- Cô báo hết giờ và cho trẻ lên treo sản phẩm.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhắm mắt, mở mắt để ổn định trẻ.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm.
- Cô nhận xét sản phẩm.
 - **Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU **Hoạt động với đồ vật** **Đề tài: Xếp lăng Bác Hồ** **HĐPM**

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết cách xếp từng khối gỗ chồng lên nhau để tạo thành lăng Bác. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ và sự khéo léo của đôi bàn tay. Giáo dục trẻ khi chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng, sạch sẽ.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi và xem lăng Bác thật đẹp.
- Cô và trẻ đàm thoại
- Cô làm mẫu 1-2 lần: Cô đặt khối gỗ vuông xuống sàn trước, sau đó cô đặt tiếp khối gỗ khác chồng lên khối gỗ vừa xếp và xếp lần lượt cho đến hết khối gỗ vuông sao cho thành lăng Bác.
- Cô cho trẻ vừa đọc thơ “Em vẽ Bác Hồ” vừa lấy đồ dùng.
- Trẻ thực hiện
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ và trò chuyện với trẻ.
- Nhận xét khen ngợi.

• **Kết thúc**

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

Thứ 4 : ngày 14/05/2025

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ÂM NHẠC

Đề tài: - Nghe hát “Em mơ gặp Bác Hồ” (Trọng tâm)

- VĐTN: Bé em tập nói

I. **Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ hát được bài hát, hát theo cô, biết tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát rõ lời, tròn câu, hát đúng giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ đi học ngoan, không khóc nhè, yêu thích ca hát.

II. **Chuẩn bị:**

- Nhạc bài “Em mơ gặp Bác Hồ, bé em tập nói”
- Thanh gỗ, trống lắc

III. **Tiến trình hoạt động:**

- **Nghe hát: Em mơ gặp Bác Hồ (trọng tâm)**
 - Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả -Xuân Giao
 - Cô hát trẻ nghe 2 lần.
 - Cô nói lại tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lại vài lần.
- Cô khuyến khích trẻ hát theo cô.
- **VĐTV: Bé em tập nói**
 - Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả bài hát
 - Cô hát 2 lần cho trẻ nghe.
 - Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô.
 - Cho trẻ cùng hát theo cô vài lần.
 - Gọi một vài trẻ khá lên hát cho bạn nghe.
 - Cá nhân trẻ hát.
 - Nhóm trẻ hát.
 - Cả lớp hát lại bài hát .
 - Giáo dục trẻ đi học ngoan, không khóc nhè, yêu thích ca hát.
 - Nhận xét khen ngợi.
- **Kết thúc:**

Hoạt động chiều **Ôn VĐ: Ném bóng qua dây. Trườn dưới gậy**

I. Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết cách ném bóng và trườn. củng cố lại cách ném bóng qua dây và trườn.
Trẻ tham gia chơi hồn nhiên, tích cực, không xô đẩy bạn

II. Chuẩn bị:

- Bóng
- Dây
- Gậy

III. Tiến trình hoạt động:

- + Các con ơi? Đây là gì?
- + Bóng này dùng để làm gì?
- + À đúng rồi bóng này cô sẽ dùng để các ném qua dây, sau đó trườn dưới gậy. Bây giờ các con cùng nhau thực hiện nha!
- Cô tổ chức cho trẻ đi nối tiếp nhau đến hết lớp
- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét trẻ chơi

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....
.....
Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:
.....
.....

Thứ năm: 15/05/2025

HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề tài: Nhận biết hình tròn, hình vuông

Tích hợp: Bò chui qua cổng chọn hình tròn màu xanh, hình vuông màu đỏ

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hình tròn, hình vuông. Phát triển khả năng nhận biết, phân biệt và ghi nhớ cho trẻ. Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng, sạch sẽ.
- Đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông
- Cháu vui vẽ, tích cực hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô cùng trẻ đọc thơ “Bác Hồ của em” và đàm thoại.
- Cô đưa hình tròn cho trẻ xem và hỏi trẻ “Đây là hình gì? Hình tròn màu gì?” Cháu trả lời tự do.
- Cô nói: Hình tròn màu xanh.
- Cô vừa nói vừa làm: Điều gì xảy ra khi cô lăn hình tròn trên nền nhà?
- Hình tròn có lăn được không?
- Trẻ phát âm theo cô: Hình tròn màu xanh lăn được
- Cho cả lớp nói theo vài lần, gọi cá nhân.
- Cô đưa hình vuông cho trẻ xem và hỏi trẻ “Đây là hình gì? Hình vuông màu gì?” Cháu trả lời tự do.
- Cô nói: Hình vuông màu đỏ
- Mình cùng lăn hình vuông xem nào, lăn được không?
- Trẻ phát âm theo cô: Hình vuông màu đỏ không lăn được
- Cho cả lớp nói theo vài lần, gọi cá nhân
- Cô đặt 2 hình cạnh nhau cho trẻ xem.
- Đàm thoại và cho trẻ nhắc lại “hình tròn màu xanh, lăn được- hình vuông màu đỏ không lăn được”.
- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Bác Hồ của em” và lấy đồ dùng.

- Cô yêu cầu trẻ chọn đúng đồ dùng màu xanh, đỏ theo yêu cầu của cô . Nhận biết và gọi tên.
- Trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ.
- Cho trẻ chơi “Bò chui qua cổng chọn hình tròn màu xanh, hình vuông màu đỏ”
- Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
- Giáo dục trẻ khi chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Nhận xét khen ngợi.
- **Kết thúc:**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bài hát: Bé em tập nói

I Mục đích yêu cầu:

-Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Bé em tập nói”. Cũng cố kỹ năng hát đúng nhịp. Giáo dục trẻ ngoan đi học không khóc nhè

II.Chuẩn bị:

- Đàn , trống lắc
- nhạc không lời

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe 1 lần bài hát: “Bé em tập nói”
 - Hỏi trẻ tên bài hát!
 - Mở nhạc cho cả lớp hát 2-3 lần- cho tổ, nhóm, cá nhân hát-> cô chú ý sửa phát âm cho trẻ
 - Giáo dục trẻ: biết giữ gìn đôi dép cẩn thận
- Nhận xét tuyên dương-> Kết thúc tiết học.

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

.....

Thứ sáu: 16/05/2025

HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề tài: Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và nói được các hiện tượng có trong tự nhiên. Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, chú ý. Trẻ trả lời rõ ràng, tròn câu. Giáo dục trẻ biết yêu mến và kính trọng Bác Hồ, biết chăm ngoan, học giỏi và nhớ ơn Bác.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ.
- Hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Đàm thoại và giới thiệu vào đề tài.
- Cô gợi ý cho trẻ nói chuyện về các hiện tượng có trong tự nhiên:
 - + Đây là ai?
 - + Bác Hồ ở đâu?
 - + Lăng Bác ở đâu?
 - + Sinh nhật Bác ngày nào?
 - + Các con phải như thế nào với Bác?
 - + Vậy các con sẽ làm gì?
- Cô khuyến khích trẻ được nói, được trả lời, cô nhắc trẻ trả lời tròn câu, rõ ràng.
- Tất cả trẻ trong lớp được tham gia trò chuyện, được nói tự do và trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu mến và kính trọng Bác, biết chăm ngoan, học giỏi và nhớ ơn Bác.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Cuốn chiếu”.

Cách chơi: : Cho trẻ đứng thành từng đôi rãi rác trong sân chơi. Cứ 2 trẻ đứng đối diện nhau nắm tay nhau thành từng cặp.

Trẻ đóng đũa 2 tay vừa đọc:

*“Giặt chiếu phơi khô
Trời mưa cuốn lại”*

Khi đọc đến câu 2, hai trẻ hai trẻ vừa đọc vừa lộn ngược người và tay. Đọc tiếp câu:

“Trời gấm nhả ra”.

Hai trẻ lộn về tư thế ban đầu.

- Nhận xét khen ngợi.

• Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích của trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn...

II. Chuẩn bị:

- Phòng thoáng mát, sạch sẽ
- Đồ chơi các góc chơi

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô giới thiệu đồ chơi trong lớp.
- Trẻ tự lựa chọn và chơi theo ý thích của trẻ
- Trong quá trình chơi cô bao quát, nhắc nhở và trò chuyện với trẻ.
- Nhận xét khen ngợi.

- **Kết thúc:**

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

Những kiến thức- kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

GIÁO VIÊN SOẠN	TTCM
Ngày 07 tháng 05 năm 2025	Ngày 08 tháng 05 năm 2025
	
Ngô Hồng Vui	Hoàng Thị Lệ

